Арктический государственный институт культуры и искусств Кафедра живописи и графики

Рабочая программа дисциплины

ВЕЧЕРНИЙ РИСУНОК

Специальность:

54.05.02. Живопись

Квалификация выпускника:

Художник-живописец (Станковая живопись)

Форма обучения:

Очная

Год набора: 2019

Составители:

М.А. Рахлеева, профессор

Д.А. Бойтунов, доцент

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Вечерний рисунок»- свободно владеть различными техниками рисунка (наброски, зарисовки), развивать зрительную память, свободно осуществлять свои творческие замыслы, изображая любые пространственные формы.

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- теорию и методы работы над академическим рисунком;
- систему построения форм на изобразительной плоскости;
- законы линейно конструктивного построения;
- средства и приемы академического рисунка;
- систему построения световоздушного пространства;
- теорию построения композиции в изобразительной плоскости; уметь:
- рисовать с натуры объемно-пространственные объекты, фигуру человека с его сложным анатомическим построением.
- на высоком профессиональном уровне выполнять учебные задания по академическому рисунку;
- целенаправленно, в соответствии с замыслом произведения собрать натурный материал в виде набросков, штудий;
- соблюдать последовательность процесса работы над академическим рисунком;

владеть:

• владение средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области графического рисунка. Использование в рисунке графических материалов (мягкий материал, тушь, перо, маркер, графит).

Формируемые курсом компетенции: ПСК-1.1;

Краткое содержание дисциплины:

Рисунки в мягком материале. Фигура человека. Одетая фигура. Фигура в движении (Зарисовка). Портрет с натюрмортом Портрет с руками. Наброски и зарисовки обнаженной фигуры. Портрет в сложном ракурсе (зарисовка). Фигура в интерьере. Интерьер

Формируемые компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
свободным владением техниками и технологиями изобразитель-	ПСК-1.1
ного искусства в области живописи и рисунка, техниками и тех-	
нологиями изобразительного искусства в области станковой жи-	
вописи;	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

	Количество часов						
	в том числе по видам уче				бных занятий		
			Аудиторные	Ca-	Вид про-		
Наименование раздела, темы	Всего	лек- ции	Практиче- ские заня- тия Лабо- раторные занятия	Семи- нар- ские заня- тия	мос- тоя- тель- ная рабо- та	межу- точной аттеста- ции (за- чет, эк- замен)	
1	2	3	4	5	6	7	
9 семестр							
Раздел 1.Портрет человека	•				•		
Тема 1.1Портрет с натюрмор-	53	8	25		20		
ТОМ							
Тема 1.2. Портрет с руками	55	10	25		20		
Итого в 9 семестре:	108	18	50		40	зачет с оценкой	
10 семестр							
Раздел 2. Обнаженная фигура							
Тема2.1 Обнаженная фигура	39	4	25		10		
Тема 2.2 Обнаженная фигура в	42	6	25		11		
сложном ракурсе							
Итого в 10 семестре	108	10	50		21	27экзамен	
Итого:	216	28	100		61	27	
Всего в ЗЕ: 6 з.е.							

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Наименование раздела, темы и содержание	Вид учебного за-	Количество				
	типленование раздения, темвя и содержание	нятия	часов				
Раздел 1. Портрет человека. 9 семестр							
1 а здо	Тема1.1 Портрет с натюрмортом	Т	53				
1		Традиционная и	33				
	Портрет с натюрмортом (тематический). Решить	интерактивная					
	графическими средствами плоскость листа. Ком-	лекция,					
	поновка фигуры человека и гармоничное сочета-	практические за-					
	ние с натюрмортом. Материал: бумага, карандаш.	КИТКН					
	Т. 12 П	срс					
2	Тема 1.2 Портрет с руками	Традиционная и	55				
	Кратковременный рисунок. Женский портрет с	интерактивная					
	руками. Освещение боковое. Передать пластиче-	лекция,					
	скую характеристику модели. Серия линейных	практические за-					
	рисунков. Материал: бумага, мягкий карандаш,	РИТРИЯ					
	тушь, маркер.	срс					
	ел 2. Обнаженная фигура. 10 семестр	T	1				
3	Тема 2.1.Обнаженная фигура	Традиционная и	39				
	Обнаженная мужская или женская фигура осве-	интерактивная					
	щенная искусственным светом. Задание с целью	лекция,					
	закрепления знаний изучения пластической ана-	практические за-					
	томии человека, пропорций, движения, динамики.	киткн					
	Материал: бумага, итальянский карандаш.	срс					
4	Тема 2.2.	Традиционная и	42				
	Обнаженная фигура	интерактивная					
	Обнаженная мужская или женская фигура лежа-	лекция					
	щая в сложном ракурсе, освещенная искусствен-	практические за-					
	ным светом. Задание с целью закрепления знаний	п киткн					
	изучения пластической анатомии человека, пер-	срс					
	спективы, пропорций, движения, статики и дина-						
	мики. Материал: бумага,						

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-МЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Индекс компе- тенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компе- тенции для данной дисциплины	Оценоч- ные сред- ства
ПСК 1.1	свободным владением тех-	Знать: теорию и методы работы над	Вопросы,
	никами и технологиями изо-	академическим рисунком;	тесты
	бразительного искусства в	систему построения форм на изобра-	
	области живописи и рисунка,	зительной плоскости;	
	техниками и технологиями	законы линейно конструктивного по-	
	изобразительного искусства	строения;	
	в области станковой живопи-	технику и технологию живописных	
	си;	материалов станковой живописи	
		Уметь: использовать техники и худо-	1, 2 про-
		жественные материалы	межуточ-
		на высоком профессиональном уровне	ный срез;
		выполнять учебные задания по акаде-	Творче-
		мическому рисунку, зарисов-	ский про-
		ки,штудии; соблюдать последователь-	смотр
		ность процесса работы над академиче-	
		ским рисунком;	
		Владеть: техниками и технологиями	1, 2 про-
		изобразительного искусства в области	межуточ-
		графического рисунка. Использование	ный срез
		в рисунке графических материалов	Творче-
		(мягкий материал, тушь, перо, маркер,	ский про-
		графит).	смотр

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Компетенции	Планируемые результаты обуче-	Критерии оценивания результатов обучения				
	ния	1	2	3	4	5
ПСК1.1 свобод-	Знать: теорию и	Не	Час-	Демон-	Знает дос-	Демонст-
ным владением	методы работы над	знает	тичные	стрирует	таточно с	рирует
техниками и тех-	академическим ри-		знания,	частич-	небольши-	высокий
нологиями изо-	сунком;		допус-	ные зна-	ми замеча-	уровень
бразительного	систему построе-		кает	ния без	ниями	знаний
искусства в об-	ния форм на изо-		грубые	грубых		
ласти живописи и	бразительной плос-		ошиб-	ошибок		
рисунка, техни-	кости;		ки			
ками и техноло-	законы линейно					
гиями изобрази-	конструктивного					

тельного искусства в области станковой живописи	построения; технику и технологию живописных материалов станковой живописи Уметь: использовать техники и художественные материалы на высоком профессиональном уровне выполнять учебные задания по академическому рисунку, зарисовки,штудии; соблюдать последовательность процесса работы над академическим рисун-	Не умеет	Час- тично умеет, допус- кает грубые ошиб- ки	Демон- стрирует частич- ные умения без гру- бых ошибок	Умеет достаточно с небольшими замечаниями	Демонст- рирует высокий уровень практи- ческих умений
	ком; Владеть: техниками и технологиями изобразительного искусства в области графического рисунка. Использование в рисунке графических материалов (мягкий материал, тушь, перо, маркер, графит).	Не владе-ет	Час- тично владе- ет, до- пуска- ет гру- бые ошиб- ки	Демон- стрирует частич- ные вла- дения без гру- бых ошибок	Владеет достаточно с неболь-шими замечаниями	Демонстрирует высокий уровень практических навыков

3.3. Примерные вопросы к зачету (экзамену) .

- 1. Роль света для передачи объёма; пространства.
- 2. Роль контрастов в рисунке.
- 3. Законы построения форм на изобразительной плоскости.
- 4. Значение наброска в рисунке.
- 5. Применение законов и правил воздушной, прямой перспективы в работе.
 - 6. Графические материалы.
 - 7. Влияние освещения на свойства изобразительной поверхности.
 - 8. Понятие композиционного рисунка.
 - 9. Выразительные средства графики.
 - 10. Особенности работы мягким материалом.
 - 11. Особенности работы карандашом.

- 12. Ритм, движение и статика в рисунке.
- 13. Понятие светотеневого метода изображения.
- 14. Понятие силуэтно-плоскостного метода изображения.
- 15. Тон и цвет в графической работе.
- 16. Плоскость и пространство.
- 17. Какую роль в строении формы играет его конструкция?
- 18. Что означает понятие «перспектива»?
- 19. Как пользуются правилами перспективы в учебном рисунке?
- 20. Как строить в перспективе простейшие предметы?
- 21. Какие вы знаете тональные градации?
- 22. В чем особенности распределения света на предметах граненой формы?
 - 23. Как распределяется свет на предметах, имеющих круглые формы?
- 24. Как найти верное композиционное размещение изображаемого предмета на плоскости?
- 25. Из каких стадий состоит процесс рисования геометрических тел с натуры?
 - 26. В какой последовательности выполняется рисунок предметов быта?
- 27. Каковы особенности каждой последовательной стадии рисунка простого натюрморта?
 - 28. В какой последовательности выполняется рисунок розетки?
 - 29. От чего зависит форма складок на драпировке?
 - 30. Какие виды складок бывают на драпировках?
 - 31. Что дает рисовальщику знание строения черепа человека?
 - 32. На какие отделы подразделяются кости черепа?
 - 33. В какой последовательности выполняется рисунок черепа человека?
 - 34. Что вы знаете об анатомии и пропорциях головы?
 - 35. Какова роль крупных деталей лица в определении характера головы?
- 36. Из каких последовательных этапов состоит работа над рисунком головы?
- 37. Что общего в последовательности рисования с гипсовой модели и с живой головы? В чем отличие?
 - 38. Какие типы носа, рта и глаз вам известны?
 - 39. Что вы знаете о пропорциях, анатомии, конструкции фигуры?
- 40. В чем отличие рисунка фигуры человека с гипсовой модели от рисунка с живой натуры?
- 41. В чем отличие кратковременных рисунков от длительных учебных рисунков с натуры?
- 42. Какие графические материалы употребляются для набросков и зарисовок?
- 43. Как вы понимаете единый процесс изучения формы в рисовании с натуры и по памяти?

- 44. В какой зависимости находится пластика складок одежды от формы тела человека?
- 45. От чего зависит характер складок на драпировках, образующихся на одетой фигуре человека?
- 46. Какое значение имеет одежда как дополнительное средство художественного выражения?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ-НИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература:

- 1. Гордеенко, В. Т. Рисунок головы и фигуры человека : учебное пособие / В. Т. Гордеенко. Минск : Вышэйшая школа, 2017. 144 с. ISBN 978-985-06-2707-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/90822.html (дата обращения: 18.04.2020). Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Искусство наброска: учебно-методическое пособие по курсу "Рису- нок" для студентов направления: Живопись (станковая живопись), графика (станковая графика) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Аркт. гос. ин-т культуры и искусств, Каф. живописи и графики; [сост. Д. А. Бойтунов]. Якутск: [АГИКИ], 2017. 33 с.
- 3. Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. Минск : Вышэйшая школа, 2011. 167 с. ISBN 978-985-06-1977-8. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS
- 4. Шлеюк, С. Г. Рисунок складок драпировки : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Рисунок» / С. Г. Шлеюк, Е. А. Левина. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. 36 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/21667.html

4.2 Дополнительная литература:

- 1. Баммес, Г. Изображение фигуры человека : пособие для художников, преподавателей и учащихся. Пер. с нем. М. : Сварог и К, 1999. 336 с.
- 2. Гордон, Л. Рисунок. Техника рисования головы человека / Л. Гордон ; пер. с англ. Е. Зайцевой. М. : Эксмо-Пресс, 2002. 120 с.
- 3. Кузин, Б. С. Рисунок. Наброски и зарисовки : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. С. Кузин. М. : Академия, 2004. 232 с.
- 4. Леонардо да Винчи / составители В. А. Совинин. Москва : РИПОЛ классик, 2014. 40 с. ISBN 978-5-386-07836-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/71436.html
- 5. Лушников, Б. В. Рисунок. Портрет : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Москва : ВЛАДОС, 2004. 144 с.
- 6. Паррамон, X. М. Как рисовать портрет : пер. / X. М. Паррамон. М. : Арт Родник, 2000. 111 с. (Путь к мастерству).
- 7. Ростовцев Н. Н. Академический рисунок : курс лекций : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1973. 303 с., ил.
- 8. Чиварди, Д. Рисунок. Мужская обнаженная натура / Д. Чиварди ; [пер. К.М. Малькова]. М. : ЭКСМО, 2001. 104 с. (Классическая библиотека художника).
 - 9. Шеппард, Дж. Обнаженная натура : Искусство рисования человеческого

тела / Дж. Шеппард ; пер. с англ. С. И. Ананин. – Мн. : ООО Попурри, 2000. – 144 с.

4.3. Базы данных, информационно-поисковые системы:

- 1. ЭБС «Лань»
- **2.** ЭБС «IPRbooks»
- 3. Электронный каталог АГИКИ