

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВО «АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
	Кафедра библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных дисциплин

Программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки **53.03.02** Музыкально-инструментальное
искусство

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск
2016

Утверждена учебно-методическим советом АГИКИ

«18» ноября 2016 года, протокол № 3

Составитель: Алексеева Любовь Романовна, к.п.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 года № 1010, необходимых для качественного освоения ОПВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Цель дисциплины «Иностранный язык» заключается в комплексном развитии умений иноязычной речевой деятельности, а именно, в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также способности толерантно воспринимать этнические и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов практические умения и навыки в различных видах иноязычной речевой деятельности (говорение, чтение, письмо), необходимых для успешного осуществления акта коммуникации (начало, продолжение, завершение) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- овладеть речевыми средствами, закрепленными за определенными коммуникативными актами в иноязычной культуре, и необходимым объемом социокультурных фоновых знаний для правильного выбора стратегии взаимодействия в межкультурном общении;

- учитывать этнокультурные особенности партнеров по общению и взаимодействию для адекватной интерпретации явлений и фактов иной культуры и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

- основные правила грамматики изучаемого иностранного языка;
- определенное количество лексических единиц (1200), достаточное для практического владения иностранным языком не ниже разговорного уровня;
- правила речевого этикета на иностранном языке.

уметь:

- использовать правила грамматики изучаемого иностранного языка в речевой практике межличностного общения;
- читать без словаря тексты на иностранном языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение);
- читать на иностранном языке с полным пониманием прочитанного текста с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение);
- сделать перевод необходимого текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных, образовательных) целей;
- сделать несложное подготовленное монологическое сообщение о себе, о своей учебе, вне учебных интересах (хобби), о своей будущей профессии или по иной теме, определенной программой;
- понимать устное сообщение по изученной тематике.

владеть навыками:

- владеть навыками различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее) иностранной литературы по широкому направлению подготовки обучающихся, не прибегая к сплошному переводу текста;
- владеть навыками устной речи (монолог, диалог) в определенных программой рамках, т.е. быть способным начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета;
- некоторыми навыками компрессии текста (краткий пересказ, аннотация).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Наименование компетенции	Код компетенции
Должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК - 4

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» начинает изучаться в 1 семестре и опирается на базовые языковые знания, а также речевые умения и навыки, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса иностранного (английского) языка. Эти входные знания, умения и навыки являются основой для дальнейшего углубленного изучения английского языка для овладения им как средством межличностного и межкультурного общения. Дисциплина продолжает изучаться во 2 семестре.

Дисциплина Б.2 «Иностранный язык» относится к блоку Б1 ОП ВО (бакалавриат) для направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Дисциплина «Иностранный язык» логически связана с другой языковой дисциплиной – «Русский язык и культура речи», т.к. в процессе изучения русского и иностранного языков формируется коммуникативная (языковая, речевая) компетенция, направленная на овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также развивается культура мышления, расширяется культурный кругозор, закладываются основы мировоззрения и формируется гражданская позиция уважительного отношения к другим языкам и культурам. Владение русским и иностранным языками также служит инструментом для самостоятельного поиска необходимой информации, дальнейшего самообразования и развития личности. Полученные в процессе обучения коммуникативные умения устной и письменной речи на иностранном языке могут быть использованы при изучении других дисциплин.

Курс дисциплины «Иностранный язык» предшествует изучению дисциплин «Иностранный язык в музыкальных текстах». Полученные в процессе обучения знания формируют у студента основы для дальнейшего совершенствования коммуникативной компетенции в курсе последующего образования (магистратура), а также могут быть использованы для практического применения иностранного языка в своей самообразовательной и профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Профиль подготовки: баян, аккордеон, и струнные щипковые инструменты

Наименование раздела, темы	Количество часов					
	Всего	в том числе по видам учебных занятий				
		Аудиторные			Самостоятельная работа	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
		лекции	Практические занятия Лабораторные занятия	Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Раздел 1. Фонетика						
Тема 1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	2	1	1			
Тема 2. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Чтение ударных сочетаний гласных букв.	2	1	1			
Тема 3. Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний согласных букв.	2	1	1			
Тема 4. Чтение сочетаний гласных с согласными.	2	1	1			
Раздел 2. Лексика						
Тема 1. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	2	1	1			
Тема 2. Понятие об основных способах словообразования. Словообразовательные модели. Устойчивые словосочетания. Интернациональная лексика.	3	2	1			
Тема 3. Овладение новым необходимым количеством слов и выражений для повседневного общения: лексический минимум в объеме 300 продуктивно используемых в речи лексических единиц.	1				1	
Раздел 3. Грамматика						
Тема 1. Порядок слов в простом предложении. Понятие	3	2	1			

о формальном подлежащем. Вспомогательные обороты.						
Тема 2. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные. Союзы и относительные местоимения.	3	2	1			
Тема 3. Существительное. Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Использование существительных в функции определения.	3	2	1			
Тема 4. Основные формы глагола (инфинитив, причастие). Использование личных форм глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах действительного (активного) залога неопределенного, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времен глагола.	5	2	1		1	
Тема 5. Числительные (количественные, порядковые).	2	1	1			
Раздел 4. Устная речь.						
Тема 1. About Myself and My Family.	1		1			
Тема 2. My Working Day	1		1			
Тема 3. My Day Off	2		2			
Тема 4. Spending My Free Time (My Hobby)	2		2			
Вид промежуточной аттестации						зачет
Итого за 1 семестр	36	16	18		2	1 3Е
Семестр 2						
Раздел 1 Фонетика						
Тема 5. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы	2	1	1			

профессиональной коммуникации.						
Тема 6. Словесное и фразовое ударение.	2	1	1			
Тема 7. Во 2 семестре артикуляция, интонация, акцентуация отрабатываются в ходе занятий говорением, чтением.	1		1			
Раздел 2. Лексика						
Тема 4. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1	1			
Тема 5. Контекстовое значение слова, многозначность, общее (обобщенное) значение слова.	2	1	1			
Тема 6. Слова-заместители. Слова и словосочетания, выражающие межфразовую связь.	2	1	1			
Тема 7. Владение новым необходимым количеством слов и выражений для повседневного общения: лексический минимум в объеме 300 продуктивно используемых в речи лексических единиц.	1		1			
Раздел 3. Грамматика						
Тема 6. Типы вопросительных предложений.	2	1	1			
Тема 7. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1	1			
Тема 8. Согласование времен. Косвенная речь.	4	2	2			
Тема 9. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2	1			
Раздел 4. Устная речь						
Тема 5. Education in Russia	2	1	1			
Тема 6. Education in UK	2	1	1			
Тема 7. Our Institute (My Studies)	2	1	1			
Тема 8. My Future Profession	2	1	1			

Раздел 5. Чтение						
Тема 1. Опознавания слов (навык соотнесения графического образа слова с его звуковым образом); опознавания сочетаний слов; опознавания грамматических структур; соотнесение слова с частью речи и членом предложения;	2	1	1			
Тема 2. Соотнесение слова (словосочетания) с его частным значением в данном лексическом окружении и грамматическом оформлении; вычленение (нахождения) основной структуры предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение;	2	2				
Раздел 6. Письмо						
Тема 1. Выполнить письменный перевод текста (части текста), озаглавить его.	1		1			
Тема 2. Сформулировать вопросы письменно к заданному тексту;	1		1			
Вид промежуточной аттестации	36					Экзамен
Итого во 2 семестре:	72	18	18			2 ЗЕ
ВСЕГО	108	34	36		2	3 ЗЕ

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы и содержание	Вид учебного занятия	Количество часов
Раздел 1. Фонетика			
1	Тема 1. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. В 1 семестре возможен краткий	Лекционные	1
		Практические	1

	вводный или коррективный фонетический курс (при необходимости) как на специальных фонетических упражнениях, так и на материале текстов.		
2	Тема 2. Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах. Чтение ударных сочетаний гласных букв.	Лекционные Практические	1 1
3	Тема 3. Согласные буквы, имеющие два чтения. Чтение сочетаний согласных букв.	Лекционные Практические	1 1
4	Тема 4. Чтение сочетаний гласных с согласными.	Лекционные Практические	1 1
5	Тема 5. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.	Лекционные Практические	1 1
6	Тема 6. Словесное и фразовое ударение.	Лекционные Практические	1 1
7	Тема 7. В 2 семестре артикуляция, интонация, акцентуация отрабатываются в ходе занятий говорением, чтением.	Практические	1
	Раздел 2. Лексика		
8	Тема 1. Понятие о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Работа над лексикой органически связана с работой над текстом и проводится с опорой на текст. Работа над лексикой (объяснение,	Лекционные Практические	1 1

	закрепление, контроль усвоения) проводится регулярно на протяжении всего курса.		
9	Тема 2. Понятие об основных способах словообразования. Словообразовательные модели. Интернациональная лексика.	Лекционные Практические	2 1
10	Тема 3. Овладение новым необходимым количеством слов и выражений для общения: лексический минимум в объеме 300 продуктивно используемых в речи лексических единиц.	СРС	1
11	Тема 4. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Лекционные Практические	1 1
12	Тема 5. Контекстовое значение слова, многозначность, общее (обобщенное) значение слова.	Лекционные Практические	1 1
13	Тема 6. Слова-заместители. Слова и словосочетания, выражающие межфразовую связь.	Лекционные Практические	1 1
14	Тема 7. Овладение новым необходимым количеством слов и выражений для общения: лексический минимум в объеме 300 продуктивно используемых в речи лексических единиц.	Практические	1
	Раздел 3. Грамматика		
15	Тема 1. Порядок слов в простом предложении. Понятие о формальном подлежащем. Вспомогательные обороты. Работа над конкретной грамматической темой проводится на основе поурочных упражнений с опорой на	Лекционные Практические	2 1

	грамматические таблицы, а также с опорой на учебные тексты. Работа над грамматическими темами (повторение, закрепление) может проводиться во всех случаях, когда в тексте содержится соответствующий материал.		
16	Тема 2. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные, неопределенные. Союзы и относительные местоимения.	Лекционные Практические	2 1
17	Тема 3. Существительное. Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число. Притяжательный падеж. Употребление существительного в функции определения.	Лекционные Практические	2 1
18	Тема 4. Основные формы глагола (инфинитив, причастие). Употребление личных форм глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах действительного (активного) залога неопределенного, продолженного, совершенного и совершенного продолженного времен глагола.	Лекционные Практические СРС	2 1 1
19	Тема 5. Числительные (количественные и порядковые)	Лекционные Практические	1 1
20	Тема 6. Типы вопросительных предложений.	Лекционные Практические	1 1
21	Тема 7. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Лекционные Практические	1 1
22	Тема 8. Согласование времен. Косвенная речь.	Лекционные Практические	2 2
23	Тема 9. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Лекционные Практические	2 1

Раздел 4. Устная речь			
24	Тема 1. About Myself and My Family. Владение устной речью понимается, как умение правильно понять обращенную речь, заданный вопрос и умение начать, поддержать и завершить общение, высказать свое мнение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета.	Практические	1
25	Тема 2. My Working Day	Практические	1
26	Тема 3. My Day Off	Практические	2
27	Тема 4. Spending My Free Time (My Hobby)	Практические	2
28	Тема 5. Education in Russia	Лекционные Практические	1 1
29	Тема 6. Education in the UK	Лекционные Практические	1 1
30	Тема 7. Our Institute (My Studies)	Лекционные Практические	1 1
31	Тема 8. My Future Profession	Лекционные Практические	1 1
Раздел 5. Чтение			
32	Тема 1. Опознация слов (навык соотнесения графического образа слова с его звуковым образом); опознация сочетаний слов; опознация грамматических структур; соотнесение слова с частью речи и членом	Лекционные Практические Под развитием	1 1

	<p>предложения.</p> <p>Тексты для чтения:</p> <p>My Biography, My Friends, A Letter to a Friend (About Studies), Student's Working Day, Hobby, Education in Great Britain, Russian Education System, Learning Foreign Languages, The History of English Language, William Shakespeare</p>	<p>навыков чтения</p> <p>понимается</p> <p>регулярная</p> <p>работа на основе</p> <p>упражнений, а</p> <p>также на основе</p> <p>текстов</p> <p>(grammar-oriented reading or content-oriented reading) с целью</p> <p>развития и</p> <p>автоматизации</p> <p>навыков чтения</p>	
33	<p>Тема 2. Соотнесение слова (словосочетания) с его частным значением в данном лексическом окружении и грамматическом оформлении; вычленение (нахождения) основной структуры предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение.</p> <p>Тексты для чтения: The Russian Federation, Moscow – the Capital of Russia, Sightseeing in Moscow, The United Kingdom, London's Buildings, Some Facts about USA, New York, Yakutsk</p>	Лекционные	2
	Раздел 6. Письмо		
34	<p>Тема 1. Выполнить письменный перевод текста (части текста), озаглавить его. Составить письменно план (в вопросной, назывной, тезисной форме) пересказа заданного текста;</p>	Практические	1
35	<p>Тема 2. Сформулировать вопросы письменно к заданному тексту; Написать аннотацию (краткое изложение содержания) прочитанного текста;</p>	Практические	1

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
ОК - 4	<p>Должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.; - умеет определять принадлежность слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии; - распознает значения слов по контексту; - распознает смысловую структуру текста (определяет смысл каждого абзаца); - умеет выделять главную и второстепенную информацию в тексте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод текста с английского на русский язык 2. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста 3. Пересказ прочитанного текста 4. Reading Comprehension Tests. 5. Первый вопрос экзаменационного билета – чтение и письменный перевод текста объемом 1500 п.з. (время 1 акад. час) с использованием словаря. 6. Второй вопрос экзаменационного билета – чтение текста без использования словаря и краткая передача основной информации прочитанного текста.
		<p>Устная речь.</p> <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой, учебной и общекультурной коммуникации: - распознает звуки в отдельных словах; - распознает ударение в словах; - распознает ритм речи (ударные и неударные) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование по темам 2,4, 6,7 2. Устный опрос на практических занятиях в виде ответов на поставленные вопросы (понимает вопрос – дает соответствующий ответ)

		<p>слова в потоке речи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознает паузацию как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. 	
		<p>Устная речь. Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях общения; - умеет сделать несложное устное сообщение; - владеет навыками и знает особенности артикуляции английского языка по сравнению с артикуляцией русского языка; - владеет знаниями о системе гласных и согласных английского языка; - владеет навыками ритмики речи (ударные и неударные слова в потоке речи); - владеет навыками паузации речи (деление речевого потока на смысловые группы); - владеет нейтральной интонацией повествования и интонацией вопросительных предложений; - способен понять обращенную к нему речь, заданный вопрос; - способен начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос на практических занятиях 2. Выступление с устной темой 3. Вопрос зачета 2, 3 4. Вопрос экзаменационный 2, 3.

		речевого этикета.	
		<p>Письмо. Владеет разными видами речевых произведений: вопрос, план, аннотация, сообщение: - умеет сделать письменный перевод текста (фрагмента текста); - умеет письменно составить вопросы к прочитанному тексту; - владеет навыками составления плана прочитанного текста для пересказа; - владеет навыками написания краткого сообщения на заданную устно-разговорную тему.</p>	1. Выполнение письменного перевода на практических занятиях. 2. Выполнение письменных заданий по составлению вопросов к прочитанному тексту 3. Составление плана прочитанного текста для пересказа 4. Написание краткого сообщения на заданную устно-разговорную тему. 5. Вопрос № 2 к зачету 6. Вопрос № 1 к экзамену.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК - 4 Должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: - основные правила грамматики английского языка; - лексические единицы (1200) для практического владения английским языком не ниже разговорного уровня; - правила речевого этикета на английском языке.</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно с небольшими замечаниями	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь:	Не	Частичные	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	<p>использовать правила грамматики английского языка в речевой практике межличностного общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать без словаря тексты на английском языке с целью поиска необходимой информации (просмотровое и ознакомительное чтение); - читать тексты на английском языке с полным пониманием прочитанного с использованием словаря (поисковое и изучающее чтение); - сделать перевод текста (фрагмента текста) для рабочих (профессиональных, образовательных) целей; - сделать несложный подготовленный монолог – сообщение о 	<p>умеет</p>	<p>умения, допускает грубые ошибки</p>	<p>умет частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>высокий уровень умений</p>
--	--	--------------	--	--	--	-------------------------------

	себе, своей учебе, внеучебных интересах (хобби), о своей будущей профессии или по иной теме, определенной программой; - понимать устное сообщение по изученной тематике.					
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных видов чтения иностранной литературы по широкому направлению подготовки обучающихся, не прибегая к сплошному переводу текста; - навыками устной речи в определенных рамках, т.е. способен начать, поддержать и завершить общение на заданную тему, соблюдая правила речевого этикета; - некоторыми навыками компрессии текста (краткий 	Не владеет	Низкий уровень владения допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения навыками без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владение на высоком уровне

	пересказ, аннотация).					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

3.3. Примерные вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы зачета:

1. Выполнить лексико-грамматический тест по пройденным в семестре темам.

2. Выполнить письменный перевод текста (фрагмента текста) с английского языка на русский (объем - 800-1000 печатных знаков) по направлению подготовки студента или страноведческого характера (разрешается использование словаря), время подготовки письменного перевода – 45 минут. Форма проверки – чтение отрывка текста вслух, проверка точности подготовленного перевода, беседа с преподавателем о теме статьи, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту.

3. Сделать устное сообщение по одной из предложенных разговорных тем (монологическая речь), ответить на вопросы преподавателя по данной теме (поддержать несложный диалог в рамках изученных тем).

3.4. Вопросы экзамена:

1. Найти в подборке статей или текстов на иностранном языке статью или текст на указанную в экзаменационном билете тему по профилю подготовки студента, ознакомиться с ее содержанием, письменно перевести указанный фрагмент текста (1500 печатных знаков), разрешается использование словаря, время подготовки – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка полноты и точности перевода указанного фрагмента текста и соблюдения в переводе стилистики русского языка;

2. Прочитать про себя текст объемом 1500-2000 печатных знаков без использования словаря по широкому направлению подготовки студента или по общекультурной, страноведческой тематике, время подготовки – 25-30 минут. Форма проверки – краткая передача (аннотация) на английском (или русском) языке общего содержания прочитанного текста (название, общая тема, главная мысль или идея, некоторые факты или события, изложенные в тексте, свое отношение к полученной информации), объем – 6 – 10 предложений.

3. Сделать устное сообщение (монолог) по одной из предложенных тем, побеседовать с преподавателем по данной теме (диалог).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование).
2. Материалы по грамматике английского языка с упражнениями: учеб.-метод. пособие /Л.Р.Алексеева; М-во образования и науки Рос. федерации, Аркт. гос. ин-т культуры и искусств, каф. библиотеч.-информ. деятельности и гуманит. дисциплин. – 2-е изд., доп. - Якутск: Изд-во АГИКИ, 2017. – 156 с.
3. Материалы по грамматике английского языка с упражнениями/Л.Р.Алексеева. – Якутск: АГИИК, 2013. – 104 с.
4. Восковская А.С. Английский язык для вузов: Учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс»,2008. – 352 с.; 81.2. Англ. В 76
5. Культура Арктики: учебное пособие/[В.И. Алексеев, Л.Р. Алексеева и др.]; М-во культуры Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО «Аркт.гос.ин-т искусств и культуры», Каф.иностр языков и гуманитар.дисциплин.- 3-е изд., перераб.и доп.- Якутск: АГИИК, 2012.- 96 с. Рекомендовано ДВ РУМЦ.; 81.2. Англ. К 90
6. Жумаева Л.А. Поём на языке оригинала : учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / Л.А. Жумаева. – М. : МГУКИ, 2009. – 206 с.

4.2. Дополнительная литература:

1. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие, Кузнецова А.Ю., Издательство: Флинта, 2012 г.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 352 с.
3. Радовель В.А. Английский язык : основы компьютерной грамотности : учебное пособие / В.А. Радовель. – Изд. 8-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 219 с. – Библиогр. : с. 216 – 217.
4. Шевелева С.А. Английский для гуманитариев : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.А. Шевелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2009. – 397 с.
5. Новикова И.А. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учеб.пособие для студентов вузов/ И.А. Новикова, Т.А. Быля, Е.Э. Кожарская. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 240 с.; 81.2. Англ. Н 73
6. Е.И. Домбаян. «Как стать богаче в арт – бизнесе»: Английский язык для художников и галеристов. – М.: Добросвет, 2000. – 224 с.
7. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 2.- М.: Деконт+ - ГИС, 2001.- 637 с.;

8. Контрольные тесты по гуманитарным специальностям (Электронный вариант)

4.3. Литература по страноведению:

1. Леонович О.А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие.- 3 – е изд.- М.: КДУ, 2005.
2. Цибуля Н.Б. Английский язык: Устные темы. Страноведение: Учебное пособие.- М.: Ин.язык. - 2002.
3. Васильев К.Б. Первый лоцман. Лингвострановедческий справочник по английскому языку и Великобритании. Изд. 2-е, испр. – СПб.: Педагогическое общество России, 2001.
4. Сатинова В.Ф. Британия и британцы: Учебное издание.- Минск: Издательство «Высшая школа», 2004.
5. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Краткий англо – русский лингвострановедческий словарь» Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Флинта: Наука, 2001.
6. Ощепкова В.В. О США кратко: Книга для чтения на англ. языке.. – М.: Иностраный язык, Оникс, 2000.
7. Халилова Л.А. The USA: History and the Present = США: история и современность: Книга для чтения. – М.: Рольф, 2000.

4.4. Литература по самообразованию:

1. А.В. Петрова Самоучитель по английскому языку. М.: «Высшая школа», 2003.
2. Миньяр – Белоручева А.П. 150 разговорных тем: ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

4.5. Базы данных, информационно-поисковые системы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. ЭБС «Лань»:
3. Английский язык. Буквы и звуки. Как правильно прочесть и произнести любое слово.
4. Начальный уровень, Шимкович А.Н., Издательство: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ: Восток-Запад, 2008 г.
5. Just remember! Пособие по подготовке к Интернет-экзамену по английскому языку, Арефьева Ф.Г., Издательство: КГТУ, 2008 г.
6. Английский язык. Занимательный практикум. 20 самых известных музеев мира, Гейдарова И.Г., Издательство: АСТ: Восток-Запад, 2008 г.
7. Забыли английский? Начнем сначала!: Учебное пособие, Коноваленко

Ж.Ф., Издательство: КАРО, 2009 г.

8. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ГСЭ.Ф.01 — «Иностранный язык»), Новикова И.А., Быля Т.А., Кожарская Е.Э., Издательство: ВЛАДОС, 2008 г.
9. Английский язык для начинающих: учебное пособие, Першина Е.Ю., Издательство: Флинта, 2012 г.
10. Английская грамматика за 30 дней: Учебное пособие, Алексеева А.Г., Издательство: Восток-Запад, 2007 г.
11. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие, Данчевская О.Е., Малёв А.В., Издательство: Флинта, 2011 г.

5. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование технического средства	Количество
1. Магнитофон с CD проигрывателем	1
2. Компьютерное рабочее место в компьютерном классе АГИИК для работы с библиотечным фондом	4
3. Компьютер	2
4. Принтер / ксерокс	2

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Доцент, к.п.н. _____ (Л.Р. Алексеева)

Эксперты:

Зав.кафедрой _____ (А.С. Адамова)

Согласовано

Утверждаю

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

№ _____ от _____ г.

Подпись (расшифровка подписи)

подпись (расшифровка подписи)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

По направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

на 2015 -2016 учебный год

1. В список основной литературы внесено следующее учебное издание:
 - 1.1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 375, [3] с. : ил. – (Высшее образование).
2. В структуру дисциплины вносятся следующие изменения:
 - 2.1. Раздел «Объем дисциплины и виды учебной работы» приведен в соответствие с учебным планом, материал разбит по семестрам

на 2016 -2017 учебный год

3. Формируемая общекультурная компетенция (ОК – 4) приведена в соответствие со стандартом ФГОС ВО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 11 августа 2016 года № 1010 для данного направления.
4. В систему текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов вносятся следующие изменения:
 - 4.1. Раздел «Фонд оценочных средств» доработан, внесены тесты на понимание прочитанного (Comprehension Tests) для входящего, промежуточного и итогового тестирования.

на 2017 -2018 учебный год

5. В список основной литературы внесено следующее учебное издание:
 - 5.1. Материалы по грамматике английского языка с упражнениями: учеб.-метод. пособие /Л.Р.Алексеева; М-во образования и науки Рос. федерации, Аркт. гос. ин-т культуры и искусств, каф. библиотечной информ. деятельности и гуманитар. дисциплин. – 2-е изд., доп. - Якутск: Изд-во АГИКИ, 2017. – 156 с.