

Е.К. Тимофеева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Для студентов-заочников, обучающихся по направлениям
подготовки: 62:080200 Менеджмент, 62:071800 Социально-
культурная деятельность, 62:071500 «Народная художественная
культура».**

Якутск 2011

Тимофеева Е.К.

Английский язык. Контрольные задания для студентов-заочников творческих вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 62:080200 Менеджмент, 62:071800 Социально-культурная деятельность, 62:071500 «Народная художественная культура».

Учеб.-метод. пособие.- Якутск: Арктический государственный институт искусств и культуры, 2011. -с.

Пособие содержит три контрольных задания по английскому языку для проведения контроля усвоения грамматического минимума и лексики тематической направленности, предусмотренных учебными программами по направлениям подготовки 62:080200 «Менеджмент», 62:071800 «Социально-культурная деятельность», 62:071500 «Народная художественная культура» вуза искусств и культуры.

Предисловие

Настоящее учебно-методическое пособие, созданное на базе действующих учебно-методических комплексов «Английский язык» по направлениям подготовки: 62:071301 «Народная художественная культура» 62:080200 «Менеджмент», 62:071800 «Социально-культурная деятельность» (составители В.И.Алексеев, Л.Р.Алексеева, Е.К.Тимофеева Якутск, 2011) позволит Вам проверить Ваши знания лексики и грамматики, умение извлекать информацию из текстов. Для того чтобы выполнить контрольные задания, нужно усвоить лексико-грамматический материал вводного и основного курсов рекомендуемых базовых учебников и учебных пособий (см. с.6) Данное пособие включает в себя четыре контрольных задания в пяти вариантах. Номер варианта контрольной работы выявляется по последнему номеру зачетной книжки студента. I вариант – 1 и 2; II вариант – 3 и 4; III вариант – 5 и 6; IV вариант – 7 и 8; V вариант – 9 и 0.

Все варианты контрольных заданий строятся по следующей схеме:

1. Вопросы к тексту.
2. Текст, разбитый на абзацы для письменного перевода.
3. Грамматические упражнения

В пособие входят следующие темы: а) Российская федерация (The Russian Federation); б) Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland); в) Соединенные штаты Америки (The United States of America) г) Республика Саха (Якутия) (The Republic of Sakha (Yakutia)), д) Арктика (The Arctic Regions). Данные темы в свою очередь разбиваются на три раздела (контрольные работы): страны и регионы (Countries and Regions), города (Cities and Towns) и праздники (Holidays, Festivals and Feasts).

Желаю успеха!

Методические рекомендации студентам

Основным принципом построения курса иностранного языка при заочной форме обучения студентов по направлениям подготовки: 071301 «Народная художественная культура», 080200 «Менеджмент», 071800 «Социально-культурная деятельность» является подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой по широкому и узкому профилю специальности. Продолжительность курса обучения иностранного языка составляет полтора года (три семестра). Обучение иностранному языку на заочном отделении вуза искусств и культуры предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные установочные занятия, проводимые преподавателем в начале каждого семестра;
- групповые консультации в течение семестра
- самостоятельная работа студентов с учебно-методической литературой, рекомендуемой вузом в соответствии с учебной программой по иностранному языку (см. список рекомендуемой литературы)
- последовательное выполнение итоговых контрольных работ в каждом семестре
- итоговый контроль в форме зачета в конце 1 и 2-го семестров и экзамена в конце 3-го семестра

В процессе обучения студент должен усвоить основные грамматические формы английского языка. Пособие включает в себя грамматические таблицы, которые помогут при самостоятельной работе над грамматической темой и выполнением заданий. Грамматические таблицы и схемы включают следующие темы:

1. Спряжение глаголов to be, to have
2. Основные предлоги места и направления
3. Времена Indefinite, Continuous, Perfect
4. Страдательный залог
- 5.оборот There is /There are
6. Местоимения some, any, no
7. Степени сравнения имен прилагательных
8. Модальные глаголы can, may, must
9. Образование и функции Participle I и Participle II
10. Инфинитив
11. Сложное подлежащее
12. Сложное дополнение

Требования к студентам на зачете

К зачету допускаются студенты, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой вуза.

На зачете проверяются следующие навыки и умения:

а) Чтение и понимание содержания текста на английском языке, включающий в себя изученный на данном этапе лексико-грамматический материал.

Формы проверки понимания содержания текста: письменный или устный перевод всего текста или его фрагмента с английского на русский; ответы на вопросы по содержанию всего текста на английском языке; выбор соответствующего варианта ответа из ряда предложенных по содержанию текста и другие формы контроля.

б) Грамматический материал проверяется в форме письменных контрольных работ на базе проработанного лексического минимума.

в) Разговорные темы (Topics), предусмотренные учебной программой и предварительно изученные, проверяются в форме устного изложения тем на

английском языке.

Требования на экзамене

К экзамену по английскому языку допускаются студенты, получившие зачет за 1-ый и 2-ой семестры, выполнившие весь объем работ за три семестра. В этот объем включаются: а) три письменные контрольные работы по семестрам; б) письменные переводы текстов в объеме 30 тыс. печатных знаков по соответствующим учебному материалу темам (10 тыс. печ. зн. на семестр); в) составленные к темам письменные словари активной лексики (Vocabulary); г) разговорные темы (Topics).

На экзамене студент должен:

а) прочитать и понять содержание текста на английском языке по специальности или по профилю вуза, пользуясь словарем.

Форма проверки: письменный или устный перевод текста или фрагмента текста в объеме 1500 печ.зн. Максимальное время для подготовки – 35 мин.

б) понять и ответить на английском языке на поставленные вопросы по содержанию текста. Время для подготовки – 5 мин.

в) сделать устное сообщение на английском языке по заданной теме без предварительной подготовки.

При подготовке к зачетам и экзамену рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Алексеев В.И., Алексеева Л.Р., Григорьева В.В., Саввина С.Р., Тимофеева Е.К. Культура Арктики. Сборник текстов с упражнениями на английском языке. Якутск, 2009
2. Восковская А.С. Английский язык для вузов. –Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 352с.
3. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. М.:Рольф, 2001. – 160 с.
4. О США кратко: книга для чтения на английском языке М.: Рольф, 2001.
5. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь. –М.: Флинта, Наука, 2001 – 176 с.

6. Современный англо-русский словарь с грамматическим справочником. Сост. Д.А.Романов. Ростов н/Д: Баро-Пресс, 2004. -512с.
7. Шевелева С.А. Английский язык для гуманитариев (2-е изд.доп.перераб.) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 397с., илл.

Порядок выполнения контрольных заданий

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради или на скрепленных машинописных листах. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта. Используемую при выполнении литературу - учебники, учебные пособия, словари и справочники следует указать в конце контрольной работы под названием «Использованная литература».

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком (или в напечатанном виде) с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. В конце работы поставьте свою личную подпись.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

5. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана (только та часть, где содержатся ошибки или неточности перевода) после контрольной работы в пункте под названием «Работа над ошибками».

6. Только после этого можно приступать к изучению и выполнению очередного контрольного задания.

7. Все контрольные задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета и экзамена, так как они являются важными

учебными документами. Помимо этого, они дают возможность повторить учебный материал к зачету или экзамену.

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:

1. Восковская А.С. Английский язык для вузов. –Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 352с.
2. Современный англо-русский словарь с грамматическим справочником. Сост. Д.А.Романов. Ростов н/Д: Баро-Пресс, 2004. -512с.

Контрольное задание № 1

Лексические темы	Грамматические темы
Countries and Regions 1. The Russian Federation 2. The United Kingdom 3. The United States of America 4. The Republic of Sakha 5. The Arctic Regions	1. Present, Past, Future Indefinite Tense (настоящее, прошедшее и будущее неопределенное время) 2. Спряжение глаголов to be и to have 3. оборот There is/There are 4. Основные предлоги места, направления и времени

Для того чтобы правильно выполнить задание № 1, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Present, Past, Future Indefinite Tense (Настоящее,

прошедшее, будущее неопределенное время)

Настоящее (Present)	Прошедшее (Past)	Будущее (Future)
Create, speak (I, we, they)	Created, spoke ¹	Shall/will create, speak (I, we)
Creates, speaks (he, she, it)		Will create, speak (you, he, she, it, they)

2. Спряжение глаголов to be и to have

Настоящее (Present)	Прошедшее (Past)	Будущее (Future)
I am.....	Was (ед.ч.)	I (we) shall/will be
You are		You (he, she, it, they) will be
He (she, it) is	Were (мн.ч.)	
We (they) are		

Настоящее (Present)	Прошедшее (Past)	Будущее (Future)
I have.....	Had	I (we) shall/will have
You have.....		You (she, he, it, they) will have

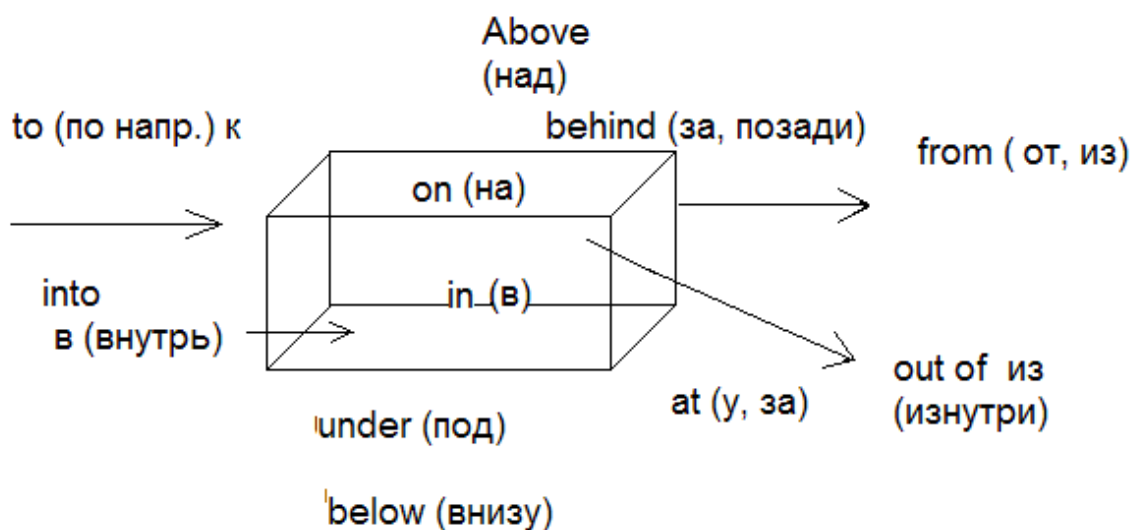
¹ Стандартные глаголы имеют в прошедшем времени суффикс –ed, нестандартные формы – особые формы, которые следует заучивать (см. список на)

He (she, it) has		
We have		
They have		

3.оборот There is/There are

Настоящее (Present)	Прошедшее (Past)	Будущее (Future)
There is (ед.ч.)	There was (ед.ч.)	There will be
There are (мн.ч.)	There were (мн.ч.)	

4.Предлоги места и направления



5. Основные предлоги времени

In: 1. с названиями месяцев (in March)

2. с названиями времен года (in winter)

3. с названиями времени дня (in the morning)

4. с обозначениями года (in 2010)

5. через определенное время (in a week, in two days)

on: с названиями дней недели и дат (on Saturday, on the third of May)

at: с обозначениями точного времени (at 4 o'clock, at half past seven p. m.)

by: до определенного времени (by 4 p.m., by Monday)

from.....till.... от.....до (from 8 a.m. till 2 p.m.)

Вариант 1

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is the territory of Russia?
2. What are the national symbols of the country?

THE RUSSIAN FEDERATION

1. The Russian Federation is the largest country in the world in area. The total area of Russia is a little more than 17 million square kilometers. The capital of Russia is Moscow. The greater part of the territory of Russia is vast plains with low mountain chains and long rivers. The Urals divide Russia into European and Asian parts.

2. The Volga and the Ural are the longest rivers in the European part of the country. The longest rivers in the Asian part are the Ob, the Yenisei and the Lena which flow into the Arctic Ocean. The world's largest inland sea is the Caspian in

the south of our country. The Lake Baikal in Siberia is the world's deepest lake.

3. As Russia is a very large country, its climate is very different. However, we can say that it is mainly continental. The Arctic Ocean influences the weather on a greater territory of the country. In some parts of our country winter lasts as long as six months.

4. The European part of Russia is in the temperate zone with warm or hot summers and rather mild winters.

5. Our country is very rich in mineral resources, especially in gas, oil, coal which are exported to different countries on a large scale.

6. The Russian Federation is an independent state with a president at the head. The president is elected every four years at general elections. The national symbols of the country are the three-colored flag and the two-headed eagle.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. Russia (*is, was, will be*) a highly developed industrial country.
2. The country (*is, was, will be*) agrarian for a long time in the past.
3. English (*is, was, will be*) the first lesson tomorrow.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. We have English twice a week.
2. My parents had a good collection of books.
3. The theatre will have a square in front of it in a year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время)

1. The czar (*to invite*) Italian architects to construct the cathedrals.
2. I (*to take*) three book from the library a week ago.

3. He (*to read*) many books on History of Art last term.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	about one million students	in Russia
There are	many rivers	at the Institute
	a large library	

7. Заполните пропуски предложениями по смыслу:

1. I usually get up ... 7 o'clock in the morning.

2. The students have two sessions ... January and ... June.

3. I like walking ... the Institute every morning.

Вариант 2

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What parts does the United Kingdom consist of?

2. What is the climate of the United Kingdom?

THE UNITED KINGDOM

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of the following parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland and is situated on the British Isles which lie to the west of the continent of Europe. Great Britain is washed on the western coast by the Atlantic Ocean and by the Irish Sea which separates England from Ireland.

2. The English Channel separates England's south coast from France's north coast. It stretches for 350 miles, from the Atlantic Ocean to the North Sea. On a clear day you can see the white cliffs of the Dover from the French coast.

3. The country's landscape is rich and varied. You will find here mountains and lowlands, hills and valleys, lakes and rivers within short distances. There are

many rivers in Britain: the Thames, the Severn, the Mersey and others, but none of them are very long.

4. The climate of Great Britain is rather mild and temperate. It is not too hot in summer and not too cold in winter. Surrounding with water influences the climate of the country. It is a rainy one. The weather in England changes very quickly.

5. Great Britain is one of the most highly developed industrial countries. The main industries are textile, chemical, shipbuilding, motor industries.

6. The UK is a parliamentary monarchy. Now at the head of the state is the Queen. She is a formal ruler and does not actually govern. The powers of the Queen are limited by the Parliament.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. My brother (*is, was, will be*) good at foreign languages.
2. Private schools (*are, were, will be*) *few some years ago*.
3. We (*are, were, will be*) specialists in Arts in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. They have courses on Philosophy this year.
2. We had good seats at the theatre yesterday.
3. You will have five exams next term.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1. We (*to study*) English History when we learnt English.
2. He (*to graduate*) from the University last year.
3. The people (*to speak*) French at the conference yesterday.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many students	at the lecture
There are	modern equipment	in our town
	only one private school	in our language laboratory

7. Заполните пропуски соответствующими предлогами по смыслу:

1. English was difficult... me in the first term.
3. There are three terms ... a school year.
3. Usually our lessons begin ... 8 o'clock.

Вариант 3

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. Where is the USA situated?
2. How many states does the country consist of?

THE UNITED STATES OF AMERICA

1. The United States of America is the fourth largest country in the world in area. It covers a large territory of about 9, 400,000 square kilometers in the central southern part of North America. It extends from the Atlantic Ocean in the east to the Pacific Ocean in the west. It also includes Alaska in the north-western part of North America and Hawaii far out in the Pacific Ocean.

2. The USA can be divided into three main regions: the Appalachians in the east, the plain in the central part, the Cordilleras including the Rocky Mountains, Sierra Nevada, and the dry Californian Valley between them in the west.

3. There are many rivers in the USA such as the swiftest Columbia and Colorado, the longest the Mississippi, the Missouri and the Ohio. The northeastern part of the USA comprises the region of the five Great Lakes.

4. The USA consists of 50 states and the District of Columbia. The District

of Columbia is a piece of land for the nation's capital Washington D.C.

5. The USA is rich in natural resources. It has vast areas of fertile soils, an abundant water supply and large areas of forests. There are also large deposits of minerals such as coal, iron ore, natural gas, etc.

6. The president is at the head of the country. The American Congress consists of the Senate and the House of Representatives.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. They (*are, were, will be*) first-year students now.

2. She (*is, was, will be*) a professor at our Institute two years ago.

3. He (*am, was, will be*) an artist in five years.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. The students have lectures and seminars every day.

2. We had a difficult test yesterday.

3. My sister will have an interesting job next year.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1. My brother (*to get*) a grant for further education.

2. The teacher (*to ask*) many questions at the lesson.

3. He (*to go*) to primary school at the age of five.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is many large lakes in the USA

 some branches in the industry

There are a clock-tower in the city

7. Заполните пропуски предложениями по смыслу:

1. There are many universities... the USA.
2. The children of the Smiths go ... public schools.
3. We had lessons ... 8 a.m. till 3.30 p.m. yesterday.

Вариант 4

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is the total area of the republic?
2. What mineral resources are mined in the republic?

OUR REPUBLIC

1. The republic of Sakha (Yakutia) is the largest republic in the Russian Federation. The total area is 3 103200 square kilometers. The republic is situated in the Northeastern part of the Asian continent.

2. It stands on the Permafrost zone. So the climate of the republic is severe and continental. The temperatures in the whole territory are low in winter and rather high in summer.

3. The republic is called as a country of rivers and lakes. Abundant water resources are a real wealth of our land. The Lena is the longest river not only in the republic but one of the longest ones in Russia as well. The other republic rivers are the Aldan, Indigirka, Kolyma, Olenek.

4. There are many mineral resources such as oil, coal, gas, tin, gold, diamonds and many others. We can say that almost all substances of the Mendeleev's Periodic Table exist in the bowels of its earth.

5. Mining industry is the most developed one in the republic. The republic is of great significance in economic and strategic plans of Russia.

6. The population of the republic is not very large. About 980 thousands

people inhabit our republic. More than 100 nationalities and minorities are living in the territory of the republic nowadays.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. He (*is, was, will be*) at the lecture yesterday.
2. The test (*is, was, will be*) difficult.
3. They (*are, were, will be*) second-year students next year.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. They had an English lesson yesterday.
2. Students will have five exams in June.
3. This university has a distance education department.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

1. They (*to study*) many subjects last year.
2. He (*to enter*) the university in 1998.
3. I (*to go*) to the university by bus.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	many lakes and rivers	in our republic
There are	gold	in town
	a lot of places of interest	in the bowels of the earth

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

All pupils study a foreign language ... school.

There was only a primary school... our village.

They have no lectures ... Sundays.

Вариант 5

THE ARCTIC REGIONS

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is the origin of the name *Arctic*
2. What are the major trades of the indigenous peoples?

1. The Arctic regions comprise about 27 million square kilometers. This vast territory surrounds the Earth's North Pole. It covers the whole Arctic Ocean with its islands and the northern parts of Eurasian and North American continents and stretches from the North Pole to the southern border of tundra.

2. The name *Arctic* comes from the Greek word *Arctos*, which means a bear. Why is a bear? The North Star which is exactly over the North Pole belongs to the constellation Little Dipper.

3. The climate of the Arctic regions is cold and severe. One of the peculiarities of Polar Regions is ice everywhere. Ice is on the ground and under the ground; ice is on the water and under the water. Ice does not melt away all year round.

4. Another peculiarity is the phenomena of the Arctic night and the Arctic day. In winter the sun hides the horizon for half a year, and in summer it does not leave the sky for the other half a year.

5. The Arctic regions are inhabited by many minorities: the Evens, Evenkis, Nenets, Khanty, Mansi, Chuckchas, Nanais, Eskimos, Saami, Yukagirs and others. They are indigenous population in the Arctic. Their number is not large. It is clear that the local environment is not able to provide a great number of people.

6. Reindeer breeding, hunting and fishing have been the major trades of the minorities for millennia. Nowadays, the minorities' mode of life has partly changed,

but it keeps their old cultural and economic traditions.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Выберите нужную форму глагола *to be* и переведите предложения на русский язык:

1. Our teacher (*is, was, will be*) at the conference yesterday.
2. The student (*is, was, will be*) not ready for the seminar today.
3. They (*are, were, will be*) at the museum at the next week-end.

4. Напишите предложения в вопросительной, а затем в отрицательной форме и переведите их на русский язык:

1. The boy has many computer games.
2. I had little time for doing my homework yesterday.
3. The women will have much work to do tomorrow.

5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время):

5. The children (*to play*) football in the yard yesterday.
6. He (*to write*) the article for the conference five days ago
7. The girls (*to ask*) me to show the way to the University.

6. Составьте три предложения, используя слова, данные в колонках, и переведите их на русский язык:

There is	some places of interest	in the national flag
There are	many minorities	in the Arctic
	a sun	in town

7. Заполните пропуски предлогами по смыслу:

1. The teacher wentthe classroom and came back in no time.
2. The most part of an iceberg is ...water.

3. There are twenty eight or twenty nine days ...February.

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время)?
2. Сколько форм имеет глагол to be в Present Indefinite Tense?
3. Какое окончание имеют глаголы в 3-м лице единственного числа в Present Indefinite Tense?
4. На сколько групп делятся все глаголы по способу образования Past Indefinite (прошедшее неопределенное время)?
5. Как образуется Past Indefinite стандартных глаголов? Дайте примеры.
6. Как образуется Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время)?
7. Как переводятся на русский язык предложения с оборотом **there is/there are**?
8. Каков порядок слов в вопросительных предложениях с оборотом **there is/there are**?
9. Какой предлог обозначает направление движения к предмету? внутрь предмета?

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

Лексические темы	Грамматические темы
Cities and Towns 1. Moscow	1. Participle I (причастие настоящего времени) 2. Present, Past, Future Continuous

<p>2. London</p> <p>3. Washington D.C.</p> <p>4. Yakutsk</p> <p>5. Verkhoyansk</p>	<p>(настоящее, прошедшее, будущее продолженное время)</p> <p>3. Participle II (причастие прошедшего времени)</p> <p>4. Present, Past, Future Perfect (настоящее, прошедшее, будущее совершенное время)</p> <p>5. Степени сравнения имен прилагательных</p>
--	--

Для того чтобы правильно выполнить задание №2, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Participle I (Причастие настоящего времени)

Образование:

Participle I = основа глагола + *ing*: going

Функции:

В предложении Participle I может быть: определением (а) или обстоятельством (б):

А) Определение:

The girl *standing* at the window is my sister.

Девушка, *стоящая* у окна, моя сестра.

В) Обстоятельство:

Walking in the park I met my friends.

Гуляя по парку, я встретил своих друзей.

2. Present, Past, Future Continuous Tense

(Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время)

Образование: **to be + Participle I** смыслового глагола

Present (now)	am, is, are writing
Past (at 7 p.m. yesterday/ when he called)	was, were writing
Future (at 7 p.m. tomorrow/ when he calls)	shall, will be writing

3 Participle II

(Причастие прошедшего времени)

Participle II (Причастие прошедшего времени) – это третья основная форма глагола (первые две формы – инфинитив и форма прошедшего времени). Стандартные глаголы образуют эту форму: основа глагола + *ed*. Нестандартные глаголы имеют особые формы, не всегда совпадающие с формой прошедшего времени.

Сравните:

Стандартные глаголы

Dance – danced – danced

Walk – walked – walked

Play – played – played

Нестандартные глаголы

sing – sang - sung

go – went - gone

bring – brought –brought

Participle II в предложении может быть определением:

He got the letter *written* by his father.

Он получил письмо написанное его отцом.

The message *received* was quite important.

Полученное сообщение было весьма важным.

4. Present, Past, Future Perfect

(Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время)

Образование: *to have* + **Participle II** смыслового глагола

Present (<i>just, already</i>)	have, has done
Past (<i>by 5 o'clock yesterday</i>)	had done
Future (<i>by 5 o'clock tomorrow</i>)	shall/will have done

5. Степени сравнения прилагательных

Положительная	Сравнительная степень	Превосходная степень
1. односложные и двусложные	-er	-est
strong <i>сильный</i>	stronger <i>сильнее</i>	the strongest <i>самый сильный</i>

happy <i>счастливый</i>	happier <i>более счастливый</i>	the happiest <i>самый счастливый</i>
2. многосложные	<i>more</i>	<i>(the) most</i>
difficult <i>трудный</i>	more difficult <i>более трудный</i>	(the) most difficult <i>самый трудный</i>
3. нестандартные		
good <i>хороший</i>	better <i>лучше</i>	(the) best <i>самый лучший</i>
bad <i>плохой</i>	worse <i>хуже</i>	(the) worst <i>самый плохой</i>
little <i>маленький</i>	less <i>меньший</i>	(the) least <i>наименьший</i>
much, many <i>много</i>	more <i>больше</i>	(the) most <i>наибольший</i>

Вариант 1

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. Where is the Kremlin situated?
2. What places of interest do you know in Moscow?

MOSCOW

1. Moscow is the capital of Russia. It is one of the oldest Russian cities. Moscow was founded in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.

2. Moscow became the capital of the young Soviet Republic in 1918. Now it is the largest political, scientific and cultural centre. The population of Moscow is about 10 million people. There are more than 80 institutes of higher education in Moscow. The Moscow State University is the centre of our educational system.

3. There are many places of interest in Moscow. The Kremlin standing on the bank of the Moskva River is the oldest part of the city. First it was a wooden

fortress. Under Dmitry Donskoy the Kremlin was built of white stone. During the reign of Ivan III the walls of white stone were replaced by new red brick walls and towers. The Tsar invited Italian architects to construct the cathedrals. The Annunciation cathedral was built in 1484. It is famous for its icon painted by Andrey Rublev and his apprentices.

4. Moscow has many theatres and museums. The Bolshoi and Maly theatres, the Armoury, the Faceted Palace, the Pushkin Museum of Fine Arts, the Tretyakov Gallery, the Andrey Rublev Museum and others are well known all over the world. .

5. One of the well-known Kremlin museums is the Armoury Palace. The famous golden cap of Monomach, the first imperial crown of Catherine II, made of gilt silver and many other precious historical items are exhibited there.

2. Переведите текст в письменной форме.

3.a) Назовите номер абзаца, в котором Participle I (причастие I) является определением. Выпишите это предложение и переведите его на русский язык.

б) В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1. The Kremlin standing on the bank of the Moscow River is the oldest part of Moscow.

2. Being a large cultural centre Moscow attracts a lot of tourists.

3. Facing Pushkin Square there is a cinema-house "Pushkinsky" built in 1961.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Future Continuous Tense (будущее длительное время).

1. They were visiting the Tretyakov Gallery when we met them.

2. They are visiting the Tretyakov Gallery now.

3. They will be visiting the Tretyakov Gallery between two and four

o'clock.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык.

1.They have lived in Moscow since 1985.

2.Moscow founded by Yuri Dolgoruky is one of the oldest Russian cities.

3.The towers along the Kremlin wall were built in the 15th century.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1.They have never been to Moscow.

2.They visited Moscow last summer.

3.They were in Moscow two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Они уже побывали в Большом театре.

1.They often visit the Bolshoy Theatre.

2.They visited the Bolshoy Theatre last Sunday.

3.They have already visited the Bolshoy Theatre.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. The Kremlin is (*great, greater, the greatest*) monument of Russia.

2. Red Square is (*beautiful, more beautiful, the most beautiful*) place in Moscow.

3. Kiev is (*old, older, the oldest*) than Moscow.

Вариант 2

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. How many people live in London?
2. What is the East End famous for?

LONDON

1. London is the capital of Great Britain. It is situated on the river Thames. It is one of the largest cities in the world. Its population is about 12 million people.

2. The City, the heart of London, comprises the area of 2.6 sq. km. Less than 6,000 people live there. After finishing their working day more than 500,000 people leave the City. This part of London with numerous banks and offices is remaining the financial centre of the UK for a long time.

3. In the West End there are many famous museums, theatres, palaces and parks. The British Museum is one of the most famous museums in the world. It contains the most important collection of things from Greece and Egypt, including the famous Egyptian mummies. The West End is famous for its Trafalgar Square, Piccadilly Circus and the main shopping areas of Oxford Street, Regent Street and Bond Street.

4. The Houses of Parliament built in the 19th century are the place where the English Government sits. Big Ben is the name given to the clock and the bell of the clock tower of the Houses of Parliament. The great bell weighs thirteen and a half tons. Buckingham Palace is the home of Britain's Kings and Queens. Every day a lot of tourists come to see the ceremony of Changing the Guard in front of Buckingham Palace.

5. The East End grew with the spread of industries to the east of the

City, and the growth of the port of London. It is one of those areas of London where people from abroad have come to find work. The East End is especially famous as the centre of the clothing industry in London.

2. Переведите в письменной форме абзацы 2, 4.

3. а) Назовите номер абзаца, в котором Participle I (причастие I) является обстоятельством. Выпишите это предложение и переведите его на русский язык.

б) В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1. The Houses of Parliament, standing on the left bank of the river Thames, are not very old buildings.

2. Being situated on the river Thames, London is also a large port.

3. All around London there are plaques marking houses where famous people lived.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense (прошедшее длительное время), и переведите его на русский язык:

1. They went to Hyde Park last Sunday.

2. Crowds of people were listening or asking questions at the "Speaker's Corner" when we came.

3. They are going to visit the British Museum.

5. Укажите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите его на русский язык:

1. The City occupied by many banks and offices is the financial centre of London.

2. Trafalgar Square was made to commemorate the victory of Admiral Nelson at Trafalgar.

3. Many famous people are buried in Westminster Abbey.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. Last year I spent two weeks in London.

2. I have just come to London.

3. I was in London two years ago.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Он только что приехал из Лондона.

1. He arrived from London a few minutes ago.

2. He had arrived from London by 6 o'clock.

3. He has just arrived from London.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. Oxford Street is (*popular, more popular, the most popular*) shopping centre in London.

2. The City is (*old, older, the oldest*) part of London.

3. London is (*large, larger, the largest*) than Liverpool.

Вариант 3

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

1. What is the highest building in Washington?

2. What is the most interesting museum in Washington?

WASHINGTON D.C.

1. The first President of the USA George Washington, in whose honour the city was named, chose the place for the capital between the states of Virginia and Maryland, on the Potomac River not far from the Atlantic Ocean.

2. The city itself forms the District of Columbia abbreviated into D.C. The name of the capital is always used with this abbreviation not to be mixed up with another Washington, a state on the Pacific Coast.

3. Washington has one major business and that business is government. Many people living in Washington work for the federal government. About three-quarters of the population in Washington D.C. are wholly and indirectly involved in the administrative machine and the general process of government. At 16,00 Pennsylvania Avenue there is the White House where the President lives and has his office.

4. The Capitol, the home of the US Congress, with its great Hall of Representatives and the Senate, is the highest building in Washington. There is a law against building structures more than 90 feet high in the capital. With its beautiful buildings and its tree-lined avenues Washington attracts a lot of visitors.

5. The capital has world-known art galleries, museums and monuments. One of the most interesting museums in Washington is the National Art and Space Museum. The museum has aircraft and spacecraft that were important in aviation history. There are even rocks that the astronauts brought to the Earth after their Moon landing.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. а) Назовите номер абзаца, в котором Participle I (причастие I) является определением. Выпишите это предложение и переведите его на русский язык.

б) В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1. The Library of Congress contains millions of books and manuscripts, including personal papers of the US presidents.

2. The main business of Washington D.C. is the government providing the most of people with jobs.

3. Millions of emigrants cross the ocean, hoping to find a better life in the USA.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Continuous Tense (настоящее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. Many people visit the Lincoln Memorial every year.

2. They are visiting the Lincoln Memorial now.

3. We met our friends when they were visiting the Lincoln Memorial.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

The Capitol is the highest building in Washington which is known as an American city without skyscrapers.

Many important events have taken place at the Lincoln Memorial.

Washington named after the first American President is situated on the Potomac River.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Perfect Tense (настоящее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. Many people visited the National Art and Space Museum last year.

2. A group of tourists has just visited the National Art and Space Museum.

3. Millions of people visit the National Art and Space Museum every year.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Вашингтон стал крупным культурным и научным центром.

1. Washington is a centre of culture and science.
2. Washington has become a great cultural and scientific centre.
3. Washington became the centre of science and culture in the nineteenth century.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. Washington is one of (*beautiful, more beautiful, the most beautiful*) capitals in the world.
2. The population of New York is (*great, greater, the greatest*) than the population of Washington.
3. Pennsylvania Avenue is (*long, longer, the longest*) street in Washington.

Вариант 4

1 Прочтите текст и ответьте на вопросы:

1. When was the town founded?
2. What is the symbol of Yakutsk?

YAKUTSK

1. The capital of Sakha Republic is Yakutsk, its economic, cultural and administrative centre. It is situated on the left bank of the Lena River. The vast valley stretches around Yakutsk, which is 60 kilometres long and 30 kilometres wide. The winter is very severe which lasts for seven months a year.

2. In 1632, a group of Russian Cossacks led by then Pyotr Beketov founded a fortress (ostrog) on the bank of the Lena River. The northern town

was the starting point for a number of explorers. It attracted merchants, and there were regular fairs.

3. Since the time of its foundation, Yakutsk has maintained its position as the capital of the territory. The symbol of the capital is the Mammoth, which is standing in front of the Institute for Permafrost Studies. One can still enjoy the Yakutsk of the nineteenth century in the Old Town, a sizable reconstruction of the architecture of the past, which today have fine modern shops and restaurants.

4. The cultural life in Yakutsk is rich with many theatres and museums as well as a national library. Yakutsk has its own national Opera House, two drama theatres: the Oyunsky Sakha Drama Theatre and the Pushkin Russian Drama Theatre and the Theatre of the Junior Viewer which are often a success in many festivals and competitions.

5. The most significant event for ballet lovers, the International Ballet Festival, the Sterkh, is traditionally held in Yakutsk once every two years. Brilliant ballet dancers from the Bolshoy and Mariinsky Theatres, from the Ukraine, Tatarstan and other places, demonstrate their skill to the Sakha people.

4. Переведите текст в письменной форме.

5. а) Назовите номер абзаца, в котором Participle I (причастие I) является определением. Выпишите это предложение и переведите его на русский язык.

б) В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1. The Sakha Drama Theatre occupying a comfortable and modern building has a large revolving stage.

2. Being the most significant event for ballet lovers the International Ballet Festival, the Sterkh is traditionally held once every two years.

3. The symbol of the town is Mammoth standing in front of the Institute for the

Permafrost Studies.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Present Continuous Tense (настоящее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. We study at the National Library every week-end.
2. We are studying at the National Library now.
3. We have been studying at the National Library since the morning.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

1. The University named after the famous statesman M.K. Amosov is the largest education institution in the republic.
2. We have invited our friends to the Old Town at 7 p.m.
3. The Arctic State Institute of Arts and Culture was formed in 2000.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Future Perfect Tense (будущее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. We have just seen the performance at the theatre.
2. We will have laid the table before you come to our place.
3. We are going to visit the National Museum of Fine Arts.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Музей мамонта стал одним из самых популярных мест в Якутске в

последнее время.

1. The Mammoth Museum is the most popular place in Yakutsk.
2. The Mammoth Museum has become the most popular place in Yakutsk lately.
3. The Mammoth Museum is becoming the most popular place in Yakutsk now.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. Yakutsk is (*old, older, the oldest*) than *St.Petersburgh*.
2. The North-eastern Federal University named after M.K.Amosov is (*large, larger, the largest*) educational institution in the republic.
3. *The Beloved Blue Shore* staged by A. Borisov is one of (*famous, more famous, the most famous*) productions of the Oyunsky Sakha Drama Theatre.

Вариант 5

1. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

1. Why does Verkhoyansk claim to be the world's coldest place after Oymyakon?
2. What is the function of the first meteorological station in Verkhoyansk?

VERKHOYANSK

1. Verkhoyansk is one of the oldest cities in the republic. It was founded in 1638 as a fortress on the Dulgallakh River. The population of the town is about 2,000 people. The main occupations of the indigenous population are hunting and reindeer breeding.

2. Verkhoyansk is situated to the north of the Arctic Circle and claims to be the world's coldest place after another settlement in the republic Oymyakon. The average temperature in January is -50 degrees Centigrade, while the lowest minimum temperature was registered as -67,8 on January 15th, 1885.

3. As long ago as the 19th century, scientists took an interest in the low temperatures in Yakutia and assumed that Yakutia was at the centre of cold weather front. It was Ivan Khudyakov, a political convict exiled to Verkhoyansk, who recorded the lowest January temperature of -67,8 degrees Centigrade in 1885.

4. The opening of the first meteorological station in Verkhoyansk in 1883 is linked to the name of the well-known Russian polar researcher, Eduard Toll. Toll undertook three expeditions to the north of Yakutia and studied the geology and hydrology of the Yana and Adycha rivers. The station continued to make observations on atmospheric pressure, the temperature of the air, the humidity of the air, the surface temperature of the soil, atmospheric precipitation, cloudiness and so on.

5. Nowadays, the Verkhoyansk meteorological station provides long-range hydrological and meteorological forecasts for aviation, shipping, farming, the building industry and transport. It also gives daily weather forecasts.

2.Переведите текст в письменной форме.

3. а) Назовите номер абзаца, в котором Participle I (причастие I) является определением. Выпишите это предложение и переведите его на русский язык.

б) В каких функциях употреблено причастие I в приведенных ниже предложениях? Переведите предложения на русский язык:

1. Gergard Maidel focused on the minimum temperatures, hoping to find the

lowest temperature in the world.

2. Edward Toll undertook three expeditions to the north of Yakutia studying the geology and hydrology of the Yana and Adycha rivers.

3. Verkhoyansk is one of the oldest towns in the republic standing on the Dulgalakh River.

4. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Continuous Tense (прошедшее длительное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. They measured the strength of the wind yesterday.

2. They were making the meteorological observations at the station at 5 a.m. yesterday.

3. At the moment the scientists are recording the results of the meteorological researches.

5. Назовите номер предложения, в котором Participle II (причастие II) является определением, и переведите это предложение на русский язык:

1. The temperature in Verkhoyansk has fallen down to -67,8 degrees Centigrade.

2. The weather forecast made by the meteorologist was accurate.

3. Enormous blocks of ice drifting in oceans are called icebergs.

6. Назовите номер предложения, глагол-сказуемое которого стоит в Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время), и переведите это предложение на русский язык:

1. They had completed their project before they participated at the conference.

2. They will complete their project next week.

3. They have completed their project this year.

7. Назовите номер предложения, эквивалентного данному русскому предложению:

Они уехали из Якутска в Верхоянск на этой неделе.

1. They have left Yakutsk for Verkhoyansk this week.
2. They are leaving Yakutsk for Verkhoyansk this week.
3. They had left for Verkhoyansk before we arrived to Yakutsk two weeks ago.

8. Заполните пропуски прилагательными в соответствующей степени сравнения:

1. Icebergs are becoming (*small, smaller, the smallest*) while they are drifting to the South.

2. (*Low, Lower, The lowest*) temperature in the world was registered in Оумуакон.

3. It is much (*difficult, more difficult, the most difficult*) to learn a foreign language than to learn a mother tongue.

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется Participle I (причастие I)?
2. Какие функции в предложении выполняет Participle I?
3. Как переводится Participle I (причастие I) в функции обстоятельства?
4. Как образуется Participle II (причастие II) от стандартных глаголов?

Дайте примеры.

5. Как переводится на русский язык Present Continuous Tense?
6. Когда употребляется это время и как оно образуется?
7. Как образуется Past Continuous Tense? Напишите формы глагола *to write* в Past Continuous Tense.
8. Как образуется Future Continuous Tense? Напишите формы глагола *to write* в Future Continuous Tense.

9. Как переводится на русский язык Present Perfect Tense?
10. Как образуется Present Perfect Tense? Напишите формы глагола *to write* в Present Perfect Tense.
11. В каком времени переводится на русский язык сказуемое в Present Perfect Tense?
12. Как образуется Past Perfect Tense? Напишите формы глагола *to write* в Past Perfect Tense.
13. Как образуется Future Perfect Tense? Напишите формы глагола *to write* в Future Perfect Tense.
14. Какие степени сравнения имен прилагательных Вы знаете?
15. Как образуется сравнительная степень одно- или двусложных прилагательных? Дайте примеры.
16. Как образуется превосходная степень многосложных прилагательных? Дайте примеры.
17. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных *good* и *bad*.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Лексические темы	Грамматические темы
	<p>1. Passive Voice (пассивный залог)</p> <p>2. Modal Verbs and Their Equivalentents (модальные глаголы и их заменители).</p> <p>3. Indefinite Pronouns <i>some, any, no</i> (неопределенные местоимения)</p>

Для того чтобы правильно выполнить задание № 3, необходимо знать следующие грамматические темы:

1. Passive Voice (Пассивный залог)

Образование: **to be** + Participle II смыслового глагола

Present (настоящее)	Past (прошедшее)	Future (будущее)
<p>I am believed (am given) You (we, they) are believed (are given) He (she, it) is believed (is given)</p>	<p>I (he, she, it) was believed (was given) You (we, they) were believed (were given)</p>	<p>I (we) shall/will be believed (shall/will be given) You (we, they) will be believed (will be given)</p>

5. Modal Verbs and Their Equivalents

(Модальные глаголы и их эквиваленты)

Значение	Present (наст.)	Past (прош.)	Future (буд.)
Физическая и умственная способность	Can=am/is/are able to	Could=was/ were able to	Will/shall be able to
	She can dance well=She is able to dance well (Она умеет хорошо танцевать.)	She could dance well =she was able to dance well. (Она умела хорошо танцевать в детстве.)	She will be able to dance well in future. (Она сможет хорошо танцевать в будущем.)
Разрешение совершить действие	May=am/is/ are allowed to	was/were allowed to	Will/shall be allowed to

	We may use a dictionary at the English exam. = We are allowed to use a dictionary at the English exam. (Нам разрешают пользоваться словарем на экзамене по английскому языку.)	We were allowed to use a dictionary at the English exam yesterday. (Вчера нам разрешили пользоваться словарем на экзамене по английскому языку.)	We will be allowed to use a dictionary at the English exam next week. (На следующей неделе мы сможем пользоваться словарем на экзамене по английскому языку.)
Моральный долг, долженствование	Must=have/has to	Had to	Will/shall have to
	You must do it now=You have to do it now. (Вы должны сделать это сейчас.)	You had to do it then. (Вам пришлось сделать это тогда.)	You will have to do it in two hours. (Вам придется сделать это через два часа.)
Долженствование	Should	-	-
	I should be attentive at the practical classes. (Мне следует быть внимательным на практических занятиях.)		

6. Неопределенные местоимения *some, any*

и отрицательное местоимение *no* в предложениях

	В утвердительных предложениях	В вопросительных предложениях	В отрицательных предложениях
Some	Несколько There are some students in the classroom.	Немного Can I have some coffee? (просьба)	-
Any	Любой Take any book you like.	Какие-нибудь Are there any students in the	Никаких There are not any students in the

		classroom?	classroom.
No	-	-	Нет, нисколько There are no students in the classroom.

7. Производные от неопределенных местоимений

	-body	-one	-thing	-where
Some-	Somebody (кто-то)	Someone (Кто-то)	Something (что-то)	Somewhere (где-то, куда-то)
Any- в вопр. предл. Any- в отриц. предл.	Anybody (кто-нибудь) (никто, никого)	Anyone (кто-нибудь) (никто, никого)	Anything (что-нибудь) (ничто, ничего)	Anywhere (где-нибудь, куда-нибудь) (нигде, никуда)
No-	Nobody (никто, никого)	No one/ None (никто)	Nothing (ничто, ничего)	Nowhere (нигде, никуда)
Every-	Everybody (все, каждый)	Everyone (все, каждый)	Everything (все)	Everywhere (езде, всюду).

В английском предложении в отличие от русского предложения должно быть одно отрицание. Например, если в предложении *There is nothing in the cup.* есть отрицание *nothing*, то в предложении *There is not anything in the cup* отрицание присутствует в глаголе. Эти два предложения одинаковы по смыслу и переводятся как «*В чашке ничего нет*». В отрицательных предложениях используются такие производные от *any* как: *anybody, anyone, anything, anywhere* в отрицательных значениях. Например, *I cannot find my book anywhere.* переводится «*Я не могу найти свою книгу нигде*».

Вариант 1

1. Прочтите текст ответьте на следующие вопросы:

1. What helped Henry Briggs to produce logarithm tables which all mathematicians use today?
2. What company did Herman Hollerith establish?

The First Calculating Devices

Let us take a look at the history of computers that we know today. The very first calculating device used was the ten fingers of a man's hands. Then the abacus was invented. People went on using some form of abacus well into the 16th century, and it is still being used in some parts of the world because it can be understood without knowing how to read.

During the 17th and 18th centuries many people tried to find easy ways of calculating. J.Napier, a Scotsman, invented a mechanical way of multiplying and dividing, which is now the modern slide rule works. Henry Briggs used Napier's ideas to produce logarithm tables which all mathematicians use today.

In 1830 Charles Babbage, a gifted English mathematician, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called "the analytical engine". This machine, which Babbage showed at the Paris Exhibition in 1855, was an attempt to cut out the human being altogether, except for providing the machine with the necessary facts about the problem to be solved. He never finished this work, but many of his ideas were the basis for building today's computers.

By the early part of the twentieth century electromechanical machines had been developed and were used for business data processing. Dr. Herman Hollerith, a young statistician from the US Census Bureau successfully tabulated the 1890 census. Hollerith invented a means of coding the data by punching holes into cards. He built one machine to punch the holes and others to tabulate the collected data. Later Hollerith left the Census Bureau and established his own tabulating machine company. Through a series of merges the company eventually became the IBM

Corporation.

Until the middle of the twentieth century machines designed to manipulate punched card data were widely used for business data processing. These early electromechanical data processors were called unit record machines because each punched card contained a unit of data.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1. The abacus (*invented, was invented*) in the 16 century.
2. In the mid—1940s electronic computers (*developed, were developed*) for military and scientific purposes.
3. Keyboard terminals (*replaced, were replaced*) the punched cards.

4. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), употребляя модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

1. They must come to the lessons in the morning.
2. He can swim well.
3. We may ask questions at the conference.

5. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no

1. There aren't (*some, any, no*) chairs in the room.
2. I saw (*some, any, no*) automobiles in the street.
3. Can I have (*some, any, no*) water to drink?

6. Поставьте соответствующие производные от неопределенных местоимений. В скобках представлены их эквиваленты на русском языке.

- He didn't say (*ничего*) to me about it.
He told me (*что-то*) about his trip.

I hear (*кого-то*) in Mr. Smith's office.

Вариант 2

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

What were the advantages of the first digital computer Mark I to previous ones?

What is a binary code of a computer?

The First Computers

In 1930 the first analog computer was built by American named Vannevar Bush. This device was used in World War II to help aim guns.

Many technical developments of electronic digital computers took place in the 1940s and 1950s. Mark I, the name given to the first digital computer, was completed in 1944. The man responsible for this invention was Professor Howard Aiken. This was the first machine that could figure out long lists of mathematical problems at a very fast rate.

In 1946 two engineers at the University of Pennsylvania, J.Eckert and J.Maushly, built their digital computer with vacuum tubes. They named their new invention ENIAC (the Electronic Numerical Integrator and Calculator).

Another important achievement in developing computers came in 1947, when John von Neumann developed the idea of keeping instructions for the computer inside the computer's memory. The contribution of John von Neumann was particularly significant. As contrasted with Babbage's analytical engine, which was designed to store only data, von Neumann's machine, called the Electronic Discrete Variable Computer, or EDVAC, was able to store both data and instructions. He also contributed to the idea of storing data and instructions in a binary code that uses only ones and zeros. This simplified computer design. Thus computers use two conditions, high voltage, and low voltage, to translate the symbols by which we communicate into unique combinations of electrical pulses. We refer to these combinations as codes.

Neumann's stored program computer as well as other machines of that time was made possible by the invention of the vacuum tube that could control and amplify electronic signals. Early computers, using vacuum tubes, could perform computations in thousandths of seconds, called milliseconds, instead of seconds required by mechanical devices.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

Vannevar Bush (*built, was built*) the first analog computer in 1930.

The name Mark I (*gave, was given*) to the first digital computer.

Data (*store, are stored*) in the memory of a computer.

4. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время), употребляя модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

All people of the town can take part in the procession.

The teachers must discuss the problem of the textbooks shortage.

The child may play computer games after doing his homework.

5. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no.

He never makes (*some, any, no*) mistakes in grammar exercises.

I wrote (*some, any, no*) letters to them last night.

Unfortunately he has (*some, any, no*) time to buy a present before the holiday.

8. Поставьте соответствующие производные от неопределенных местоимений. В скобках представлены их эквиваленты на русском языке.

1. I left my book (*где-то*) in this room.

2. (*Кто-то*) is knocking on the door of our home now.

3. She did (*ничего*) to persuade us.

Вариант 3

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

What is Babbage's contribution in the computer technology?

Why can Aiken's machine often be classified as a computer?

Some First Computer Models

1. Babbage's Analytical Engine

In 1832, an English inventor and mathematician Charles Babbage was commissioned by the British government to develop a system for calculating the rise and fall of the tides.

Babbage designed a device and called it an analytical engine. It was the first programmable computer, complete with punched cards for data input. Babbage gave the engine the ability to perform different types of mathematical operations. The machine was not confined to simple addition, subtraction, multiplication, or division. It had its own "memory", due to which the machine could use different combinations and sequences of operations to suit the purposes of the operator.

The machine of his dream was never realized in his life. Yet Babbage's idea didn't die with him. Other scientists made attempts to build mechanical, general-purpose, stored- program computers throughout the next century.

2. The Mark I Computer (1937-1944)

In 1944 in the United States, International Business Machines (IBM) built a machine in cooperation with scientists working at Harvard University under the direction of Prof. Aiken. The machine, called Mark I Automatic Sequence-Controlled Calculator, was built to perform calculations for the Manhattan Project, which led to the development of atomic bomb. It was the largest electromechanical calculator ever built. It used over 3000 electrically actuated switches to control its operations. Although its operations were not controlled electronically, Aiken's machine is often classified as a computer because its instructions, which were

entered by means of a punched paper tape, could be altered. The computer could create ballistic tables used by naval artillery.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1. The British government (*commissioned, was commissioned*) an English inventor and mathematician Charles Babbage to develop a system for calculating the rise and fall of the tides.

2. Yet Babbage's idea (*used, was used*) by other scientists throughout next century.

3. Ballistic tables (*create, are created*) by a computer for a naval artillery.

4. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время), употребляя эквиваленты модальных глаголов.

1. She can do this work in time.

2. Americans should cook a pumpkin pie for Thanksgiving Day.

3. We may not answer English questions in Russian.

5. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no.

There are not (*some, any, no*) chairs in the room.

I gave John (*some, any, no*) money to buy the tickets.

They have (*some, any, no*) time to chat before classes.

6. Поставьте соответствующие производные от неопределенных местоимений. В скобках представлены их эквиваленты на русском языке.

1. I am sure that there is not (*никого*) there.

2. There is (*ничего*) interesting in this magazine.

3. Will we go (*куда-нибудь*) tonight.

Вариант 4

Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы:

When was the first Soviet computer MESM tested under academician Y.Lebedev?

What does the second generation computers in Russia differ from those of the first generation?

From the History of Computer Development in Russia

As it is well known, Russian scientists made great contribution into the development of computers. Russian mathematician P. Chebyshev who lived in the 19th century was interested in calculators. Among many other mechanisms invented by him there was an arithmometer designed in 1876. It was one of the most unique calculating machines of the time. At the beginning of the 20th century Academician A.Krylov constructed a mechanical integrator for solving differential equations.

The first Soviet computer, a small-size computing machine (MESM) was tested in 1950 under Academician S.Lebedev. Next year it was put into operation. In a year MESM was followed by BESM, a large-size electronic computing machine, with 8000 operations per second.

Serial production of computers in the USSR has been started since 1953. That year U.Basilevsky headed the design and manufacture of computer STRELA. 1958 witnessed the production of M-20, computers of the first generation under the guidance of S.Lebedev. The first generation of electron tube computers was followed by the second generation of phototransistor computers, using magnetic logic elements.

Starting with 1964 semiconductor computers — URAL, BESM-4 and M-220 were produced. Under Academician Glushkov small-size computers MIR, MIR-2 and DNEPR were designed and tested at the Institute of Cybernetics.

In the late 60s together with other members of the Council of Mutual Economic Assistance the Soviet Union started on the program of Unified Computer System, the program concerned with the third generation of computers with high-

speed performance and program compatibility.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1. An arithmometer (*designed, was designed*) by the Russian academician P. Chebyshev in 1876.

2. The second generation of electron tube computers (*followed, was followed*) the first generation of phototransistor computers.

3. A mechanical integrator for solving differential equations (*constructed, was constructed*) by the academician Y Krylov.

4. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Future Indefinite Tense (будущее неопределенное время), употребляя эквиваленты модальных глаголов.

1. We must pay attention to the changes of the world's climate.

2. They can take part in the competitions of ball dancing

3. The children may go for a walk before dinner.

5. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no.

1. There is (*some, any, no*) water in the cup.

2. I didn't see (*some, any, no*) people in the field.

3. There are (*some, any, no*) seats available for the performance at the theatre, so we had to book seats for the next season.

6. Поставьте соответствующие производные от неопределенных местоимений. В скобках представлены их русские эквиваленты.

1. There isn't (*никого*) who can help him now.

2. I heard (*кого-то*) in the next room.

3. He is not going (*никуда*) tomorrow.

Вариант 5

1. Прочтите текст и ответьте на следующие вопросы.

Why were the first vacuum tubes computers unreliable?

What devices were vacuum tubes replaced by in the following generations of computers?

Four Generations of Computers

The first vacuum tubes computers are referred to as first generation computers, and the approximate period of their use was from 1950 to 1959. UNIVAC 1 (UNIVersal Automatic Computer) is an example of these computers which could perform thousands of calculations per second. Those devices were not only bulky, they were also unreliable. The thousands of vacuum tubes emitted large amounts of heat and burned out frequently.

The transistor, a smaller and more reliable successor than the vacuum tube, was invented in 1948. So-called second generation computers, which used a large number of transistors, were able to reduce computational time from milliseconds to microseconds, or millionths of seconds. Second-generation computers were smaller, faster and more reliable than first-generation computers.

Advances in electronics technology continued, and microelectronics made it possible to reduce the size of transistors and integrate large numbers of circuit elements into very small chips of silicon. The computers that were designed to use integrated circuit technology were called third generation computers, and the approximate time span of these machines was from 1960 to 1979. They could perform many data processing operations in nanoseconds, which are billionths of seconds.

Fourth generation computers have now arrived, and the integrated circuits that are being developed have been greatly reduced in size. This is due to microminiaturization, which means that the circuits are much smaller than before; as many as 100 tiny circuits are placed now on a single chip. A chip is a square or rectangular piece of silicon, usually from 1/10 to 1/4 inch, upon which several layers of an integrated circuit are etched or imprinted, after which the circuit is

encapsulated in plastic or metal.

2. Переведите текст в письменной форме.

3. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1. Universal Automatic Computer (*abbreviated, was abbreviated*) as UNIVAC
2. Many data processing operations (*perform, are performed*) in nanoseconds.
3. Microminiaturization (*means, is meant*) that the circuits are much smaller than before.

6. Поставьте глагол-сказуемое предложения в Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время), употребляя модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.

1. They must be in time for the meeting with the guests from the USA.
2. People can create something when they are inspired by anything.
3. The men may begin their meal at midnight.

7. Заполните пропуски неопределенными местоимениями some, any, no.

1. There are (*some, any, no*) places of interest in town we haven't seen yet.
2. Have you got (*some, any, no*) questions?
3. They have (*some, any, no*) more questions.

8. Поставьте соответствующие производные от неопределенных местоимений. В скобках представлены их эквиваленты на русском языке.

1. I need to do (*что-то*) to survive in such extreme conditions in the Arctic.
2. Is (*кто-нибудь*) absent at classes today?
3. (*Никто*) will replace my sure friend - husky Druzhok by name.

Вопросы для самоконтроля

1. Как образуется Passive Voice?
2. Назовите основные модальные глаголы в английском языке.
3. Какую форму имеет глагол **can** в Past Indefinite Tense?
4. Какой эквивалент глагола **can** употребляется в Future Indefinite Tense?
5. Какие глаголы в английском языке выражают долженствование?
6. Назовите эквивалент глагола **must**.
7. Употребляется ли глагол **must** в Past Indefinite Tense и Future Indefinite Tense?
8. Что выражает глагол **may** и какие его заменители употребляются в Past Indefinite Tense и Future Indefinite Tense?
9. В каких предложениях употребляются местоимения **some** и **any**?
10. Сколько отрицательных слов должно быть в английском предложении?
11. Как переводится местоимение **any** в утвердительных предложениях?
12. Как переводятся на русский язык **something, anything, nothing**?

ГЛОССАРИЙ

abacus— счеты

slide rule— логарифмическая линейка

logarithm table— логарифмическая таблица

calculus— исчисление; математический анализ

general-purpose— общего назначения, универсальный

to cut out the human being altogether — полностью исключить человека

to manipulate— обрабатывать, преобразовывать; управлять

data processing - обработка данных (информации)

tabulate the census — занести данные по переписи (населения) в таблицу

means of coding — средства кодирования (шифровки)

to punch the holes— пробивать отверстия

punched card - перфокарта
 unit of data— единица информации
 keyboard terminals — терминал (вывод) с клавишным управлением
 proliferation— размножение, быстрое увеличение
 analog computer— аналоговый компьютер
 digital computer— цифровой компьютер
 to aim guns— наводить орудия на цель
 to figure out— вычислять
 at a fast rate— с высокой скоростью
 memory / storage— запоминающее устройство
 to store data and instructions — запоминать информацию и. команды
 stored program computer — компьютер с занесенной в память программой
 binary code— двоичный код
 vacuum tube— электронная (вакуумная) трубка (лампа)
 to amplify — усиливать
 to perform computations — выполнять вычисления

СПИСОК НЕБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫХ НЕСТАНДАРНЫХ ГЛАГОЛОВ

Infinitive form	Past indefinite	Participle II	Перевод
-----------------	-----------------	---------------	---------

Be	Was, were	Been	БЫТЬ
Begin	Began	Begun	Начинать
Build	Built	Built	Строить
Buy	Bought	Bought	Покупать
Come	Came	Come	Приходить
Do	Did	Done	Делать
Drive	Drove	Driven	Ехать, водить
Find	Found	Found	Находить
Give	Gave	Given	Давать
Go	Went	Gone	Идти
Have	Had	Had	Иметь
Hear	Heard	Heard	Слышать
Hold	Held	Held	Держать
Know	Knew	Known	Знать
Leave	Left	Left	Оставлять, уезжать
Lose	Lost	Lost	Терять
Make	Made	Made	Делать
Meet	Met	Met	Встречать
Pay	Paid	Paid	Платить
Read	Read	Read	Читать
Say	Said	Said	Сказать, говорить
See	Saw	Seen	Видеть
Send	Sent	Sent	Посылать
Show	Showed	Shown	Показывать
Sit	Sat	Sat	Сидеть
Sleep	Slept	Slept	Спать
Speak	Spoke	Spoken	Говорить
Stand	Stood	Stood	Стоять
Swim	Swam	Swum	Плавать

Take	Took	Taken	Брать
Teach	Taught	Taught	Учить, преподавать
Tell	Told	Told	Сказать, рассказать
Think	Thought	Thought	Думать
Understand	Understood	Understood	Понимать
Write	Wrote	Written	Писать

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев В.И., Алексеева Л.Р., Григорьева В.В., Саввина С.Р., Тимофеева Е.К. Культура Арктики. Сборник текстов с упражнениями на английском языке. Якутск, 2009
2. Восковская А.С. Английский язык для вузов. –Ростов н/Д: Феникс, 2005 – 352с.
3. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. М.:Рольф, 2001. – 160 с.
4. Максимов Г.Н. Родная Якутия: природа, люди, природопользование.- Якутск: Бичик, 2003. – 168с.
4. О США кратко: книга для чтения на английском языке М.: Рольф, 2001.
5. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь. –М.: Флинта, Наука, 2001 – 176 с.
6. Современный англо-русский словарь с грамматическим справочником. Сост. Д.А.Романов. Ростов н/Д: Баро-Пресс, 2004. -512с.

7. Шевелева С.А. Английский язык для гуманитариев (2-е изд. доп. перераб.) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 397с., илл.

8. Шляхова В.А., Любимова Т.Д. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. М. Высшая школа, 2000. - 111с.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации студентам.....	
Контрольное задание № 1.....	
Вариант 1.....	
Вариант 2.....	
Вариант 3.....	
Вариант 4.....	
Вариант 5.....	
Вопросы для самоконтроля.....	
Контрольное задание № 2.....	
Вариант 1.....	
Вариант 2.....	
Вариант 3.....	
Вариант 4.....	
Вариант 5.....	
Вопросы для самоконтроля.....	
Контрольное задание № 3.....	
Вариант 1.....	
Вариант 2.....	
Вариант 3.....	
Вариант 4.....	
Вариант 5.....	
Вопросы для самоконтроля.....	
Список наиболее употребительных	

нестандартных глаголов.....

Использованная литература.....