**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ**

**Кафедра библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных дисциплин**

**Программа дисциплины**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **52.05.01** Актерское искусство

Специальность выпускника – артист драматического театра и кино

Форма обучения: очная

Составитель: Тимофеева Е.К., доцент, к.п.н

Якутск

2022

**ВВЕДЕНИЕ**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПВО по направлению подготовки: **52.05.01** Актерское искусство. Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Министерством образования и науки РФ 6 января 2017 года для данного направления подготовки.

**Цель** дисциплины «Иностранный язык» заключается в комплексном развитии умений иноязычной речевой деятельности, а именно, в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, способности толерантно воспринимать этнические и культурные различия, а также для самоорганизации и саморазвития личности.

# Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

УК-4.1. **Знать:** формы речи (устной и письменной)

УК-4.3. **Уметь:** ориентироваться в различных речевых ситуациях

УК-4.4. **Владеть:** изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции | Код компетенции |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4 |

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Иностранный язык» начинает изучаться в 1 семестре и опирается на базовые языковые знания, а также речевые умения и навыки, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса иностранного (английского) языка. Эти входные знания, умения и навыки являются основой для дальнейшего углубленного изучения английского языка для овладения им как средством межличностного и межкультурного общения.

Дисциплина Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1. ОП ВО (бакалавриат) для направления подготовки. Дисциплина «Иностранный язык» логически связана с другой языковой дисциплиной – «Русский язык и культура речи», т.к. в процессе изучения русского и иностранного языков формируется коммуникативная (языковая, речевая) компетенция, направленная на овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также развивается культура мышления, расширяется культурный кругозор, закладываются основы мировоззрения и формируется гражданская позиция уважительного отношения к другим языкам и культурам. Владение русским и иностранным языками также служит инструментом для самостоятельного поиска необходимой информации, дальнейшего самообразования, самоорганизации и развития личности. Полученные в процессе обучения коммуникативные умения устной и письменной речи на иностранном языке могут быть использованы при изучении других дисциплин, так как они формируют у студента основы для дальнейшего совершенствования коммуникативной компетенции в курсе последующего образования (магистратура), а также могут быть использованы для практического применения иностранного языка в своей самообразовательной и профессиональной деятельности.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Количество часов** | | | | | | |
| **Всего** | **в том числе по видам учебных занятий** | | | | | |
| **Аудиторные** | | | **Самостоятельная работа** | **Вид промежуточной аттестации**  **(зачет, экзамен)** |
| ***лекции*** | ***Практические и лаб. занятия*** | ***Семинарские занятия*** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Семестр 1-й. Раздел 1: Моя студенческая жизнь.** | | | | | | | |
| Тема 1. Моя семья | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| Тема 2. Мой рабочий день. | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| Тема 3. Моя учеба в институте. | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| Тема 4. Республика Саха | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| Тема 5. Мой родной город (село) | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| Тема 6. Повторение тем. | 12 | 3 | 3 |  | 6 |  |
| **Итого в 1-м сем.: 2 ЗЕ** | 72 | **18** | 18 |  | 36 |  |
| **Семестр: 2-ой. Раздел 2. Культура стран: Россия, Великобритания и США** | | | | | | | |
| Тема 1. Человеческая культура и ее история | 8 | 4 | 4 |  | - |  |  | |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Россия и ее столица Москва | 8 | 4 | 4 |  | - |  |
| Тема 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии и столица Лондон | 8 | 4 | 4 |  | - |  |
| Тема 4. Соединенные Штаты Америки и столица Вашингтон | 4 | 2 | 2 |  | - |  |
| Тема 5. Праздники в англоязычных странах | 8 | 4 | 4 |  | - |  |
| **Итого во 2-м сем.: 1 ЗЕ** | 36 | 18 | 18 |  | - |  |
| **Семестр 3-й. Раздел 3. Тексты художественной литературы английских и американских авторов и разговорные темы** | | | | | | | |
| Тема 1.  John Reed’s Biography | 6 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 2.  Mistaken Identity (by M.Twain) | 6 |  | 6 |  |  |  |
| Тема 3. At the Hotel | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Тема 4.The Creative Impulse (by W.S.Mauhgam) | 10 |  | 10 |  |  |  |
| Тема 5. Impressions of a Film | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Тема 6. He Overdid It (by O Henry) | 6 |  | 6 |  |  |  |
| **Итого в 3-м сем.: 1 ЗЕ** | 36 |  | 36 |  |  | **Зачет** |
| **Семестр 4-й. Раздел 4. Тексты художественной литературы английских и американских авторов и разговорные темы** | | | | | | |
| Тема 1.  The Serenade (by B.Shaw) |  |  | 12 |  | 2 |  |
| Тема 2.  Talk About the Weather |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема 3  At the Restaurant |  |  | 4 |  |  |  |
| Тема 4. On the Way to Freedom (by H.B.Stowe) |  |  | 6 |  |  |  |
| Тема 5. A Custom House Incident (by N.Balchin) |  |  | 8 |  |  |  |
| **Итого в 4-м сем.: 2 ЗЕ** | 72 |  | 34 |  | 2 | **36**  **экзамен** |
| **ВСЕГО за курс 6 ЗЕ:** | 216 |  | 142 |  | 38 | **36** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Форма обучения: очная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Те-мы** | **Наименование раздела, темы и содержание** | **Кол-во часов практ.зан.** | **Кол-во**  **часов СРС** |
| **Раздел: Моя студенческая жизнь** | | | |
| **1** | Тема 1. About Myself and My Family.  Phonetics: Letters and Sounds. Rules of Reading. Pronunciation. Intonation, Rhythmic of English Speaking | **6** | **6** |
| **2** | Тема 2. My Working Day.  Grammar: The Pronouns. The verbs *be, have, do* | **6** | **6** |
| **3** | Тема 3. My Studies at the Institute.  Noun. Construction There is/There are. Prepositions of Place. | **6** | **6** |
| **4** | Тема 4. The Republic of Sakha.  Grammar: Adjectives and Adverbs. Numerals. | **6** | **6** |
| **5** | Тема 5. My Home Town (Village).  Grammar: Modal Verbs and Their Equivalents. Prepositions of Direction | **6** | **6** |
| **6** | Тема 6. Revision  Grammar: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses of Verbs. Prepositions of Time | **6** | **6** |
|  | **Итого: 72ч = 2 ЗЕ** | **36** | **36** |
| **Раздел: Культура стран: Россия, Великобритания, США** | | | |
| **1** | Тема 1. Human Culture and Its History.  Grammar: Tenses | **8** |  |
| **2** | Тема 2. Russia and Its Capital Moscow.  Grammar: The Infinitive | **8** |  |
| **3** | Тема 3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and Its Capital London  Grammar: The Gerund | **8** |  |
| **4** | Тема 4. The United States of America and Its Capital Washington D.C.  Grammar: The Participle I, II | **6** |  |
| **5** | Тема 5. Holidays in the UK and USA.  Grammar: Revision | **6** |  |
|  | **Итого: 72 ч. = 2 ЗЕ** | **36** |  |
| **Раздел: Тексты художественной литературы английских и американских авторов и разговорные темы** | | | |
| **1** | Тема 1.  John Reed’s Biography | **6** |  |
| **2** | Тема 2.  Mistaken Identity (by M.Twain) | **6** |  |
| **3** | Тема 3. At the Hotel | **4** |  |
| **4** | Тема 4.The Creative Impulse (by W.S.Mauhgam) | **10** |  |
| **5** | Тема 5. Impressions of a Film | **4** |  |
| **6** | Тема 6. He Overdid It (by O Henry) | **6** |  |
|  | **Итого: 72 ч. = 2 ЗЕ** | **36** |  |
| **Раздел: Тексты художественной литературы английских и американских авторов и разговорные темы** | | | |
| **1** | Тема 1.  The Serenade (by B.Shaw) | **12** | **2** |
| **2** | Тема 2.  Talk About the Weather | **4** |  |
| **3** | Тема 3  At the Restaurant | **4** |  |
| **4** | Тема 4. On the Way to Freedom (by H.B.Stowe) | **6** |  |
| **5** | Тема 5. A Custom House Incident (by N.Balchin) | **8** |  |
|  | **Итого: 72 ч. = 2 ЗЕ** | **34** | **2** |
|  | **Всего: 216 ч.= 6 ЗЕ** | **142** | **38** |

**3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Расшифровка компетенции** | **Показатель формирования компетенции для данной дисциплины** | **Оценочные средства** |
| УК - 4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. **Знать:** формы речи (устной и письменной) | 1.Представление диалога наизусть с соблюдением речевой интонации.  2.Диалогическая речь (устные ситуативные задания - диалоги, дискуссия на определенную тему).  3. Написание эссе по пройденным темам |
| УК-4.3. **Уметь:** ориентироваться в различных речевых ситуациях | 1. Пересказ текста на английском языке  2.Ролевая игра (Инсценировка отрывка из 0произведения**)**  2. Монологическая речь (подготовленное устное сообщение на определенную тему - topic) |
| УК-4.4. **Владеть:** изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями | 1.Изучающее чтение, ответы на вопросы по содержанию текста.  2. Итоговый контрольный тест по лексико-грамматическим темам |

**3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. **Знать:** формы речи (устной и письменной) | Не знает | Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно с небольшими замечаниями | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| УК-4.3. **Уметь:** ориентироваться в различных речевых ситуациях | Не умеет | Частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| УК-4.4. **Владеть:** изучаемым иностранным языком как целостной системой, его основными грамматическими категориями | Не владеет | Низкий уровень владения допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения навыками без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владение на высоком уровне |

**3.3. Примерные вопросы к контролю языковых знаний и речевых умений студентов**

**Вопросы зачета:**

1. Выполнить лексико-грамматический тест по пройденным в семестре темам.

2. Выполнить письменный перевод текста (фрагмента текста) с английского языка на русский (объем - 800-1000 печатных знаков) по направлению подготовки студента или страноведческого характера (разрешается использование словаря), время подготовки письменного перевода – 45 минут. Форма проверки – чтение отрывка текста вслух, проверка точности подготовленного перевода, беседа с преподавателем о теме статьи, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту.

3. Сделать устное сообщение по одной из предложенных разговорных тем (монологическая речь), ответить на вопросы преподавателя по данной теме (поддержать несложный диалог в рамках изученных тем).

**3.4. Вопросы экзамена:**

1. Прочитать и выполнить письменный перевод художественного текста в оригинале (1500 печатных знаков), разрешается использование словаря, время подготовки – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка полноты и точности перевода указанного фрагмента текста и соблюдения в переводе стилистики русского языка;
2. Прочитать про себя текст в объеме 1500-2000 печатных знаков без использования словаря по общекультурной, страноведческой тематике, время подготовки – 25-30 минут. Форма проверки – краткая передача (аннотация) на английском (или русском) языке общего содержания прочитанного текста (название, общая тема, главная мысль или идея, некоторые факты или события, изложенные в тексте, свое отношение к полученной информации), объем – 6 – 10 предложений.
3. Сделать устное сообщение (монолог) по одной из предложенных тем, побеседовать с преподавателем по данной теме (диалог).

**3.5. Примерные задания для текущего контроля обучающихся**

**TEST: The Conditional Sentences**

**Give right variants of answers to the conditional sentences.**

1. If I had one million dollars, I (probably / buy) a yacht.

a) would probably buy

b) will probably buy

c) probably bought

1. – How did it happen that you missed your stop?

- I (not / miss) it if the conductor (announce) the stops.

a) wouldn’t miss

b) hadn’t missed

c) wouldn’t have missed

d) had announced

e) would have announced

f) announced

1. What a pity my husband is away! If he (be) here, he (help) us.

a) were

b) would be

c) is

d) will help

e) would help

f) helps

1. If I (get up) early tomorrow morning, I (go) jogging.

a) will get up

b) get up

c) got up

d) go

e) am going to go

f) will go

1. You look tired. If I (be) you, I (take) a holiday.

a) be

b) were

c) have been

d) will take

e) would take

f) take

1. If Benjamin Franklin (not / work) so hard, he (not / become) the symbol of America.

a) didn’t work d) wouldn’t have become

b) wouldn’t have worked e) hadn’t become

c) hadn/t worked f) wouldn’t become

**Test: The Reported Speech**

 Transform the sentences into the Reported Speech

1. **Megan: “Where did you put my passport?”**
2. Megan asked me where did I put her passport.
3. Megan asked me where I had put her passport.
4. Megan asked me where I put her passport.
5. **Ben: “You must sign the document today.”**
6. Ben told me I had to sign the document that day.
7. Ben told me I must sign the document today.
8. Ben told me I had to sign the document today.
9. **Jerry: “Could you give me a lift to the office?”**
10. Jerry asked me to give him a lift to the office.
11. Jerry asked me if I gave him a lift to the office.
12. Jerry told me to give him a lift to the office.
13. **Nick: “Do you need to get up early tomorrow?”**
14. Nick asked did I need to get up early the next day.
15. Nick asked if I needed to get up early the next day.
16. Nick asked if I needed to get up early tomorrow.
17. **Lenny: “I will come tomorrow.”**
18. Lenny said she would come the next day.
19. Lenny said she will come the next day.
20. Lenny said she would come tomorrow.
21. **Nick: “I’m going to Dublin next week”.**
22. Nick said that he was going to Dublin next week.
23. Nick said that he was going to Dublin following week.
24. Nick said that he was going to Dublin the following week.
25. **“There wasn’t electricity in the past”.**
26. She said that there hasn’t been electricity in the past.
27. She said that there wasn’t electricity in the past.
28. She said that there hadn’t been electricity in the past.
29. **Vanessa: “What are you doing here?”**
30. Vanessa asked me what was I doing there.
31. Vanessa asked me what I was doing there.
32. Vanessa asked me what I was doing here.
33. **Rachel: “Who is your teacher?”**
34. Rachel asked who my teacher was.
35. Rachel asked who my teacher is.
36. Rachel asked who was my teacher.
37. **George: “I have to go now.”**
38. George said he had to go then.
39. George said he had to go now.
40. George said he has to go then.
41. **Laurie: “I’m a dancer.”**
42. Laurie told he was a dancer.
43. Laurie told me he was a dancer.
44. Laurie said me he was a dancer.
45. **“I can speak English very well”.**
46. He said me that he could speak English very well.
47. He told that he could speak English very well.
48. He said that he could speak English very well.
49. **Berta  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me that she lived in Canada.**
50. asked
51. said
52. told
53. **Lisa said she hadn’t been at the meeting  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
54. the day before
55. yesterday
56. the next day
57. **Kenny: “You should try harder.”**
58. Kenny told me that I should have tried harder.
59. Kenny told me that I should tried harder.
60. Kenny told me that I should try harder.
61. **Mom: “Wash your hands before meals.”**
62. Mom told me to wash your hands before meals.
63. Mom told me wash my hands before meals.
64. Mom told me to wash my hands before meals.
65. **She always tells me not to come home late.**

She always tells me:

1. “Not come home late”.
2. “Please, don’t come home late”.
3. “Don’t come home late”.
4. **The police officer told me  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**
5. not to parked there
6. not to park there
7. **КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**
   1. **Тестов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Количество правильных ответов** | Количество баллов |
| «отлично» | 22-24 | 5 |
| «хорошо» | 17-21 | 4 |
| «удовлетворительно» | 12-16 | 3 |
| «неудовлетворительно» | 0-11 | 0 |

* 1. **Экзамена.**

**Оценочная 100-балльная шкала и перевод ее в числовые оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сумма баллов, полученная за семестр на текущих аттестациях | Бонусные баллы | Автоматическая оценка за работу в семестре с указанием итоговых баллов | Баллы, полученные на зачете с оценкой | Общая сумма баллов за работу в семестре и на промежуточной аттестации | Итоговая  оценка | Буквенный эквивалент оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 65-70 | 20 | отлично (В) 85-90 | 25-30 | 95 - 100 | 5 | А |
| 90 - 94,9 | 5 | В |
| <25 | 85 - 90 | 5 | В |
| 60-64,9 | 15 | хорошо (С) 75-79,9 | 25-30 | 85 - 94,9 | 5 | В |
| <25 | 75 - 79,9 | 4 | С |
| 55-59,9 | 15 | хорошо (D) 70-74,9 | 25-30 | 85 - 89,9 | 5 | В |
| 80 - 84,9 | 4 | С |
| 20-24 | 75 - 79,9 | 4 | С |
| <20 | 70 - 74,9 | 4 | D |
| 45 - 54,9 | - | Обязательная сдача экзамена | 25-30 | 75 - 84,9 | 4 | С |
| 70 - 74,9 | 4 | D |
| 20-24 | 75 - 78,9 | 4 | С |
| 65 - 74,9 | 4 | D |
| <20 | 55 - 64,9 | 3 | Е |
| <10 | 45 - 54,9 | 2 | FX |
| менее 45 | - | - | недопуск | менее 45 | 2 | FX, F |

1. **Самостоятельная работа студента**

Особое место в овладении курсом отводится самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов за 4 семестра включает различные виды: 1)выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; 2)просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение иноязычных текстов общеобразовательного характера, по страноведению, по широкому и узкому профилю образования, профессиональной тематики, 3)слушание и понимание аудио-записей диалогов на бытовые темы и на темы деловой коммуникации; 4) написание автобиографии, сочинений, тезисов доклада по теме исследования, аннотаций к текстам, составление деловых писем, резюме; 5) подготовка к устной теме, реферирование прочитанного текста, составление и заучивание диалогов, подготовка к докладу и презентации.

**6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Основная литература:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 2.- М.: Деконт+ - ГИС, 2001.- 637 с.;
2. Восковская А.С. Английский язык для вузов: Учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,2008. – 352 с.; 81.2. Англ. В 76
3. Гарагуля И.С. Учебное пособие по разговорному английскому языку. Изд-во: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 -199 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57269.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Материалы по грамматике английского языка с упражнениями: учеб.-метод. пособие /Л.Р.Алексеева; М-во образования и науки Рос. федерации, Аркт. гос. ин-т культуры и искусств, каф. библ.-информ. деятельности и гуманит. дисциплин. – 2-е изд., доп. - Якутск: Изд-во АГИКИ, 2017. – 156 с.
   1. **Дополнительная литература:**
5. Культура Арктики: учебное пособие/[В.И. Алексеев, Л.Р. Алексеева и др.]; М-во культуры Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО «Аркт.гос.ин-т искусств и культуры», Каф.иностр языков и гуманитар.дисциплин.- 3-е изд., перераб.и доп.- Якутск: АГИИК, 2012.- 96 с. Рекомендовано ДВ РУМЦ.; 81.2. Англ. К 90
6. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2009. – 397 с.
7. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие, Кузнецова А.Ю., Издательство: Флинта, 2012 г.
8. Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева . – 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 382 с. – 978-5-238-01128-8. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71767.html>
   1. **Базы данных, информационно-поисковые системы**
9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
10. База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
11. База данных Scopus <https://www.scopus.com>
12. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
13. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
14. 2Электронная библиотечная система https://iprbooks.ru
15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [https://нэб.рф](https://нэб.рф/)
16. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
17. Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)
18. Электронный каталог АГИКИ.

**7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технического средства | Количество |
| * + 1. Магнитофон с CD проигрывателем | 1 |
| * + 1. Компьютерное рабочее место в компьютерном классе АГИКИ для работы с библиотечным фондом | 4 |
| * + 1. Компьютер | 1 |
| * + 1. Принтер / ксерокс | 1 |