

Л.Р. Алексеева

**МАТЕРИАЛЫ ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С
УПРАЖНЕНИЯМИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств»

Кафедра библиотечно-информационной деятельности и гуманитарных
дисциплин

**МАТЕРИАЛЫ ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С
УПРАЖНЕНИЯМИ**

Якутск

2017

УДК 802.0-5

ББК 81.2Англ-2

Составитель:

Л.Р. Алексеева, к.п.н., доцент

Рецензент: Е.К. Тимофеева, к.п.н.

Рекомендовано к печати Учебно-методическим советом института

Утверждено на заседании кафедры библиотечно-информационной
деятельности и гуманитарных дисциплин 2017 г., протокол №

Материалы по грамматике английского языка с упражнениями / Л.Р.
Алексеева. – Якутск : АГИКИ, 2017. – 137 с.

Настоящее учебно-методическое пособие составлено в соответствии со стандартом и программой по английскому языку для «неязыкового» вуза и предназначено для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения с целью повторения и закрепления курса грамматики. Данное пособие, дополненное и переработанное, включает теоретический материал и ряд упражнений, направленных на повышение уровня практического владения английским языком, а также определенный объем оценочных средств. Пособие является частью УМК по английскому языку и, прежде всего, предназначено для студентов Арктического государственного института искусств и культуры.

©Л.Р. Алексеева, 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ

В современных условиях формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке приобретает неотъемлемую часть профессиональной компетенции и подразумевает практическое владение иностранным языком. Студент должен обладать способностью к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также должен быть готов к постоянному саморазвитию и самообразованию. По окончании курса студент должен уметь:

- читать со словарем оригинальную научную литературу по направлению и профилю профессиональной подготовки;
- оформлять в виде устного и/или письменного перевода, реферата, аннотации извлеченную из иностранного источника информацию;
- вести беседу по профилю профессиональной подготовки в пределах тематики, предусмотренной программой;
- быть готовым в дальнейшем самостоятельно совершенствовать знания, умения и навыки, полученные в курсе обучения.

Овладение практическими коммуникативными умениями требует обязательного усвоения грамматического материала изучаемого языка: знания грамматических правил и умения использовать их в речи.

Настоящее учебно-методическое пособие «Материалы по грамматике английского языка с упражнениями» создано на основе действующих стандартов и рабочей программы по английскому языку. Пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения. Оно позволит повторить базовый грамматический материал и закрепить его через выполнение соответствующих упражнений. Пособие включает в себя введение, основные правила грамматики, грамматические таблицы, которые помогут при самостоятельной работе над грамматической темой. Во введении дается краткий курс английского языка, английский алфавит, знаки транскрипции, особенности фонетического строя (основные правила произношения). Грамматический материал включает в себя следующие темы:

1. Порядок слов простого повествовательного предложения.
2. Спряжение глагола to be в Present, Past, Future Indefinite.

3. Вспомогательный оборот there is / there are.
4. Местоимения личные, притяжательные, возвратные, вопросительные, указательные.
5. Имя существительное: употребление определенного и неопределенного артикля, образование множественного числа, притяжательный падеж, употребление существительного в качестве определения.
6. Безличные и неопределенно-личные предложения.
7. Словообразование.
8. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
9. Местоимения much, many, little, few и местоименные выражения a little, a few.
10. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.
11. Предлоги места, времени, движения.
12. Числительные.
13. Степени сравнения прилагательных и наречий.
14. Основные формы английского глагола, правильные и неправильные глаголы.
15. Времена английского глагола в действительном залоге.
16. Глагол to have и оборот to have got.
17. Оборот to be going (to do smth) для выражения намерения в будущем.
18. Модальные глаголы и их эквиваленты.
19. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.
20. Страдательный залог.
21. Сложное подлежащее и сложное дополнение.
22. Герундий. Отличия герундия от Причастие I.
23. Придаточные предложения условия и времени, действие которых отнесено к будущему.
24. Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.
25. Сослагательное наклонение после глагола wish.

Прежде чем выполнять упражнения, необходимо внимательно выслушать объяснения преподавателя во время аудиторного занятия, затем еще раз ознакомиться с грамматическими правилами и таблицами, приведенными в пособии, и лишь затем приступить к выполнению упражнений.

В конце пособия имеется фонд оценочных средств (тесты и тексты), по которым можно проверить усвоение грамматического материала.

ВВЕДЕНИЕ

Историю английского языка принято делить на три периода:

- 1) Англо-саксонский, или староанглийский (Old English), – приблизительно до 1150 г.;
- 2) Среднеанглийский (Middle English) – приблизительно от 1150 до 1500 г.;
- 3) Современный английский (Modern English) – язык последних пяти столетий.

Староанглийский язык был языком близким к немецкому языку и обладал такой же сложной системой грамматических форм, как и современный немецкий язык.

Староанглийский язык имел ряд грамматических форм имен существительных. Он имел три рода имен существительных – мужской, женский и средний, мало связанных со значением слова. Так, существительное *hand* – *рука* было женского рода, *foet* – *нога* – мужского рода, *wif* – *женщина* – среднего рода и т. д.

Имена существительные имели четыре падежа, причем падежные окончания были очень разнообразны, в зависимости от рода существительного и окончания его основы. Прилагательные согласовались с существительными в роде, числе и падеже.

Спряжение глагола было основано на целом ряде форм, причем глагол изменялся и по числам, и по лицам и имел для этого специальные окончания, сохранившиеся и в среднеанглийском языке (*I love, thou lovest, we loven* – настоящее время; *I lovede, thou lovedest, we loveden* – прошедшее время и т. д.).

Система спряжения английского глагола была отлична от современной. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood) занимало особое место, имело свои особые формы и играло в староанглийском языке такую же важную роль, какую оно и до сих пор играет в немецком языке. Глагольные времена и другие формы образовывались главным образом путем изменения самого глагола, а не при помощи вспомогательных глаголов, как сейчас. Все времена группы Continuous, начав образовываться в течение среднеанглийского периода, укрепились в языке только к XVII столетию, а некоторые формы, как, например, Present Continuous Passive Voice – *The house is being built* – еще позднее.

Вспомогательный глагол *do* употреблялся сначала лишь как основной глагол, с XVI столетия просто как усилитель значения основного глагола и до XVII столетия не служил специальным признаком вопросительной и отрицательной форм глагола в Present и Past Indefinite, каким он служит в современном языке. Эта специальная функция укрепилась за ним только с XVII столетия.

С течением времени в ходе развития и под влиянием ряда языков, проникавших в Англию вместе с наводнявшими ее римлянами, датчанами, нормано-французами, структура английского языка сильно изменилась.

Большинство грамматических форм отпадало постепенно: исчезло склонение существительных, исчезла форма рода, прилагательное стало неизменяемой частью речи. Все изменение глагола свелось к четырем формам: исчезло большинство форм сослагательного наклонения. Вместе с тем система глагольных времен усложнилась и развилась. Благодаря широкому использованию вспомогательных глаголов стало возможным выражать тонкие оттенки отношений ко времени, степени и характеру совершения действия (Continuous и Perfect Tenses).

В результате этих изменений современный английский язык превратился в язык с очень малым количеством форм словоизменения. Те отношения между словами, которые в других языках, например в русском или немецком, выражаются формами отдельных слов (падеж, форма лица, форма рода и т. д.), в современном английском языке выражаются или порядком слов в предложении, или несамостоятельными словами (предлогами, вспомогательными глаголами).

Изменением в формах слов в современном английском языке выражаются следующие явления:

- 1) Множественное число существительных;
- 2) Притяжательный падеж (Possessive Case) существительных, обозначающих живые существа, местоимений *one* и местоимений *somebody, anybody, everybody*;
- 3) Именительный и косвенный падежи личных местоимений (Nominative Case, Objective Case);
- 4) Множественное число местоимений *this, that, other*;
- 5) Именительный, косвенный и притяжательный падежи местоимения *who (who, whom, whose)*;
- 6) Четыре основные формы глагола: первая – инфинитив, настоящее время, повелительное наклонение; вторая – прошедшее время; третья – причастие прошедшего времени и часть Perfect Tenses; четвертая – причастие настоящего времени, герундий и часть Continuous;
- 7) Форма 3-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения.

В остальных случаях отношения между словами в современном английском языке выражаются так называемыми аналитическими формами, включающими в себя различные несамостоятельные слова – предлоги, союзы, вспомогательные глаголы, артикли и т. д. Большинство временных форм глагола, форм залога и наклонения образуются при помощи вспомогательных глаголов. Предлоги в ряде случаев передают падежные отношения. В большом количестве случаев отношения между членами предложения в современном английском языке выражаются их местом в предложении; очень часто смысл высказывания становится ясным лишь благодаря твердому, закрепленному порядку слов в предложении. Это особенно важно потому, что из-за отсутствия формальных окончаний и словоизменений и наличия лишь небольшого количества характерных для определенной части речи суффиксов одно и то же слово в английском языке

может служить разными частями речи. Выяснить подлинное значение такого слова можно по его месту в предложении, т.е. по его синтаксической функции можно определить, какая это часть речи. Например:

I light the candle. Я зажигаю свечу.

В этом примере слово *light* стоит непосредственно за подлежащим, следовательно, это сказуемое, т.е. глагол в личной форме.

Звуки и письмо

В результате сложного исторического развития данного языка и системы его письменности возникло значительное рассогласование между графическим образом (написанием) слова и его звуковым составом (произношением), что привело к системе специальной записи звукового образа слова – фонетической транскрипции. Транскрипционные значки звуков пишутся отдельно и заключаются в квадратные скобки.

В английском алфавите имеется 20 согласных и 6 гласных букв. Однако некоторые согласные имеют двойное чтение, сочетания двух согласных могут передавать один согласный звук, а 6 гласных букв передают 20 гласных звуков в зависимости от положения гласной в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый). Поэтому для успешного изучения языка были разработаны типичные для современного английского языка правила звуко-буквенных соответствий, при помощи которых можно прочесть наибольшее количество слов.

Трудность английского языка, а при правильном изучении и легкость его, заключаются в том, что исключениями из этих правил чаще всего являются самые употребительные слова, которые быстро запоминаются в силу их частого употребления.

Следует помнить три основных правила произношения английских слов:

- 1) Краткость или долгота гласных звуков в русском языке не влияет на смысл слова. В английском же языке долгота или краткость произнесенного гласного звука меняет смысл слова. Так, [ʃɪp] – корабль, а [ʃi:p] – овца.**
- 2) В отличие от русского языка в английском языке согласные звуки не оглушаются в конце слова. Оглушение согласных отражается на смысле слова. Например: [bæg] – сумка, [bæk] – спина.**
- 3) Гласная буква e в конце слова не читается. Чтение гласной буквы в английском языке зависит от ее положения в слове (ударное или неударное) и от типа слога (открытый или закрытый).**

Открытым (1 тип) называется слог, оканчивающийся на гласную букву. Например: he, she, dai-ly. Закрытым (2 тип) называется слог, оканчивающийся на согласную букву. Например: pen, pen-cil. Кроме того, в английском языке имеются слова с нечитаемой конечной гласной буквой e, которые графически

являются двусложными, а звуковой образ такого слова является односложным. Такой слог называется условно-открытым: make [meik], Pete [pi:t], mine [main].

В ударном положении гласная буква читается по одному из типов слога, а в безударном положении звук ослабляется в направлении к нейтральному звуку. Например: data ['deitə].

В ударном открытом и условно-открытом типе слога все гласные имеют алфавитное чтение. Например: be [bi:] (открытый слог), eve [i:v] (условно-открытый). Алфавитное чтение гласная сохраняет и тогда, когда за ней следует другая гласная e или a: beam, sea, etc.

Транскрипционные знаки

а) гласные

[i:] – долгий и

[ɪ] – краткий, открытый и

[e] – э в словах *этот, экий*

[æ] – более открытый, чем э

[a:] – долгий, глубокий а

[ɔ] – краткий, открытый о

[ɔ:] – долгий о

[o] – закрытый, близкий к у звук о

[u] – краткий у со слабым округлением губ

[u:] – долгий у без сильного округления губ

[ʌ] – краткий гласный, приближающийся к русскому а в словах *варить, бранить*

[ə] – безударный гласный, напоминающий русский безударный гласный в словах: *нужен, молоток*

[ɜ:] – в русском отсутствует, средний между долгим о и э

б) двугласные (дифтонги)

[eɪ] – эй

[oʊ] – оу

[aɪ] – ай

[aʊ] – ау

[ɔɪ] – ой

[ɪə] – иа

[ɛə] – эа

[uə] – уа

в) согласные

[p] – п

[b] – б

[m] – м

[w] – звук, образующийся с положением губ, как при б, но с маленьким

отверстием между губами, как при свисте

[f] – **ф**

[v] – **в**

[θ] (без голоса)

[ð] (с голосом)

оба звука образуются при помощи языка, кончик которого помещается между передними зубами как в шепелявом русском з

[s] – **с**

[z] – **з**

[t] – **т**, произнесенное не у зубов, а у десен

[d] – **д**, произнесенное не у зубов, а у десен

[n] – **н**

[l] – **л**

[r] – звук произносится без вибрации кончика языка в отличие от

русского **р**

[ʃ] – мягкий русский **ш**

[ʒ] – мягкий русский **ж** в слове вожжи

[tʃ] – **ч**, более сильный, чем в русском

[dʒ] – озвонченный **ч**

[k] – **к**

[g] – **г**

[ŋ] – заднеязычный **н**, произнесенный задней частью спинки языка

[h] – простой выдох

[j] – **й**

Четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах (Сводная таблица)

Тип чтения	a [ei]	o [ou]	e [i:]	i [ai]	y [wai]	u [ju:]
I	[ei] name	[ou] note	[i:] be	[ai] fine	[ai] my	[ju:] tune
II	[æ] flat	[ɔ] not	[e] pen	[i] sit	[i] myth	[ʌ] cup
III	[a:] large	[ɔ:] fork	[ə:] term	[ə:] firm	[ə:] Byrd	[ə:] fur
IV	[eə] Mary	[ɔ:] more	[iə] here	[aiə] fire	[aiə] tyre	[juə] during

Exercise A

lead - lid

if – it – tip – kit

did – bill

mill – meal

pill – peel

keel – kill

sit – seat

Чтение ударных сочетаний гласных букв

<i>Буквосочетания</i>	<i>Чтение</i>	<i>Примеры</i>
ai ay	[ei]	Spain, day
ea ee	[i:]	sea, meet
ew	[ju:]	new
oi oy	[ɔɪ]	point, boy
oo – k	[u]	book
oo	[u:]	too
ou ow	[au]	out, brown
ai+r	[ɛə]	chair
ee+r	[iə]	engineer
ou+r	[aʊə]	our
oo – r	[ɔ:]	door

Согласные буквы, имеющие два чтения

<i>Буква</i>	<i>Позиция</i>	<i>Чтение</i>	<i>Примеры</i>
c [sɪ:]	1. Перед e, i, y 2. Перед a, o , и, всеми согласными и в конце слов	[s] [k]	cent, pencil, icy cap, come, cup, black
g [dʒɪ]	1. Перед e, i, y 2. Перед a, o, u , всеми согласными и в конце слов	[dʒ] [g]	page, gin, gypsy good, green, big
s [es]	1. В начале слова, перед глухими согласными и в конце слова после глухих согласных 2. Между гласными, в конце слов после гласных и звонких согласных	[s] [z]	sit, student, lists please, ties, pens
x [eks]	1. Перед согласными и в конце слов 2. Перед ударной гласной	[ks] [gz]	text, six exam

Чтение сочетаний согласных букв

<i>Буквы</i>	<i>Позиция</i>	<i>Чтение</i>	<i>Примеры</i>
sh	Любая	[ʃ]	she
ch	Любая	[tʃ]	chess
tch	После кратких гласных	[tʃ]	match
ck	После кратких гласных	[k]	black
th	1. В начале знаменательных слов и в конце слова 2. В начале местоимений, служебных слов и между гласными	[θ] [ð]	thick, myth this, bathe
wh	1. В начале слова перед всеми гласными, кроме o	[w]	what

<i>Буквы</i>	<i>Позиция</i>	<i>Чтение</i>	<i>Примеры</i>
	2. Перед буквой o	[h]	who
qu	Перед гласными	[kw]	question
ng	В конце слова	[ŋ]	long
nk	Любая	[ŋk]	thank
wr	В начале слова перед гласными	[r]	write

Чтение сочетаний гласных с согласными

<i>Буквы</i>	<i>Позиция</i>	<i>Чтение</i>	<i>Примеры</i>
al	1. Перед k в ударном слоге 2. Перед остальными согласными в ударном слоге	[ɔ:] [ɔ:l]	chalk wall, also
wor	Перед согласными в ударном слоге	[wɜ:]	work, word
wa	1. Перед конечными согласными (кроме r) или сочетанием согласных 2. Перед r	[wɔ] [wɔ:]	want warm, war
igh	Любая	[ai]	Light

Exercise B

tan – ten
pan – pen
bad – bed
land – lend
tanned – tent
fan – fen
man – men
pat – pet

Exercise C

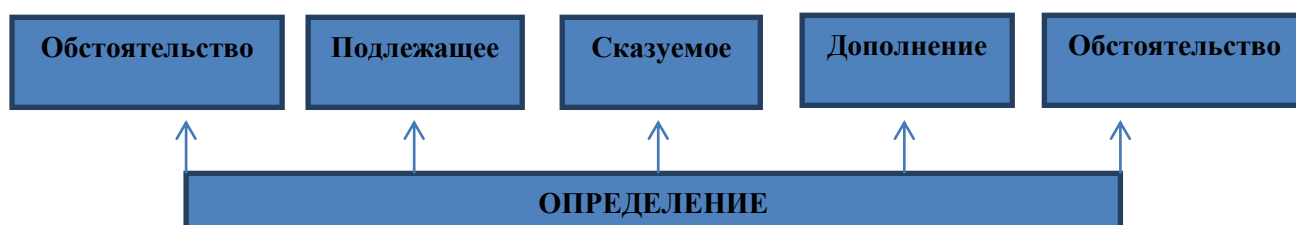
brown – bread – brace
brunch – branch – brave
drive – drown – drum
Dresden – dress – dry
Drive – drown - drum
France – French – fruit
fry – frame – free
now – how – brown
out – now – house
track – trade – traffic
translate – transmit – trance
three – thread – throat
thirty – throne – threaten

ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

В английском предложении каждый член предложения, как правило, имеет свое определенное место. Так, в простом распространенном повествовательном предложении на первом месте всегда стоит

1. **Подлежащее**, за ним следует
2. **Сказуемое**, далее идет
3. **Дополнение** (беспредложное, прямое, предложное) и затем
4. **Обстоятельства** (образа действия, места, времени). Обстоятельство может также стоять в начале предложения перед подлежащим.

«Нарушать» эту последовательность членов предложения может только **определение**.



Например: **In summer our children often play games in the sport ground.**

Летом наши дети часто играют в игры на спортивной площадке.

In summer – обстоятельство времени (когда?)

Children – подлежащее (кто?), **our** – определение к подлежащему (чьи дети?)

Play – сказуемое (что делают?), **often** – определение к сказуемому (как делают?)

Games – дополнение (что? во что?)

In the ground – обстоятельство места (где?), **sport** – определение к обстоятельству места (какая?).

Задание 1. Составьте предложения из данных слов.

1. Is, best, she, friend, my.
2. Learn, different, students, our, subjects.
3. The, is, Russia, the, in, country, largest, world.

4. In, the, we, city, live, a, flat, in, of, center, the.
5. Reading, is, my, of, best, son's, fond, friend.

Задание 2. Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях.

1. Tastes differ.
2. There are pubs everywhere in Britain.
3. The classic British summer holidays are at the British seaside.
4. Tea isn't just a drink to the British – it is a way of life.
5. These days, not so many English house owners are wealthy, so they try to avoid calling in the carpenter (плотник), plumber (водопроводчик) or electrician.

Задание 3. Определите порядок слов в следующих предложениях. Сделайте вывод о порядке слов в повелительных предложениях.

Ten Steps to Success

1. Plan your life, live your plan.
2. Develop your own style.
3. Get your personal life in order.
4. Maintain relationships with good people.
5. Take good risks, and don't fear defeats.
6. Insist on good management.
7. Do something important outside of work.
8. Don't compromise your integrity.
9. Strive to make other people successful.
10. Have fun!

(R.P. Myers Associates. New York)

Задание 4. Прочитайте, определите порядок слов. Переведите на русский язык.

Life by Mother Teresa

Life is a challenge, meet it.
Life is a duty, complete it.
Life is a game, play it.
Life is costly, care for it.
Life is wealth, keep it.
Life is a mystery, know it.

Life is love, enjoy it.
Life is a promise, fulfill it.
Life is sorrow, overcome it.
Life is a song, sing it.
Life is a struggle, accept it.
Life is a tragedy, confront it.
Life is an opportunity, benefit from it.
Life is beauty, admire it.
Life is bliss, taste it.
Life is a dream, realize it.
Life is an adventure, dare it.
Life is luck, make it.
Life is too precious, do not destroy it.
Life is life, fight for it.

Задание 5. Прочитайте предложения, вставьте в предложения свои данные, выучите и используйте для сообщения о себе.

1. My name is Peter Ivanov.
2. I am from Verkhoyansk.
3. Now I live in Yakutsk – the capital of the Republic of Sakha (Yakutia).
4. I live with my relatives but soon I am going to live in a students' hostel or to hire a room.
5. I am a first-year student of the Arctic State Institute of Culture and Arts.
6. My future profession is a designer.
7. I am very happy because to enter this institute was my dream.
8. I do my best to be a good student.
9. I know I should work hard to do well in my future profession.
9. I have classes, lectures and seminars every day.
10. After classes I feel a bit tired.
11. I go home and have a rest for an hour or two.
12. If the weather is fine, I go for a walk with my new friends.
13. There are many places of interest in Yakutsk.
14. Then I return home and do my homework.
15. If it is necessary I go to the library to do my readings.
16. The student's life is not easy but it is very interesting, I enjoy it.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА «TO BE»

Глагол «to be» - быть, являться, находиться, глагол-связка «есть».

Present Indefinite (Simple)		
	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I am Am I ... ? I am not	We are Are we ... ? We are not
2 лицо	You are Are you ... ? You are not	You are Are you ... ? You are not
3 лицо	He, she, it is Is he, she, it ... ? He, she, it is not	They are Are they ... ? They are not

Past Indefinite (Simple)		
	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I was Was I ... ? I was not	We were Were we ... ? We were not
2 лицо	You were Were you ... ? You were not	You were Were you ... ? You were not
3 лицо	He, she, it was Was he, she, it ... ? He, she, it was not	They were Were they ... ? They were not

Future Indefinite (Simple)		
	Единственное число	Множественное число
1 лицо	I will be Will (shall) I be ... ? I will not be	We will be Will (shall) we be ... ? We will not be
2 лицо	You will be Will you be ... ? You will not be	You will be Will you be ... ? You will not be
3 лицо	He, she, it will be Will he, she, it be ... ? He, she, it will not be	They will be Will they be ... ? They will not be

Задание 6. Вставьте глагол «to be» в Present, Past или Future Simple.

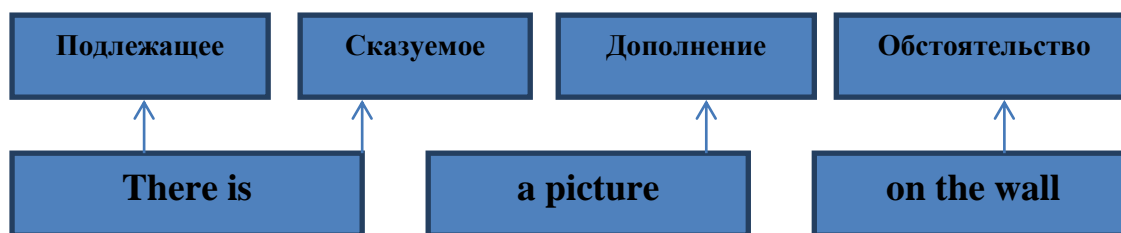
1. My father ... a teacher.
2. He ... a pupil 20 years ago.
3. I ... a doctor when I grow up.
4. My sister ... not ... at home tomorrow.
5. She ... at school tomorrow.
6. ... you ... at home tomorrow?
7. ... your father at work yesterday?
8. My sister ... ill last week.
9. She ... not ill now.
10. Yesterday we ... at the theatre.
11. Where ... your mother now? – She ... in the kitchen.
12. Where ... you yesterday? – I ... at the cinema.
13. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
14. ... your little sister in bed now? – Yes, she
15. ... you ... at school tomorrow? – Yes, I
16. When my granny ... young, she ... an actress.
17. My friend ... in Moscow now.
18. He ... in St. Petersburg tomorrow.
19. Where ... your books now? – They ... in my bag.

Задание 7. Переведите на английский язык, используя глагол «to be» в Present, Past или Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе.
2. Моя сестра была вчера в кино.
3. Ты будешь завтра дома?
4. Она была вчера в парке?
5. Где папа?
6. Где вы были вчера?
7. Мои книги были на столе. Где они сейчас?
8. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома.
9. Мой друг не в парке. Он в школе.
10. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве.
11. Завтра мой дедушка будет в деревне.
12. Когда твоя сестра будет дома?
13. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач.
14. Ты будешь врачом?- Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ «There is / There are»

Оборот «there is / there are» служит для выражения наличия (отсутствия) какого-либо предмета в определенном месте или в определенное время.



Предложения, начинающиеся с оборота, переводятся на русский язык с обстоятельства. Например:

Present Simple

There is a picture on the wall. На стене картина.

Is there a picture on the wall? На стене есть картина?

There are pictures on the wall. На стене картины.

Are there pictures on the wall? На стене есть картины?

Past Simple

There was a picture on the wall. На стене была картина.

Was there a picture on the wall? На стене была картина?

There were pictures on the wall. На стене были картины.

Were there pictures on the wall? На стене были картины?

Future Simple

There will be a picture on the wall. На стене будет картина.

Will there be a picture on the wall? На стене будет картина?

There will be pictures on the wall. На стене будут картины.

Will there be pictures on the wall? На стене будут картины?

Выбор формы глагола «to be» зависит от числа существительного, следующего сразу за ним:

There **is** a **table** and **two chairs** in the room. - В комнате стол и два стула.

There **are** **two chairs** and a **table** in the room. - В комнате два стула и стол.

Задание 8. Вставьте глагол «to be» в нужной форме.

1. There ... a telegram on the table.
2. ... there any telegrams from Moscow? – Yes, there ... some.
3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? – Yes, there
4. There ... much snow last winter.
5. There ... a lot of stars and planets in space.
6. ... there ... a lift in your future house? – Yes, there
7. Some years ago there ... many old houses in our street.
8. ... there any lectures yesterday? – No, there
9. ... there a lamp over the table? – Yes, there
10. ... there any interesting stories in this book?
11. ... there a test last lesson? – No, there
12. Soon there ... a new film on.

Задание 9. Поставьте вопросы к следующим предложениям.

1. There are some new pupils in our group.
2. There is no book on the table.
3. There were many old houses in our street.
4. There are four seasons in a year.
5. There will be a conference next week.
6. There are many large cities in our country.
7. There was nobody in the room.
8. There are seven days in a week.
9. There is something on the shelf.
10. There are many places of interest in London.
11. There are many beautiful flowers in our garden.
12. There was much work last week.

Задание 10. Поставьте следующие предложения в прошедшее и будущее времена.

1. There is much snow in winter.
2. There are five theatres in our city.
3. There is no lift in our house.
4. There are many new books in our library.
5. There is little milk in the bottle.
6. There are three rooms in our flat.
7. There is a map on the wall.

МЕСТОИМЕНИЯ

1. Личные местоимения

	Именительный падеж		Объектный падеж	
	Един. число	Мн. число	Един. число	Мн. число
1 л.	I	we	me	us
2 л.	you	you	you	you
3 л.	he she it	they	him her it	them

2. Притяжательные местоимения

	Присоединяемая форма		Абсолютная форма	
	Един. число	Мн. число	Един. число	Мн. число
1 л.	my	our	mine	ours
2 л.	your	your	yours	yours
3 л.	his her its	their	his hers its	theirs

3. Возвратные местоимения

	Един. число	Мн. число
1 л.	myself	ourselves
2 л.	yourself	yourselves
3 л.	himself herself itself	themselves

4. Указательные местоимения

Един. число	Мн. число
this ЭТОТ, ЭТА, ЭТО	these ЭТИ
that ТОТ, ТА, ТО	those ТЕ

5. Вопросительные местоимения

What (что, какой, какая, какое, какие), who (кто), whose (чей, чья, чьё, чьи), which (который), where (где, куда), when (когда), why (почему, зачем), how (как), how much (many) (сколько).

Местоимение **who** имеет два падежа:

1. Именительный падеж **who** (кто)
2. Объектный падеж **whom** (кому, кого)

Who is here? Кто здесь?

Whom did you give my book? Кому ты дал мою книгу?

Обратите внимание: **Who** is he? Кто он? (как его зовут) He is Mr. Johnson.

What is he? Кто он? (по профессии) He is a doctor.

Задание 11. Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. **Peter** helped **the pupils** to translate **the text**.
2. **Mother** asked **Mary** to wash **the plates**.
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**.
4. **Jane** took **three books** from **the library** (there).
5. **His cousins** live in **Moscow**.
6. **Their grandmother and grandfather** come tomorrow.
7. **Mary** works **in a shop**.

Задание 12. Переведите на английский язык.

1. Та книга не моя.
2. Эта книга – моя.
3. Это моя книга, а та – его.
4. Эти – её карандаши, а те – мои.
5. Возьми те карандаши.
6. Я люблю такие ручки, они хорошие.
7. Ваша ручка плохая, возьмите мою.

Задание 13. Выберите правильное притяжательное местоимение.

1. Is this (your / yours) book?
2. It's (their / theirs) door, not (our / ours).
3. They're new students and I don't know (their / theirs) names.
4. (My / Mine) flat is bigger than (her / hers), but (her / hers) is nicer.
5. That's not (my / mine) book. (My / Mine) is new.
6. They took (our / ours) books and we took (their / theirs).
7. Are these pencils (her / hers)?
8. Is this (your / yours) house or (their / theirs)?

Задание 14. Употребите нужное возвратное местоимение.

1. I will ask him
2. They want to do it
3. She washed

4. You will answer the letter
5. I looked at ... in the mirror.
6. We will tell her
7. They have done the task
8. She doesn't like to speak about
9. The story ... is very good, but not the translation.
10. Children, do it

Задание 15. Переведите на английский язык.

1. Утром я умываюсь и одеваюсь.
2. Идите домой сами.
3. Читайте книгу сами.
4. Не пораньтесь! (hurt)
5. Они ходят в школу сами.
6. Причешитесь! (comb)

Задание 16. Напишите предложения во множественном числе.

1. This is my pen and that is your pencil.
2. This is our office and that is yours.
3. This is his desk and that is hers.
4. This is my book and that is theirs.
5. This is my letter and that is yours.
6. Is this my book?
7. Is that house yours? That house is mine.

Задание 17. Переведите на английский язык.

1. Чьё это письмо? – Это наше письмо.
2. Чей это компьютер? – Это её.
3. Кто этот человек? – Этот человек наш заказчик.
4. Какие это книги? – Это хорошие книги.
5. Которые из этих книг наши? – Они все ваши.
6. Кто Зимин? – Он менеджер.
7. Кого вы встречаете сегодня? – Я встречаю представителей иностранной фирмы.
8. Которая из этих ручек твоя?
9. Почему вы пришли рано?
10. Когда вы идёте на работу?
11. Как поживаете?
12. Сколько это стоит ?

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Неопределенный и определенный артикли.

Неопределенный артикль a (an) происходит от числительного one (один), определенный — от указательного местоимения **that (тот)**.

Артикль употребляется:

— перед каждым нарицательным существительным.

Если перед существительным артикль не употребляется, то нужно уметь объяснить, почему.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит:

- указательное или притяжательное местоимение,
- другое существительное в притяжательном падеже,
- количественное числительное,
- отрицание no.

Например: **This is my book. It's friend's book. I have one book.**

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный артикль **a(an)**. Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль **the**.

Например: **This is a book. The book is interesting.**

Неопределенный артикль **a (an)** употребляется перед единичным, отдельным предметом, который мы не выделяем из класса ему подобных. Неопределенный артикль **an** обычно стоит перед существительным, которое начинается с гласного звука: **an apple, an egg**.

Например: **I bought a book yesterday**. Я купил вчера книгу (одну из многих ей подобных).

I have an apple. У меня есть яблоко (одно, какое-то).

Неопределенный артикль a (an) может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределенный артикль опускается.

Неопределенный артикль не употребляется:

a) с неисчисляемыми и «абстрактными» существительными:

I like coffee and tea. Friendship is very important in our life.

b) с существительными во множественном числе:

They are students now.

c) с именами собственными:

I told Jane about that.

d) с существительными, перед которыми стоят притяжательные или указательные местоимения:

This car is better than that. My bike is old.

e) с существительными, за которыми следует количественное числительное, обозначающее номер: **I have read page eight of the magazine.**

Неопределенный артикль **a** необходим в конструкциях:
I have a... This is a... I am a... What a fine day! I see a... There is a... He is a...

Определенный артикль **the** выделяет предмет или предметы из класса им подобных:

The book I bought yesterday was interesting. — Книга, которую я купил вчера, была интересной (это — конкретная книга, которую говорящий выделяет из класса ей подобных).

Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и с множественным числом.

Например: **This is a book. The book is interesting** (исчисляемое существительное в единственном числе).

This is meat. The meat is fresh. (неисчисляемое существительное)

These are books. The books are good. (существительное во множественном числе).

Определенный артикль употребляется:

a) когда известно (из контекста, из окружающей обстановки) о каком предмете (предметах, явлениях) идет речь:

Open the door, please. I am going to the Academy.

b) когда речь идет о единственном в своем роде предмете или явлении:

The moon is shining brightly.

c) когда существительное имеет ограничивающее определение, чаще всего с предлогом *of*.

I don't know the name of this pupil.

d) в словосочетаниях типа **in the north, to the west, at the cinema, the same, in the country, the rest of the ...**

e) если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени

This is the most interesting book.

f) перед порядковыми числительными

He lives on the fifth floor.

Географические названия и артикль

С географическими названиями и с именами собственными, артикль, как правило, не употребляется, кроме следующих случаев:

a) с названиями морей, рек, океанов, горных хребтов, групп островов используется определенный артикль: **the Pacific Ocean, the Black Sea, the Thames, the British Isles.**

b) определенный артикль используется с несколькими названиями стран, областей и городов, (хотя обычно с этими типами названий артикль не используется):

the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Netherlands, the Hague, the

Riviera, the Congo, the West Indies

- с) определенный артикль используется с названиями стран типа:
the Russian Federation, the United States of America, the United Kingdom.
- д) перед собирательным именем семьи **The Petrovs** – Петровы.

Задание 18. Переведите предложения, объясните использование определенного и неопределенного артиклей.

1. Last week I met my friend. He was with a young girl. The girl was a student of our Academy.
2. This is a pencil. The pencil is red.
3. She is a teacher. She is our teacher of English.
4. It is a lake. The lake is deep. It's one of the deepest lakes in the world.
5. There are many flowers in your garden. The flowers are beautiful.
6. Did you write a plan? Give me your plan, please. Is this plan effective?
7. The Black Sea is in the South of Russia.
8. This is Mike. He works as an engineer. Mike is a highly qualified engineer.
9. There are some schools in our street. The schools are new.
10. Gagarin was the first cosmonaut of the world.
11. In summer the sky is blue and the sun shines brightly.
12. The Petrovs are very friendly.
13. This is Ann's book. I don't like such books.
14. Winter begins in December.

Задание 19. Вставьте артикль **the**, где необходимо.

1. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please.
2. I can see three ... boys. ... boys are playing.
3. I have ... bicycle.... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle.
4. Our ... room is large.
5. We wrote ...dictation yesterday. ... dictation was long.
6. She has two... daughters and one... son. Her... son is... pupil.
7. My ... brother's ... friend has no ... dog.
8. This is ... tree. ... tree is green.
9. She has ... ball. ... ball is ... big.
10. I got ... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting.

Задание 20. Используйте артикли **a, an, the**, где это необходимо.

1. Yesterday I saw... new film, but... film wasn't very interesting.
2. London is situated on ... Thames.
3. Yuri Gagarin was ... first man to fly over ... Earth in spaceship.
4. My daughter will go school... next year.
5. I decided to visit... Ivanovs, but they were not at... home.
6. In ... summer we live in ... country.
7. Lomonosov,... great Russian scientist, was born in ... small village on ... shore of... White Sea.

- 8... United States of America is one of ... most powerful countries of the world.
9. Is your dress made of ... silk or ... cotton?
10. ...Peter's brother is... student and we are ...pupils.
11. What would you like: ...apple or... orange?
12. What... strange man he is!

Задание 21. Используйте артикли **a, an, the** там, где это необходимо.

1. ...Volga is ... longest river in ... Europe.
2. ...History and ... Literature were ... my favourite subjects at ... school.
3. What is ... nearest way to ... Drama Theatre?
4. ... butter and ... cheese are made of ... milk.
5. Usually I get up at ... 7 o'clock in ... morning.
6. ...Rostov is situated on ... Don.
7. Will you have ... cup of ... tea?
8. What... good friend you are!
9. We shall go to ... cinema ... next week together with ... Petrovs.
10. This is ... book, ... book is very interesting.
11. Do you see ... sun in ... sky today?
12. He is ... engineer by ... profession.

Задание 22. Вставьте артикли там, где это необходимо.

Three men came to ... New York for ... holiday. They came to... very large hotel and took ... room there. Their room was on ... forty-fifth floor. In ... evening ... friends went to ... theatre and came back to ... hotel very late.

«I am very sorry», said ... clerk of ... hotel, «but ... lifts do not work tonight. If you don't want to walk up to your room, we shall make ... beds for you in ... hall». «No, no», said one of ... friends, «no, thank you. We don't want to sleep in ... hall. We shall walk up to our room».

Then he turned to his friends and said: «It is not easy to walk up to ... forty-fifth floor, but we shall make it easier. On ... way to ... room I shall tell you some jokes; then you, Andy, will sing us some songs; then you, Peter, will tell us some interesting stories». So they began walking up to their room. Tom told them many jokes; Andy sang some songs.

At last they came to ... thirty sixth floor. They were tired and decided to have ... rest. «Well», said Tom, «now it is your turn, Peter. After all ... jokes, I would like to hear ... sad story. Tell us ... long and interesting story with ... sad end». «... story which I am going to tell you», said Peter, «is sad enough. We left ... key to our room in ... hall».

Образование множественного числа имен существительных.

Множественное число существительных (кроме тех, у которых основа оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -x) образуется путем прибавления к основе окончания **-s: a boy — boys, a trick — tricks, a pen — pens, a girl — girls.**

Множественное число существительных, основа которых оканчивается на -ch, -s, -ss, -sh, -ж, а также существительных, имеющих, как правило, окончание -o, образуется путем прибавления к основе окончания **-es**: **a bench — benches, a bus — buses, a glass — glasses, a box — boxes, a potato — potatoes.**

Существительные, оканчивающиеся на -у (после согласной) во множественном числе имеют окончание **-ies**: **an army — armies, a fly — flies, a lady — ladies.**

Конечное **f(-fe)**, как правило, меняется на **-ves**: **a calf — calves, a knife — knives, a shelf — shelves, a wife — wives** (но; **roof — roofs**).

Ряд существительных образует множественное число не по общим правилам:

а) изменяется корневая гласная:

a man — men, a woman — women, a foot — feet, a tooth — teeth, a goose — geese, a mouse — mice

б) добавляется окончание **-en**:

an ox — oxen, a child — children.

с) заимствуются формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков:

a formula — formulae (formulas), a crisis — crises, a criterion — criteria, an index — indices, a bacterium — bacteria, an axis — axes.

В английском языке есть существительные, которые имеют одну (общую) форму для единственного и множественного числа:

a deer (олень) — deer (олени),

a sheep (овца) — sheep (овцы),

a fish (рыба) — fish (рыбы),

a swine (свинья) — swine (свиньи).

Некоторые существительные имеют только единственное число: **advice, information, news, knowledge, furniture, luggage.**

Некоторые — только множественное число: **clothes, riches, damages, goods, looks, manners, thanks.**

Запомните: **this is - these are**

that is - those are

there is - there are

it is - they are.

Задание 23. Определите, какие из приведенных ниже существительных, являются исчисляемыми, а какие — неисчисляемыми.

Time, water, machine, music, snow, word, coffee, money, idea, family, darkness, house, friend, milk, student, pen, paper, clothes, picture, air, goods.

Задание 24. Прочитайте и переведите предложения, определите, являются выделенные существительные исчисляемыми или неисчисляемыми, объясните почему.

1. We have read all the official **papers**. There were some sheets of **paper** on the table.
2. Two **coffees**, please. I like strong **coffee**.
3. Give me two **glasses**. Are they made of **glass** or plastics?
4. Many thousands of **bricks** are produced at the factory. Our school is built of **brick**.

Задание 25. Поставьте следующие существительные во множественное число.

Box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glass, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish, woman, money, information.

Задание 26. Поставьте следующие существительные во множественное число, обратите внимание на употребление артиклей.

A star, a mountain, a tree, a waiter, the queen, a man, a woman, an eye, a shelf, a box, a city, a boy, a goose, a watch, a mouse, a dress, a toy, a sheep, a tooth, a child, an ox, a deer, a life, a tomato.

Задание 27. Поставьте следующие существительные во множественное число, обратите внимание на употребление указательных местоимений.

This man, that match, this tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this knife.

Задание 28. Поставьте следующие предложения во множественное число, обратите внимание на употребление глагола.

1. A new house is in our street.
2. This story is very interesting.
3. There was a woman, a man, a boy and a girl in the room.
4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose.
5. Put this knife on that table.
6. Why don't you eat this potato?
7. This strawberry is still green.
8. A yellow leaf has fallen to the ground.
9. Can you see a bird in that tree?
10. Does your tooth still ache?
11. I held up my foot to the fire to warm it.
12. His child studies very well.
13. Is this worker an Englishman or a German? - He is a Frenchman.
14. What is that child's name?
15. The cat has caught a mouse.
16. I have hurt my foot.
17. The wolf has been shot.
18. He keeps his toy in a box.

Задание 29. Поставьте следующие предложения во множественное число, обратите внимание на употребление указательных местоимений и глаголов.

1. This is my stocking.
2. He has a new suit.
3. This metal is very hard.
4. That ship is a Russian one.
5. I heard her voice.
6. His dog does not like bread.
7. The plate was on the table.
8. This town is very large.
9. I was talking to her at the tram stop yesterday.
10. Is that girl your sister?
11. I shall give you my book.
12. This story will be a good one.
13. Is this a good match?
14. The boy put his book on the desk.
15. She took off her hat.
16. That house is new.
17. The pupil put his book into the bag.
18. Is this student coming with us, too?
19. The woman didn't say anything.
20. Does she speak English?

Притяжательный падеж существительных

Examples: The **child's** toys - The **children's** toys.

The **boy's** books - The **boys'** books.

Задание 30. Используйте притяжательный падеж существительных. Смотрите образец.

Образец: The poems of Lermontov. (**Lermontov's poems**).

1. The toy of their children.
2. The questions of my son.
3. The wife of my brother.
4. The table of our teacher.
5. The life of animals.
6. The voice of this girl.
7. The new tool of the workers.
8. The letter of Peter.
9. The car of my parents.
10. The room of my friend.
11. The handbags of these women.
12. The flat of my sister is large.
13. The children of my brother are at home.

14. The room of the boys is large.

Задание 31. Переведите предложения.

1. Это семья моего друга. Отец моего друга - инженер. Мать моего друга - учитель.
2. Она взяла книги своего брата.
3. Дайте мне тетради ваших учеников.
4. Вы видели книгу нашего учителя?
5. Вчера дети моего брата ходили в кино.
6. Он показал мне письмо своей сестры.
7. Чья это сумка? — Это сумка Петра.
8. Чьи это словари? — Это словари студентов.
9. Принесите игрушки детей.

Употребление существительного в качестве определения

В английском языке существительное или несколько существительных могут употребляться перед другим существительным в качестве определения.

Например: **data base** – база данных,
computer data base – компьютерная база данных,
computer data base development – разработка компьютерной
базы данных.

Как видно из приведенных примеров, «главным» всегда является то существительное, которое стоит последним в данной «цепочке» существительных, а все стоящие перед ним существительные, выполняют функцию определения к нему.

Задание 32. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на употребление существительных в функции определения.

1. In **an information society** a person who is computer-literate need not be a **computer design expert**.
2. The instructions that direct the **computer operations** are called **computer programs**.
3. Computer is **data processing device**.
4. If you receive a **subscription magazine** in the post-office, it is probably addressed to you by a computer.
5. If you buy something with a **bank credit card**, computer helps you to process the information.
6. **Computer printers** are **information outputting devices**.
7. **Air traffic control** is impossible without **computer application**.

БЕЗЛИЧНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Английские предложения отличаются от русских тем, что в них всегда есть подлежащее и сказуемое. Поэтому в безличных предложениях, когда нет подлежащего, используется в качестве формального подлежащего местоимение **it**.

It is cold today. Сегодня холодно.

It is raining hard. Идет сильный дождь.

It's late. Поздно.

Безличные предложения состоят из местоимения **it**, которое не переводится, глагола-связки **to be** в нужном по смыслу времени и именной части сказуемого, выраженного чаще всего именем прилагательным. Именная часть может быть также выражена именем существительным или числительным.

It is 11 o'clock now. Сейчас 11 часов.

It's time to go to bed. Пора ложиться спать.

Часто безличные предложения описывают явления природы, состояние погоды, обозначают время. Расстояние и т.п.

В неопределенно-личных предложениях может использоваться местоимение **they** в качестве формального подлежащего, которое не переводится.

They say the winter will be unusually warm. Говорят, эта зима будет необычно тёплой.

Задание 33. Переведите на английский язык.

1. Сегодня холодно.
2. Идет снег целый день.
3. Сейчас утро.
4. Было приятно познакомиться с вашим другом.
5. Поздно. Пора спать.
6. Разве это не смешно?
7. Сейчас уже 10 часов утра.
8. На улице холодно?
9. Сейчас ранняя весна, но уже тепло.
10. Это далеко отсюда?
11. Было интересно?
12. Говорят, вечером будет дождь.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ (WORDBUILDING)

В английском языке существует несколько способов образования производных слов:

1. Конверсия
2. Аффиксация (префиксация и суффиксация)
3. Композиция (словосложение).

При образовании производного слова способом конверсии, графическая и фонетическая формы слова остаются такими же, но слово становится другой частью речи. Например:

a hand – to hand

a house – to house

Our museum needs **two houses to house** its new collections.

При образовании производных слов способом аффиксации, новые слова образуются путем прибавления к основе префиксов (приставок) или суффиксов.

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных

I. Суффиксы существительных

- er/or** - teacher, writer, actor, doctor - преподаватель, писатель, актер, доктор
- ist** - scientist, artist - ученый, художник
- ment** - movement, development, government - движение, развитие, правительство
- (**r**)**ess** - fortress, hostess, actress - крепость, хозяйка, актриса
- ian** - musician, technician, politician - музыкант, техник, политик
- ance** - distance, importance, appearance - расстояние, важность, внешность
- (**t**)**ion** - revolution, translation, operation - революция, перевод, действие
- ity/-ty** – popularity, honesty, morality, ability - популярность, честность, этика, способность
- **hood** - childhood, brotherhood - детство, братство
- y** - energy, assembly - энергия, собрание
- ship** - friendship, leadership - дружба, лидерство
- age** - passage, marriage - проход, брак
- ism** - heroism, socialism, capitalism - героизм, социализм, капитализм
- ant** - assistant, consultant - помощник, консультант
- ence** - conference, silence, difference - конференция, тишина, различие
- ture** - culture, picture, agriculture - культура, картина, сельское хозяйство
- ing** - building, reading, meeting - здание, чтение, встреча
- dom** - freedom, kingdom, wisdom - свобода, королевство, мудрость
- sion/ssion** - revision, session, discussion - пересмотр, сессия, обсуждение
- ness** - happiness, illness, darkness - счастье, болезнь, темнота
- (**s**)**ure** - pleasure, treasure, measure - удовольствие, сокровище, мера

II. Префиксы существительных

re – reconstruction - реконструкция
co - cooperation, coexistence - сотрудничество, сосуществование
dis - disadvantage, discomfort, distaste - неудобство, дискомфорт, отвращение
in - inaccuracy, independence - погрешность, независимость
mis - misunderstanding, misinformation - недоразумение, дезинформация
im - impossibility, impatience - невозможность, нетерпение
un - unemployment, unreality - безработица, недействительность
il - illegality, illiteracy - незаконность, неграмотность.

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов

I. Суффиксы глаголов

en - deepen, lighten, strengthen - углубить(ся), осветить(облегчить), усилить
fy - classify, electrify, specify - классифицировать, электризовать, определить
ize - organize, characterize, mechanize - организовать, характеризовать, механизировать
ate - indicate, activate, translate - указать, активизировать, перевести

II. Префиксы глаголов

co - cooperate, coexist - сотрудничать, сосуществовать
de - decode, decompose, demobilize - расшифровать, разложиться, демобилизовать
dis - disbelieve, disapprove, disappear - не поверить, не одобрять, исчезнуть
in - input, inlay - вводить, инкрустировать
im - immigrate, implant - иммигрировать, внедрять
inter - interact, interchange - взаимодействовать, взаимозаменять
ir - irradiate, irrigate, irritate - осветить, орошать, раздражать
over - overcome, overheat, overhear, overlook - преодолевать, перегревать, подслушивать, пропустить
re - reconstruct, rewrite - восстановить, переписать
mis - misunderstand, miscount - неправильно истолковать, неправильно подсчитать.

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных

I. Суффиксы прилагательных

-ful - careful, beautiful, useful, powerful - осторожный, красивый, полезный, мощный
-ant - distant, important, resistant - отдаленный, важный, стойкий
-ous - famous, dangerous, various - известный, опасный, различный
-ed - talented, developed, interested - талантливый, развитый, заинтересованный
-ing - interesting, disappointing - интересный, неутешительный
-al - natural, cultural, territorial - естественный, культурный, территориальный
-ent - dependent, transparent, different - зависимый, прозрачный, различный
-ish - Spanish, British, boyish, Irish - испанец, Британский, ребяческий, Ирландский

-ible - possible, terrible, visible, convertible - возможный, ужасный, видимый, конвертируемый
-able - comfortable, miserable - удобный, несчастный
-ic - atomic, historic, poetic, heroic - атомный, исторический, поэтический, героический
-y - rainy, busy, sunny, windy, dirty - дождливый, занятый, солнечный, ветреный, грязный
-less - hopeless, lifeless, useless, homeless - безнадежный, безжизненный, бесполезный, бездомный
-ary - ordinary, revolutionary, necessary - обычный, революционный, необходимый
-ive - inventive, effective, impressive, detective - изобретательный, эффективный, внушительный, детективный
-ian - Russian, Canadian, Romanian - русский, канадский, румынский

II. Префиксы прилагательных

un - unhappy, unable, uncomfortable - несчастный, неспособный, неудобный
in - independent, indirect, invisible - независимый, косвенный, невидимый
dis - disappointing - неутешительный
im - impossible, imperfect, immoral, immaterial - невозможный, несовершенный, безнравственный
non - non-ferrous, non-governmental - цветной, неправительственный
ir - irregular, irresponsible, irrational - нерегулярный, безответственный, иррациональный
post - post-war, post-operational - послевоенный, послеоперационный
inter - interdependent, interchangeable, international - взаимозависимый, взаимозаменяемый, международный
il - illegal, illimitable - незаконный, неограниченный

Суффиксы наречий

-ly – quickly, slowly, brightly – быстро, медленно, ярко

Суффиксы числительных

-teen – thirteen, fourteen, fifteen, sixteen – тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать
-ty – twenty, thirty, fifty, sixty – двадцать, тридцать, пятьдесят, шестьдесят
-th – fourth, fifth, sixteenth – четвертый, пятый, шестнадцатый

Задание 34. Определите, какими частями речи являются слова и переведите их.

Russian, construction, direction, concentration, collection, heroism, popularity, musician, boyhood, agreement, kingdom, drawing.

Задание 35. Образуйте существительные с помощью суффиксов и префиксов.

1. To sail, to connect, to educate, to dance
2. Friend, leader, fellow

3. Dark, weak, mad, cold, bright

Задание 36. Образуйте прилагательные с помощью суффиксов и префиксов.
hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, pain, care, use

Задание 37. Найдите определение префикса.

- 1 inter- 2 post- 3 bi- 4 pre- 5 multi- 6 ex-
- more than one; many
 - later than; after
 - before; in preparation
 - former and still living
 - between; among a group
 - two; twice; double

Задание 38. Определите, какими частями речи являются слова и переведите их.

- to issue — issuance — issuing — issued
- to export — export — exporting — exported
- to advise — advice — advising — advised
- to require — requirement — requiring — required
- to ship — shipment — shipping — shipped
- to reimburse — reimbursement — reimbursing — reimbursed
- to check — check — checking — checked
- to release — release — releasing — released
- urgent — urgently — urgency;
- to receive — receipt — receiver;
- payment — payable — unpaid.

Задание 39. Переведите слова:

- to authoris(z)e — authoris(z)ation
to reimburse — reimbursement
to instruct — instruction
to negotiate — negotiation
to test — test
to telex — telex
to claim — claim
to certify — certificate
to name — name
to comply — compliance
to amend — amendment
to fail — failure
to approve — approval
to be valid — validity
to reject — rejection
to dispose — disposal

to present — presentation
to comply — compliance
to permit — permission;
to sign — signature;
to use — usage;
to misuse — misusage;
to expose — exposure;
to maintain — maintenance;
to transfer — transference;
to indicate — indication.

Задание 40. Переведите прилагательные и сделайте из них наречия с помощью суффикса -ly:

Certain, different, independent, strict, regular.

Задание 41. Переведите слова, учитывая, что приставки -un, -in, -ir имеют отрицательное значение:

1. revocable — irrevocable;
2. responsible — irresponsible;
3. relevant — irrelevant;
4. able — unable;
5. important — unimportant;
6. settled — unsettled;
7. sufficient — insufficient.

Задание 42. Образуйте от глаголов существительные и переведите слова:

to agree — agree...
to amend — amend...
to confirm — confirm...
to cancel — cancell...
to notify — notific...

Задание 43. Определите, какими частями речи являются слова:

to certify — certificate;
origin — original;
marine — mariner;
to endorse — endorsement;
to insure — insurance;
to pay — payable;
to add — additional.
to notify — notification;
to be ready — readiness;
to ship — shipment;
to confirm — confirmation.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ **SOME, ANY,** ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ **NO** И ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

Употребление **some, any** (сколько-то, сколько-нибудь), а также их производных определяется типом предложения. В утвердительных предложениях употребляются, как правило, местоимения **some** и его производные:

Somebody – кто-то, кто-нибудь

Someone – кто-либо, некто (любой человек)

Something – что-то, что-нибудь

Somewhere – где-нибудь, куда-нибудь

Somehow – как-нибудь.

Give me something to read, please. – Дайте мне что-нибудь почитать, пожалуйста.

I met him somewhere before. – Я встречал его где-то раньше.

В вопросительных и отрицательных предложениях обычно используются местоимения и его производные:

Anybody – кто-то, кто-нибудь

Anyone – кто-либо, любой человек

Anything – что-то, что-нибудь

Anywhere – где-нибудь, куда-нибудь, повсюду

Anyhow – как-нибудь.

Have you seen him anywhere? - Вы видели его где-нибудь?

Is there anything I can do for you? - Могу ли я что-нибудь для вас сделать?

В отрицательных предложениях используются либо местоимение **any** и его производные, либо отрицательное местоимение **no** и его производные:

Nobody - никто

Nothing – ничто, ничего.

Следует помнить, что отрицание в английских предложениях используется только один раз.

I cannot find this book anywhere. – Я не могу нигде найти эту книгу.

There is nobody in that room. – В той комнате никого нет.

There is not anybody in that room. – В той комнате никого нет.

Различия между местоимениями **some** и **any** – в степени неопределенности, поэтому **any** или его производные можно иногда встретить в утвердительных предложениях, если оно несёт значение «любой».

You can take any book you like. – Ты можешь взять любую книгу, которая тебе нравится.

You can find this book anywhere. – Эту книгу можете найти где-угодно (т.е. в любом месте).

Местоимение **some** может иногда употребляться в вопросительных предложениях, часто перед неисчисляемыми существительными.

Do you want some tea? - Хотите чаю?

Местоимение **every** и его производные:

Everyone - каждый, любой, все

Everybody – каждый, все

Everything - всё

Everywhere - повсюду, везде.

Задание 44. Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.

1. The question is so difficult that ... can answer it.
2. ... left his bag in our classroom yesterday.
3. Has ... in this group got a dictionary?
4. It is too late. I think there is ... in the office now.
5. ... knows that plants like water.
6. Is there ... here who knows English?
7. You must find ... who can help you.
8. ... knew anything about our home task.
9. The question is very easy. ... can answer this question.
10. There is ... in the next room. I don't know him.
11. Please, tell us the story. ... knows it.
12. Is there ... you want to tell me?
13. Has ... here got a red pencil?

Задание 45. Переведите на английский язык, употребляя неопределенные или отрицательные местоимения и их производные.

1. Есть кто-нибудь здесь?
2. В саду никого нет.
3. В нашей комнате есть кто-нибудь?
4. В классе есть кто-то.

5. В саду есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет.
6. На столе есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет.
7. В сумке что-то есть.
8. В этой книге есть что-нибудь интересное?
9. На стене есть какие-нибудь картины? – Да, там есть несколько.
10. В комнате есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет.
11. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке.
12. В нашей библиотеке есть какие-нибудь книги на английском языке?
13. Мой друг не хочет мне ничего сказать.
14. Возьмите что-нибудь почитать для меня в библиотеке.
15. Если вы голодны (to be hungry), поищите (to look for) что-нибудь в холодильнике (fridge).
16. Расскажите нам всё о вашем путешествии.
17. Никто нигде не помог ему.

Задание 46. Вставьте some, any или no.

1. There are ... schools in this street.
2. Are there ... pictures in your book?
3. There are ... flowers here in winter.
4. I can see ... children in the yard. They are playing.
5. Are there ... new buildings in your street?
6. There are ... people in the park because it is cold.
7. I saw ... boys in the garden, but Mike was not among them.
8. They brought ... good books from the library.
9. Give me ... tea, please, I am thirsty.
10. Dinner was not yet ready, so she gave the children ... bread and butter because they were hungry.
11. Do you want ... milk in your coffee?
12. Have you got ... time to spare?
13. I would like to ask you ... questions.
14. I haven't got ... clean exercise-books.
15. Didn't you buy ... potatoes yesterday?
16. We did not play ... games in the yard because it was raining all day long.
17. There are ... diagrams in the new book.

МЕСТОИМЕННИЯ FEW, LITTLE И МЕСТОИМЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ A FEW, A LITTLE

Местоимение **few** и местоименное выражение **a few** употребляются с исчисляемыми существительными.

I've got only few pencils in the box.

I've got a few friends in Minsk.

Местоимение **little** и местоименное выражение **a little** употребляются с неисчисляемыми существительными.

There is little milk in the bottle.

Give me a little water, please.

Местоимения **few** и **little** означают «мало», местоименные выражения **a few** и **a little** – «немного».

Many (много) употребляется с исчисляемыми существительными, **much** (много) – с неисчисляемыми.

Much, little, a little употребляются также с глаголами.

She works much. He reads little. I speak English a little.

	много	мало	Немного
Исчисляемые существительные	Many	few	a few
Неисчисляемые существительные и глаголы	Much	little	a little

Задание 47. Переведите на английский язык.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много сахара, много чая, много лимонов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Мало тетрадей, мало молока, мало воды, мало дней, мало газет, мало мела, мало снега, мало лет, мало картин, мало музыки, мало сахара, мало чая, мало лимонов, мало мяса, мало комнат, мало учителей, мало работы, мало воздуха, мало птиц, мало машин.

Задание 48. Вставьте much или many.

1. Please don't ask me ... questions.
2. How ... money have you got?
3. I never eat ... bread with soup.
4. Why did you eat so ... ice-cream?
5. She wrote us ... letters from the country.
6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary.
7. ... in this work was too difficult for me.
8. He spent ... time writing his composition in Literature.
9. There were ... plates on the table.
10. Thank you very ... !
11. ... of my friends are preparing for their examinations now.
12. I don't like ... sugar in my tea.

Задание 49. Вставьте much, many, little, few, a little, a few.

1. Have you got ... time before the lesson?
2. She gave him ... water to wash his hands and face.
3. He had ... English books at home, so he went to the library.
4. After the lessons everybody felt ... tired.
5. I like it here. Let's stay here ... longer.
6. There were ... new words in the text and Peter spent ... time learning them.
7. There was ... sugar in the bowl, and we had to put ... sugar there.
8. I know French ... and I can help you with the translation of this text.
9. When we walked ... farther down the road we met another group of pupils.
10. I want to say ... words about my travelling.
11. This student works very ..., and he knows nothing.

Задание 50. Переведите на английский язык.

1. В стакане есть немного молока.
2. В тетради осталось мало чистых страниц.
3. У тебя много кофе? – Нет, очень мало.
4. Немногие из англичан говорят по-русски.
5. У них здесь очень мало друзей.
6. У него очень мало времени для чтения.
7. У Петра много русских книг и мало английских книг.
8. У меня есть немного времени вечером, чтобы закончить эту работу.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ВОПРОСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Общий вопрос

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова **yes** (да) или **no** (нет):

Do you like ice-cream? – Yes, I do.

Can you speak English? – Yes, I can.

Are you schoolchildren? – No, we are not.

Have you bought a textbook? – Yes, I have.

Порядок слов в общем вопросе:

1. Вспомогательный глагол (а также модальный или глагол-связка),
2. Подлежащее (существительное, местоимение, имя собственное),
3. Смысловой глагол или дополнение.

2. Альтернативный вопрос

Альтернативный вопрос предполагает выбор из двух возможностей.

Порядок слов в альтернативном вопросе:

Альтернативный вопрос начинается как общий вопрос, затем следует союз **or** (или) и вторая часть вопроса (предлагается что-то на выбор).

Do you like coffee or tea? – I like tea.

Can you speak English or German? – I can speak English.

3. Специальный вопрос

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе, всегда начинается с вопросительного местоимения и требует специального ответа.

Порядок слов в специальном вопросе:

1. Вопросительное местоимение,
2. Вспомогательный глагол (модальный или глагол-связка),
3. Подлежащее,
4. Смысловой глагол,
5. Обстоятельства (места, времени, образа действия и т.д.).

What is your name? – My name is Peter.

Where do you live? – I live in Rostov.

What foreign languages can you speak? – I can speak English and French.

В специальных вопросах, обращенных к подлежащему или его определению, вспомогательные глаголы не употребляются и сохраняется прямой порядок слов (как в повествовательном предложении).

Who lives in this house?

Who wants to go to the cinema?

What colour lamp is on the table?

4. Разделительный вопрос (Tail Question).

Разделительный вопрос состоит из двух частей. Первая часть вопроса – это повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), а вторая часть, отделенная запятой от первой – краткий вопрос (tail - «хвостик»).

Порядок слов в разделительном вопросе:

Если в повествовательной части разделительного вопроса содержится **утверждение**, то вторая часть вопроса должна быть **отрицательной**.

Если в повествовательной части вопроса содержится **отрицание**, то вторая часть вопроса должна быть **утвердительной**.

You are a student, aren't you?

You aren't a student, are you?

You speak English, don't you?

You don't speak English, do you?

Задание 51. Поставьте общие вопросы к следующим предложениям

1. This topic is interesting.
2. I have already been to this country.
3. He has been to the concert hall this week.
4. She is very beautiful.
5. I was working when he came.
6. She is speaking at the moment.
7. I was doing my homework at 5.

Задание 52. Образуйте к следующим предложениям вопросы:

1. общие
2. специальные
3. разделительные.

1. There is a book on the table.
2. He must work hard today.
3. We are leaving for Moscow next week.
4. We were reading the whole evening.
5. They don't go to work on Sunday.
6. It is not cold today.
7. Ann has already begun to read a new book.
8. We learn English at school.
9. They will show you how to get there.
10. They finished the translation before the end of the lesson.
11. I didn't feel well that evening.
12. It wasn't difficult to do this work.

Задание 53. Составьте альтернативные вопросы к предложениям.

1. Our teacher knows several foreign languages.
2. He has graduated from our University last year.
3. We will go to Samara next week.
4. They are working in our garden.
5. I have just read this book.
6. I took this book from my friend.
7. He likes reading books.
8. She has many relatives abroad.
9. They were in many countries.
10. Russia is the largest country in the world.

Задание 54. Переведите предложения на английский язык.

1. Вам нравится больше английский язык или французский?
2. Он живет в Ростове или в области?
3. Она его младшая или старшая сестра?
4. Студенты уже сдали экзамены или нет?
5. Петровы поедут летом на юг или на север?
6. Ваш друг учится в академии или в университете?
7. Он знает её лучше или вы?

Задание 55. Поставьте вопросы к выделенным словам, переведите на русский язык.

1. He studies **at the University**.
2. She studies **music**.

3. He is **a singer**.
4. She is **fifty**.
5. I attend English lessons **twice a week**.
6. She comes from **Italy**.
7. I am sitting **on the stage**.
8. **The house** is full.
9. He works for **a big company**.
10. The young pianist plays the piano **perfectly**.

Задание 56. Ответьте на следующие вопросы, используйте ответы на поставленные вопросы для описания себя или вашего друга (подруги).

1. Are you usually a happy, smiling person?
2. Is it difficult for you to meet new people?
3. Are you easy to deal with?
4. Are you sometimes very happy and then the next moment very depressed?
5. Do you keep your promises?
6. Are you a reliable person?
7. Do you keep secrets?
8. Do you always ask many questions about other people's business?
9. Do you help your colleague or friend who has some problems?
10. Do you always finish what you begin?
11. Is success in your life very important to you?
12. Are you always ready to work hard to realize your plans?

ПРЕДЛОГИ

1. Предлоги, обозначающие место

above - над

местонахождение над другими предметами:

There is a lamp above the table. - Над столом висит лампа.

across - через

I live across the street. - Я живу через дорогу.

around - вокруг

местонахождение одного предмета (предметов) вокруг другого предмета:

We are sitting around the table. - Мы сидим вокруг стола.

at – у, в, возле, рядом

местонахождение у чего-либо, местонахождение там, где протекает определенный процесс:

I am sitting at the table. – Я сижу у стола.

I study at school. – Я учусь в школе.

The pupils are at the lesson. – Ученики находятся на уроке.

behind – за, позади, сзади

местонахождение предмета (лица) позади другого предмета (лица):

There is a sport ground behind our school. – За нашей школой спортплощадка.

between – между

Between the tables. – Между столами.

down – вниз

Down the river. – Вниз по реке.

in – в

местонахождение внутри чего-либо:

He is in the office. – Он в офисе.

The books are in the bag. – Книги в сумке.

on – на

местонахождение на поверхности чего-либо:

The book is on the desk. – Книга на столе.

under – под

местонахождение под другим предметом:

The book is under the table. – Книга под столом.

in front of – впереди, перед

местонахождение предмета (лица) впереди другого предмета (лица):

There is a telephone in front of him. – Перед ним стоит телефон.

near – вблизи, около, рядом с, возле, за

She is sitting near the table. – Она сидит за столом.

over – над, через, сверх

There is a bridge over the river. – Над рекой мост.

up – вверх

Up the river. – Вверх по реке.

2. Предлоги, обозначающие движение.

to – к, в

движение по направлению к предмету (лицу), протекающему процессу:

Come to me. – Подойдите ко мне.

Children go to school. – Дети идут в школу.

from – от, из, со

движение от предмета (лица), удаление от протекающего процесса:

Take this book from the table. – Убери книгу со стола.

I come from Russia. – Я из России.

into – в, внутрь

движение внутрь ограниченного пространства:

Put the book into the bag. – Положи книгу в сумку.

out of – из

движение из ограниченного пространства наружу:
Take the book out of the table. – Возьми книгу из стола.

on(to) / onto – на

движение на какую-либо поверхность:
Snow fell onto the ground. – Снег падал на землю.

through – через, сквозь

He came in through the door. – Он вошел внутрь через дверь.

3. Предлоги времени

in – в

внутри временного отрезка:
In April, in 2000 – в апреле, в 2000 году

in – через

через некоторое время:
In an hour, in two days – через час, через два дня

at – в

точка во времени:
At 5 o'clock, at midnight – в 5 часов, в полночь

on – в, по

в - с названиями дней недели, датами:
On Monday, on the 10th of February – в понедельник, 10 февраля
On coming home – по приходу домой

by – к

к определенному моменту
By 8 o'clock tomorrow – к 8 часам завтра

from ... till / from ... to – с (от) ... до ...

From 5 till 6 o'clock – с 5 до 6 часов

From 5 to 6 o'clock – с 5 до 6 часов

for – в течение

в течение отрезка времени:

For an hour – в течение часа

during – в течение, во время (чего-либо)

During the lesson – в течение, во время урока

after – после (чего-либо)

After work, after the lesson – после работы, после урока

before – перед, до

Before the lesson – перед уроком, до урока

within – внутри, в рамках

Within the month – в течение месяца

Within classes – в рамках занятий

while – во время

While reading – во время чтения

4. Прочие предлоги

by – при, около, посредством

By the window, by plane – около окна, самолетом

with – вместе с

With a friend – с другом

for – для, за (вместо)

I'll do it for you. – Я сделаю это для тебя.

Do it for me, please. – Сделай это за (вместо) меня, пожалуйста.

Задание 57. Заполните пропуски предлогами.

1. The book is ... the table.
2. The lamp is ... the table.
3. The girl is ... the table.
4. The man is ... the chair.
5. The book is ... the bag.
6. The pencil is ... the desk.
7. My house is ... this street.

8. The blackboard is ... the classroom.
9. The chair is ... the table.
10. We sit ... the table.
11. A sport ground is ... our school.
12. Pushkin street is ... Lenin street and Sadovaya street.
13. We have lunch ... 11 ... 12 o'clock.
14. The bridge is ... the Don river.

Задание 58. Вставьте подходящий по смыслу предлог.

1. There is a picture ... the wall.
2. What street do you live ... ?
3. ... Sunday we often go ... the cinema.
4. Last week he went ... Minsk.
5. She goes ... work ... bus.
6. My brother stayed ... home ... the evening.
7. Many people travel ... train.
8. I see many books ... the table and ... the bookcase.
9. I was born ... the first ... October.
10. Our lessons begin ... 9 o'clock ... the morning.
11. He took some books ... the table and put them ... his bag.
12. They often go ... a walk ... the park.

Задание 59. Заполните пропуски нужными по смыслу предлогами.

1. There is a garden ... our house.
2. All students are ... the lesson now.
3. Where are the boys? – They are ... the park.
4. Our flat is ... the center of the city.
5. There was a lamp ... the table.
6. He will go ... you.
7. Usually we go ... school ... bus.
8. He usually comes ... home late.
9. Give this book ... him, please.
10. Come ... the room.
11. He took us ... the forest.
12. Children, take your books ... the bags and put them ... the desks.
13. The box was ... the bed.
14. He looks ... the window.
15. I usually go to bed ... 11 o'clock ... the evening.

Задание 60. Переведите следующие предложения, обращая внимание на место предлогов в русском и английском вариантах.

Например: He was laughed at. - Над ним смеялись.

1. This young poet is much spoken about.
2. The actress is being listened to.
3. He is often sent for.
4. I am being waited for.
5. The event has been commented upon.
6. The little boy was laughed at.
7. This decision was insisted upon.
8. The children were looked after.
9. This book is often referred to.
10. The programme will be looked through.

Задание 61. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод дополнения с предлогами «by» и «with»

1. The first foreign tour was made by the Bolshoi ballet in 1956 in London in the Covent Garden.
2. Plays by English authors are being performed by many Moscow theatres.
3. The new theatre in Stratford was designed by Elizabeth Scott.
4. The performance of King Lear was attended by all our students.
5. All parts in the Globe theatre were played by men.
6. The first mention of Shakespeare as dramatist was made by the writer Francis Meres in 1598.
7. By 1613 the Globe had been destroyed by fire.
8. The plans for the kingdom division were drawn up by King Lear.
9. All Shakespeare's works were written with a goose pen.
10. The reports on Shakespeare will be made by our students in April on his birthday.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (The Numerals)

Числительные обозначают количество предметов или порядок предметов при счете.

Числительные делятся на количественные, отвечающие на вопрос «сколько?», и порядковые, отвечающие на вопрос «который?».

Количественные числительные от 13 до 19 образуются прибавлением суффикса **-teen** к основе.

Числительные, обозначающие десятки, имеют суффикс **-ty**.

Порядковые числительные, кроме первых трех (**first, second, third**), образуются прибавлением суффикса **-th** или **-eth** к соответствующим количественным числительным. Существительные с порядковыми числительными всегда употребляются с определенным артиклем.

Количественные числительные	Порядковые числительные
Сколько?	Какой по счету?
1 one - один	the first - первый
2 two - два	the second - второй
3 three - три	the third - третий
4 four - четыре	the fourth - четвертый
5 five - пять	the fifth - пятый
6 six - шесть	the sixth - шестой
7 seven - семь	the seventh - седьмой
8 eight - восемь	the eighth - восьмой
9 nine - девять	the ninth - девятый
10 ten - десять	the tenth - десятый
11 eleven - одиннадцать	the eleventh - одиннадцатый
12 twelve - двенадцать	the twelfth - двенадцатый
13 thirteen - тринадцать	the thirteenth - тринадцатый
14 fourteen - четырнадцать	the fourteenth - четырнадцатый
15 fifteen - пятнадцать	the fifteenth - пятнадцатый
16 sixteen - шестнадцать	the sixteenth - шестнадцатый
17 seventeen - семнадцать	the seventeenth - семнадцатый
18 eighteen - восемнадцать	the eighteenth - восемнадцатый
19 nineteen - девятнадцать	the nineteenth - девятнадцатый
20 twenty - двадцать	the twentieth - двадцатый
Десятки	Составные числительные
20 twenty - the twentieth	twenty-two - the twenty-second
30 thirty - the thirtieth	thirty-three - the thirty-third
40 forty - the fortieth	forty-four - the forty-fourth
50 fifty - the fiftieth	fifty-five - the fifty-fifth
60 sixty - the sixtieth	sixty-six - the sixty-sixth

70 seventy - the seventieth
80 eighty - the eightieth
90 ninety - the ninetieth

Числительные от 100 и больше:

100 - a (one) hundred	100th - the hundredth
101 - a (one) hundred and one	101st - the one hundred and first
200 - two hundred	200th - the two hundredth
1000 - (one) thousand	1000th - the thousandth
1001 - a (one) thousand and one	
5,550 - five thousand five hundred and fifty	
5,000,000 - five million	
1500 — fifteen hundred (one thousand five hundred)	

Заметьте, что числительные **hundred, thousand, million** не имеют окончания -s, когда перед ними стоит другое числительное. Когда числительные обозначают неопределенное количество, они употребляются во множественном числе с окончанием -s, за которым следует предлог of. Сравните:

hundreds of books	two hundred books
thousands of books	five thousand books
millions of people	two million people

Номера страниц, домов, квартир, транспорта, обозначаются не порядковыми, а количественными числительными. В этих случаях существительные употребляются без артикля: **page 15, house 40, flat 13, bus 72.**

Задание 62. Прочтите по-английски:

1. Количественные числительные:
3, 5, 11, 12, 13, 24, 69, 325, 1005, 530425, 1.745.033.
2. Порядковые числительные:
1, 2, 15, 23, 84, 149, 150, 208, 1000, 2.000.000.

Как читать даты?

Числительное, обозначающее год, делится на две части – число сотен, а затем - число десятков и единиц.

1900 — nineteen hundred, in (the year) nineteen hundred

2000 — two thousand, in (the year) two thousand

1905 — nineteen five, in (the year) nineteen five

Даты читаются следующим образом:

12 April 2001

April 12, 2001

1) on the twelfth of April, two thousand one;

2) on April the twelfth, two thousand one.

Задание 63. Напишите цифрами следующие даты:

a) The first of March nineteen seventy-six.

b) The fifth of December two thousand.

c) The sixteenth of May nineteen five.

d) The third of July nineteen hundred,

in (the year) nineteen ninety-seven

in (the year) nineteen eighty-one

in (the year) two thousand five.

Задание 64. Напишите по-английски:

1) 7 марта 1999 года; 2) 1 сентября 1974 года; 3) 22 апреля 1911 года; 4) 11 марта 1951 года; 5) 12 декабря 2024 года.

Как читаются дробные числительные?

Простые

1/2—a (one) half;

1/4 — a (one) quarter

2/3 — two thirds

Десятичные

0.1 — O[ou] point one

2.45 — two point four five

35.25 — three five (или: thirty-five) point two five

1.5— one and a half

Задание 65. Напишите цифрами дробные числа:

Простые:

1) A (one) half 2) two thirds 3) a (one) quarter 4) three fourths 5) two and a (one) half 6) five and one sixth 7) a (one) fifth.

Десятичные:

1) Zero (nought/ou) point two 2) two point four five 3) four point five 4) three four (thirty four) point one zero two 5) nought point nought one 6) six point three five 7) fifty eight point three nought five.

Для обозначения времени:

Если минутная стрелка (the long hand) находится в правой части циферблата (a face), используется предлог past:

It's ten past eleven. Десять минут двенадцатого.

It's a quarter past eleven. Четверть двенадцатого.

It's half past eleven. Половина двенадцатого.

Если минутная стрелка находится в левой части циферблата, то используется предлог to.

It's ten to twelve. Без десяти двенадцать.

It's a quarter to twelve. Без четверти двенадцать.

It's twenty minutes to twelve. Без двадцати минут двенадцать.

It is eleven sharp. Ровно одиннадцать.

Время до полудня обозначается a.m. (от лат. ante meridiem), а после полудня

p.m. (от лат. post meridiem).

Например: **10 a.m.** — Десять часов утра.

6 p.m. — Шесть часов вечера.

Задание 66. Скажите по-английски время:

А)

8.05, 8.10, 8.15, 8.20, 8.25, 8.30, 8.35, 8.45, 8.50, 8.55, 9=00

Б)

1. Без двадцати двенадцать.
2. Без четверти три.
3. Половина пятого.
4. Четверть седьмого.
5. Десять минут второго.
6. Ровно двенадцать часов.

Задание 67. Скажите, который час?

1. It is eleven sharp. 2. It is five minutes past three. 3. It is ten past two. 4. It is a quarter past twelve. 5. It is three o'clock. 6. It is half past eight. 7. It is twenty five minutes to four. 8. It is three fifteen. 9. It is two thirty. 10. It is a quarter to nine.

Отрезки времени

second - секунда

minute - минута

hour - час

week - неделя

month - месяц

year - год

century - век (столетие)

Дни недели (употребляются с предлогом on):

Sunday - воскресенье

Monday - понедельник

Tuesday - вторник

Wednesday - среда

Thursday - четверг

Friday - пятница

Saturday - суббота

Месяцы (употребляются с предлогом in):

January

February

March

April

May

June
July
August
September
October
November
December

Времена года (употребляются с предлогом in):

spring - весна
summer - лето
autumn - осень
winter - зима

Запомните следующие слова и выражения:

a watch - часы (наручные, карманные)
a clock - часы (стенные, настольные)
an alarm-clock - будильник
My watch is five minutes fast. - Мои часы спешат на 5 минут.
My watch is five minutes slow. — Мои часы отстают на 5 минут.
What day is it today? — Какой сегодня день (недели)?
What date is it today? — Какое сегодня число?
What time is it now? — Который час?
What is the time? — Который час?

Выражения, связанные со временем:

yesterday — вчера
the day before yesterday — позавчера
today — сегодня
tonight — сегодня вечером
tomorrow — завтра
the day after tomorrow — послезавтра
a fortnight — две недели
from 10 till 12 — с 10 до 12
half an hour — полчаса
10 days ago — 10 дней назад
It's time to ... — пора (делать что-либо)
in an hour's time — в течение часа
in time — вовремя (не слишком поздно; так, чтобы успеть)
on time — вовремя (точно по плану)
in the middle of ... — в середине
this week (month, year) — на этой неделе (в этом месяце, году)
next week — на следующей неделе
last week — на прошлой неделе

Задание 68. Скажите время по-английски:

It is ... 11.30; 20.00; 12.00; 9.10; 8.50; 17.40; 10.15; 10.45; 18.30.

Задание 69. Скажите по-английски:

- Который сейчас час? Сейчас ...
- Какое сегодня число? Сегодня...
- Мои часы спешат на 10 минут.
- Зимой, летом, весной, осенью.
- В октябре, в ноябре, в мае, в августе.
- Какой сегодня день (недели)?
- На этой неделе (в этом месяце, году)
- 10 дней назад.
- на прошлой неделе
- с 12 до 14
- две недели назад

Задание 70. Переведите на английский язык:

A. 1) 220 дней; 2) 1500 человек; 3) 20545 книг; 4) около 100 страниц; 5) почти 300 тетрадей.

B. 1) первый автобус; 2) вторая страница; 3) миллионный посетитель; 4) часть первая; 5) номер десятый.

C. 1. Два миллиона человек. 2. Миллионы книг. 3. Триста восемьдесят пять страниц. 4. Двадцать первое декабря 1997 года. 5. Двенадцатое марта 2000 года. 6. Одна четвертая. 7. Три пятых. 8. Ноль целых, двадцать пять сотых. 9. Четыре целых и пять шестых. 10. Две целых, сто пять тысячных.

Задание 71. Переведите на английский язык.

1. Когда вы окончили школу? – Я окончил школу в 1998 году.
2. Когда вы поступили в институт? – Мы поступили в институт в 2001 году.
3. Когда вы окончили институт? – Я окончил институт в 1987 году.
4. Кто из вас окончил институт в 1999 году?
5. В котором часу окончился фильм? – Фильм окончился в 5 часов.
6. Они уехали в Киев три года тому назад.
7. Иногда наши уроки кончаются в 7 часов вечера.
8. Когда родился Пушкин? – Пушкин родился в 1799 году.
9. Когда родился Лев Толстой? – Толстой родился в 1828 году.
10. Когда родился Ломоносов? – Ломоносов родился в 1711 году.
11. Когда родился Свифт? – Свифт родился в 1667 году.
12. Когда родился Шекспир? – Шекспир родился в 1564 году.

Задание 72. Прочитайте по-английски.

Годы: 1956, 1946, 1917, 1905, 1900, 1812, 1799, 1242, 1066, 1848, 1871, 1725, 1147, 1612, 1496, 1870, 1808, 1825, 1773, 1937, 1919, 1708, 1800, 1965, 1989, 1999, 2000, 2005, 2007, 2010, 2011, 2012, 20013, 2014.

Задание 73. Прочитайте, переведите на русский язык.

Monday's child fair of face,
Tuesday's child is full of grace,
Wednesday's child is full of woe,
Thursday's child has far to go,
Friday's child is loving and giving,
Saturday's child works hard for its living,
And a child that's born on the Christmas day
Is fair and wise and good and gay.

(A.E. Bray, 1838)

Прочтите перевод этого стихотворения, выполненный студенткой, попробуйте сделать свой литературный перевод

В понедельник тот рождён,
Кто красотой не обделён.

А во вторник кто родился,
Будет весело трудиться.

Вечно чем-то удручён
Тот, кто в среду был рождён.

Если к четвергу поспеешь,
В этой жизни преуспеешь.

Самый преданный влюбленный –
Это в пятницу рождённый.

День рождения – суббота?
Много ждёт тебя работы ...

А родиться в Рождество
Может только божество –

Будут в этом человеке
Все достоинства на свете.

(А. Могерова)

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопрос «какой?».

A wide road. – Широкая дорога.

An interesting book. – Интересная книга.

A blue sky. – Голубое небо.

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения:

1. **Положительная (positive degree),**
2. **Сравнительная (comparative degree),**
3. **Превосходная (superlative degree).**

Положительная	Сравнительная	Превосходная
warm	warmer	(the) warmest
large	larger	(the) largest
interesting	more interesting	(the) most interesting

Формы сравнительной и превосходной степеней образуются двумя способами:

Способ 1.

Все односложные прилагательные и двусложные, оканчивающиеся на – у, – ow, – er, образуют сравнительную степень при помощи суффикса – **er**, превосходную степень – при помощи суффикса – **est**.

Cold – colder – (the) coldest. Холодный – холоднее – самый холодный.

Strong – stronger – (the) strongest. Сильный – сильнее – сильнейший.

Happy – happier – (the) happiest. Счастливый – счастливее – самый счастливый.

Narrow – narrower – (the) narrowest. Узкий – более узкий, уже – самый узкий.

Clever – cleverer – (the) cleverest. Умный – умнее – умнейший.

Способ 2.

Остальные двусложные прилагательные, кроме указанных выше, и многосложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи слова **more**, а превосходную степень – при помощи слова **most**.

Active – more active – (the) most active. Активный – активнее – самый активный.

Famous – more famous – (the) most famous. Знаменитый – более знаменитый – самый знаменитый.

Difficult – more difficult – (the) most difficult. Трудный – труднее – труднейший.

Beautiful – more beautiful – the most beautiful. Красивый – красивее – самый

красивый.

Исключения при образовании степеней сравнения прилагательных и наречий.

Good, well – better – (the) best. Хороший, хорошо – лучше – наилучший.

Bad, badly – worse – (the) worst. Плохой, плохо – хуже – самый плохой, худший.

Little – less – (the) least. Маленький, мало – меньше – самый маленький, наименьший.

Many, much – more – (the) most. Многий, много – больше – самый большой, больше всего.

Far – farther – (the) farthest. Далекий – более далекий – самый далекий.

Far – further – (the) furthest. Далеко – дальше, далее – дальше всего.

Old – older – (the) oldest. Старый – старше – старейший, самый старый.

Old – elder – (the) eldest. Старший – старше – самый старший.

Если перед существительным стоит прилагательное в превосходной степени, это существительное всегда имеет определенный артикль **the**.

Сравнения можно выразить через употребление союзов:

As ... as – такой же ..., как

Not as ... as – не такой ..., как

Not so ... as – не такой..., как

Not such ... as – не такой ..., как

Twice as much as – в два раза больше

Three times as long as – в три раза длиннее, чем

Three times as high as – в три раза выше, чем

Ten times as much as – в десять раз больше, чем

Half as much/many – вдвое меньше

Half the size – в два раза меньше по размеру

Half the weight – в два раза меньше по весу

Half the length – в два раза меньше по длине

Much better – намного лучше

Much worse – намного хуже

Much more – гораздо больше

Much less – гораздо меньше

The more ... the more – чем больше..., тем больше

The more ... the less - чем больше ..., тем меньше

The more ... the better - чем больше ..., тем лучше

Например:

The more we learn the more we know.

The earlier you get up the more you can do.

The less mistakes you do in test the better is your mark

Задание 74. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных и наречий:

A) Large, tall, long, easy, hot, cold, nice, bad, strong, short, wide, good, happy, high, low, well, little, many, far.

B) Wonderful, necessary, quickly, interesting, comfortable, popular, active, famous, pleasant, beautiful, slowly, clearly.

Задание 75. Переведите предложения на русский язык.

A.

1. This book is not so interesting as that one.
2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.
3. The more you read, the more you know.
4. My brother is not as tall as you are.
5. The earlier you get up, the more you can do.
6. Today the wind is as strong as it was yesterday.
7. Your room is as light as mine.
8. John knows Russian as well as English.
9. Mary is not so lazy as her brother.
10. The longer the night is, the shorter the day.
11. The less people think, the more they talk.

B.

1. The more I learn English, the better I can speak it.
2. The more people know about the nature, the better they control it.
3. The longer you stay in the sun, the more sun tanned you are.
4. The louder you speak, the better they can hear you.
5. The more you read, the more you like this book.
6. The darker the night, the brighter is the Moon in the sky.
7. The farther from work you live, the more time you spend to get there.
8. The sooner you come, the better.

Задание 76. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных или наречий.

1. Winter is (cold) season of the year.
2. Moscow is (large) than St. Petersburg.
3. Which is (long) day of the year?
4. The Alps are (high) mountains in Europe.
5. Even (long) day has an end.
6. It is one of (important) questions of our conference.
7. Your English is (good) now.
8. Who knows him (well) than you?
9. We have (little) interest in this work than you.
10. Health is (good) than wealth.
11. Your son worked (well) of all.
12. Today you worked (slowly) than usually.

Задание 77. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. Winter is (cold) season.
2. Moscow is (old) than St. Petersburg.
3. What is (short) month in the year?
4. Where is it (beautiful), in the mountains or near the sea?
5. It was (bad) mistake I've ever made.
6. In spring the days are (long) than in winter.
7. It is (cold) today than it was yesterday.
8. Russian grammar is (difficult) than the English one.
9. It was (good) pen I've ever had.
10. Steel is (strong) than wood.
11. Your house is nor so (new) as mine.

Задание 78. Переведите предложения на английский язык.

1. Лев Толстой – один из самых популярных писателей в мире.
2. Этот роман интереснее, чем тот.
3. Ваш дом выше нашего? – Нет, он такой же высокий, как и ваш.
4. Это – самая прекрасная картина во всей коллекции.
5. Население Российской Федерации больше населения Великобритании.
6. Он выполнил работу быстрее, чем вы.
7. Австралия – одна из наименее населенных стран.
8. Его работа лучше вашей, но работа Анны – самая лучшая.
9. Россия – самая большая страна в мире.
10. Я живу не так далеко от института, как мой друг.
11. В июле столько же дней, сколько в августе.
12. Самолет быстрее, чем поезд.

Задание 79. Вставьте прилагательное, данное в скобках, в нужной форме.

1. Dogs are ... than cats. (clever)
2. Monkeys are the ... animals. (funny)
3. Giraffes have the ... necks. (long)
4. Giraffes are big but elephants are (big)
5. My sister likes cats but I think that dogs are (nice)
6. Mary's brother is ... than her father. (short)
7. Exercise 10 is ... than exercise 11. (difficult)
8. Moscow is ... than Tula. (large)
9. Oleg was ... pupil than Nick. (good)
10. The Neva is ... than the Volga. (short)
11. A car is ... than a tram. (fast)
12. This room is ... than that. (small)
13. Your house is ... in this street. (high)
14. This is ... book I've ever read. (interesting)
15. Today is ... than it was yesterday. (hot)

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА. ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Английские глаголы имеют четыре основные формы.

I	II	III	IV
Infinitive Неопределенная форма глагола	Past Indefinite Прошедшее неопределенное (простое) время	Participle II Причастие II (причастие прошедшего времени)	Participle I Причастие I (причастие настоящего времени)
to finish заканчивать to see видеть	finished заканчивал saw видел	finished законченный seen увиденный	finishing заканчивающий seeing видящий

По способу образования прошедшего времени все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: **правильные и неправильные**.

У **правильных** глаголов **вторая и третья формы** совпадают между собой и образуются путем прибавления к основе глагола окончания - **ed**.

При этом существует ряд особенностей:

А) если глагол оканчивается на – **у** с **предшествующей согласной**, то буква – **у** меняется на - **i** и добавляется окончание – **ed** (to supply – supplied – supplied, to apply – applied – applied);

если глагол оканчивается на – **у** с **предшествующей гласной**, то буква – **у** не меняется и добавляется окончание – **ed** (to stay – stayed – stayed, to play – played – played);

В) если глагол оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то согласная на конце удваивается (to stop – stopped – stopped).

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Их следует запоминать.

ВРЕМЕНА АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

Глаголы в формах времен **Indefinite (Simple)** – Неопределенное (Простое) описывают обычные, повторяющиеся **действия как факт** в настоящем, прошлом и будущем – безотносительно к их длительности или к результату действия.

Глаголы в формах времен **Continuous** – Длительное (продолжающееся) употребляются для выражения действия, длящегося в настоящий момент или период, длившегося в точно указанный момент или период в прошлом, или действия, которое будет длиться в точно указанный момент или период в будущем (**действие как процесс**).

Глаголы в формах времен **Perfect** – Завершённое (совершённое) употребляются для выражения действия, завершившегося до какого-либо

момента или другого действия в настоящем, прошлом или будущем (действие как результат).

Таблица временных форм глагола в действительном залоге (Active Voice)

Время	Простое Indefinite (Simple)	Длительное Continuous (Progressive)	Завершённое Perfect
Настоящее (Present)	S–V. S(he,she,it)–Vs. Do–S–V? Does–S(he,she,it)-V? S-do not–V. S-does not-V.	S-am,is,are-Ving. Am,Is,Are-S-Ving? S-am,is,are not-Ving.	S-have-V(III ф). S(he,she,it)-has-V. Have-S-V(III)? Has-S-V(III)? S-have not-V(III). S-has not-V(III).
Прошедшее (Past)	S-V (II форма). Did-S-V (I ф)? S-did not-V (Iф).	S-was,were-Ving. Was,Were-S-Ving? S-was,were not-Ving.	S-had-V(III ф). Had-S-V(III ф)? S-had not-V(III).
Будущее (Future)	S-will-V. Will-S-V ? Shall-S(I,we)-V ? S-will not-V.	S-will be-Ving. Will-S-be-Ving? Shall-S(I,we)-Ving? S-will not be-Ving.	S-will-have-V(III). Will-S-have-V(III)? Shall-S(I,we)-V(3)? S-will not-have-V.

Условные обозначения: S – subject (подлежащее); V – verb (глагол).

Задание 80. Вставьте глагол to write в нужной форме.

1. We often ... letters to our parents.
2. What ... you ... now?
3. Yesterday they ... tests from 10 till 12 o'clock.
4. Who ... this letter?
5. I ... some letters last week.
6. What ... you ... tomorrow at 10?
7. When I came to her, she ... a letter.
8. ... you ... letters tomorrow?
9. I ... not ... this letter now. I ... it in some days.
10. ... he ... his homework now?
11. What ... she ... in the evening yesterday?
12. As a rule, he ... tests well.

Задание 81. Раскройте скобки, укажите время глагола.

1. He (know) several foreign languages.
2. I (learn) English at school.
3. Usually the lessons (begin) at 9 o'clock.
4. Our grandparents (live) now in Moscow.
5. He often (visit) them last year.

6. As a rule, I (go) to my school by bus.
7. She (work) abroad next year.
8. She (not like) loud music.
9. Your children usually (ask) many questions.
10. At present he (work) at school.
11. My brother (like) music.
12. What you (do) yesterday?
13. His sister (go) to the seaside next July.
14. Soon we (leave) the school.
15. Who (take) his book yesterday?

Задание 82. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago.
2. I (write) the letter but I (not send) it.
3. He just (go) away.
4. She already (answer) the letter.
5. She (answer) it on Tuesday.
6. I just (tell) you the answer.
7. I (read) that book in my summer holidays.
8. I (not see) him for three years. I (be) glad to see him again some time.
9. What you (do)? I (copy) the text from the text-book now.
10. He (go) to Moscow next week?
11. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up.
12. When he (arrive)? – He (arrive) at 2.00.
13. You (switch off) the light before you left the house?
14. I (read) these books when I was at school. I (like) them very much.
15. I can't go out because I (not finish) my work.
16. I already (tell) you the answer yesterday.
17. What you (do) tomorrow in the morning?

Задание 83. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на форму глагола сказуемого.

1. Я никогда об этом не слышал.
2. Я только-что прочитал ваше письмо.
3. Вы уже купили новую квартиру?
4. Вы сделали много ошибок в диктанте.
5. В этом месяце я прочитал две новых книги.
6. Мой друг уехал в Москву неделю назад и еще не писал мне.
7. Я не видел новых фильмов за последнее время (lately).
8. Вы читали сегодня в газете статью о нашем новом театре?
9. Вы были когда-нибудь в Лондоне? – Нет, я поеду туда в этом году.
10. Вы уже прочитали эту книгу?
11. Я хотел посмотреть этот фильм на прошлой неделе, но смог посмотреть его только вчера.
12. В будущем году я собираюсь поступать в институт.

13. Ваш сын уже окончил институт?

Задание 84. Переделайте следующие предложения в вопросительно-отрицательные и дайте краткие ответы.

Образец: They are at home. – Они дома.

Aren't they at home? – Разве они не дома?

Yes, they are. – Да, они дома.

No, they are not. – Нет, они не дома.

1. They left for Moscow.
2. He has finished his work.
3. She will visit us on Sunday.
4. She has got many relatives.
5. His father works here.
6. You know his address.
7. We shall go home together.
8. He can play chess.
9. His friends were playing football.
10. You have done the task.

Задание 85. Переведите на английский язык, используя Past Continuous.

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему.
2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол.
3. Я упал, когда играл в футбол.
4. Мы делали уроки, когда пошел дождь.
5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс.
6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду.
7. Я увидел своих одноклассников, когда я шел по улице.
8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

Задание 86. Поставьте глаголы в скобках в одно из прошедших времен.

1. When I came the lecture already (start).
2. They (go) to Moscow some days ago.
3. When I came he (leave), so we only had time for a few words.
4. When we (come) to the airport, the plane already (land).
5. He suddenly (understand) that he (travel) in the wrong direction.
6. Our teacher (speak) many foreign languages.
7. Who (speak) now?
8. Where is Bob? – He (play) tennis.
9. I (go) home when we met.
10. Listen, my son (play) the piano.
11. They already (translate) this text last lesson.
12. You (do) this exercise next week.
13. We (discuss) your plan tomorrow at 10 o'clock.
14. It (rain) when I went for a walk.
15. What you (do) here?

16. I (not write) at the moment.

Задание 87. Найдите сказуемое в следующих предложениях, определите время сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. As a rule we meet on week-ends.
2. Many people are walking in the direction of the Bolshoi theatre.
3. I have been waiting for you at the metro station for a long time.
4. He was crossing the street, first he looked to the right and then to the left.
5. He will have come in time by 5 o'clock.
6. Nothing happened yesterday.
7. In the musical the director together with the choreographer has created a great spectacle.
8. The music that sounds in the show is splendid.
9. Last June a fire severely damaged the stage and the company was planning to close in August for restoration.
10. For the first time in London, the Bolshoi Ballet will present Petipa's extravaganza, The Pharaoh's Daughter in the production of Pierre Lacotte.
11. All friends of Covent Garden will be receiving advance information and advanced postal booking for two tickets per production during the season.
12. All the guests will have got special journals four times a year, including "About the House" magazine.

Задание 88. Определите временную форму глаголов и переведите на английский язык.

1. Вчера в 9 часов вечера я смотрел телевизор.
2. Она сказала, что еще не выполнила домашнее задание.
3. Когда пришел мой друг, я еще завтракал.
4. Когда я встретил её впервые, она работала в школе.
5. Все студенты выполнили тест после того, как преподаватель рассказал им, как его делать.
6. Когда мы вышли на улицу, ярко светило солнце.
7. Мой друг сказал, что его брат уже приехал.
8. Я читал книгу, когда услышал телефонный звонок.
9. После того, как врач осмотрел (to examine) больного, он поговорил с его родственниками.
10. Когда мы пришли на остановку (bus stop), автобус уже ушел.
11. Он смотрел телевизор, когда пришел его друг.
12. Почтальон обычно приходит в девять часов утра. Сейчас уже половина десятого, а он все еще не пришел.
13. Каждый вечер я смотрю телевизор.
14. Служащие (the clerks) заканчивают работу в шесть часов вечера.

Задание 89. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на

способы образования утвердительных и отрицательных форм кратких ответов «Я тоже».

1. He doesn't understand anything. – Neither do I.
2. She can swim well. – So can I.
3. I didn't see this film. – Neither did he.
4. You like to read. – So do I.
5. They haven't had breakfast. – Neither have I.
6. He is lucky. – So am I.
7. I don't work at the office. – Neither does he.

Задание 90. Употребите глагол, данный в скобках, в нужном времени.

1. He (do) all the work by 5 o'clock yesterday.
2. By the time mother came the children (clean) the room.
3. The pupils (not do) the sum before the bell rang.
4. I (not read) the book when it was time to give it back to the library.
5. He went for a walk after he (do) his lessons.
6. ... he (finish) his work by the time you came?
7. The streets were wet. It (rain) for a long time.
8. He said they (leave) Moscow a week ago.
9. I can't do my work because I (lose) my book.
10. Have a cup of tea with us. – No, thank you. I (have) already my tea.

ГЛАГОЛ «TO HAVE» И ОБОРОТ «HAVE (HAS) GOT»

Глагол **to have** выражает значения **иметь, обладать, владеть**.

Present Simple:

I have	we have
You have	you have
He, she, it has	they have

Past Simple:

I had	we had
You had	you had
He, she, it had	they had

Future Simple:

I will (shall) have	we will (shall) have
You will have	you will have
He, she, it will have	they will have

Если речь идет о постоянном наличии какого-либо предмета, явления или состояния, то вопросительная и отрицательная формы глагола образуются при помощи вспомогательного глагола (do, does, did).

Например:

She always **has** a lot of work to do. У неё всегда много работы.

Does she always **have** a lot of work to do?
She **does not** always **have** a lot of work to do.

Однако, если речь идет о единичном, конкретном случае наличия данного предмета, явления или состояния, то в этом случае чаще всего в английском языке используется оборот **have (has) got**, который переводится на русский язык **у меня (у него и т.д.) есть**.

Вопросительная форма оборота **have (has) got** образуется путем постановки глагола **have (has)** перед подлежащим.

Отрицательная форма оборота **have (has) got** образуется при помощи частицы **not**, которая ставится непосредственно после глагола **have (has)**.

Например:

She **has got** a lot of work to do today. У неё сегодня много работы.

Has she **got** a lot of work to do today?

She **has not got** a lot of work to do today.

Глагол **to have** в сочетании с некоторыми существительными (**breakfast, dinner, supper, lesson, classes** и другими) утрачивает свое первоначальное значение иметь и приобретает другое значение обедать (to have dinner), ужинать (to have supper), заниматься (to have a lesson, to have classes), обозначая тем самым процесс.

Например:

I **have classes** in the morning. У меня уроки утром (= Я занимаюсь утром).

He **has coffee** every morning. Он пьёт кофе каждое утро.

Вопросительная и отрицательная формы глагола образуются в этом случае также при помощи вспомогательного глагола.

Например:

Do you **have classes** in the morning?

We **don't have classes** in the morning.

Does he **have coffee** every morning?

He **doesn't have coffee** every morning.

Задание 91. Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление глагола to have и оборота to have got.

A.

1. У меня есть интересная книга о Репине.
2. У сестры моего друга двое маленьких детей.
3. У вашего друга большая или маленькая семья?
4. Сколько детей у вашего друга?
5. У моего сына много русских книг, но у него нет английских книг.
6. У кого есть вопрос? – У меня есть один вопрос.

B.

1. Во сколько вы обычно завтракаете?
2. Сегодня мы очень рано завтракали.

3. Вы сегодня поздно обедали?
4. Где вы обедали вчера? – Вчера мы обедали дома.
5. Они уже (сейчас) обедают.

C.

1. Сегодня у меня, к сожалению, нет времени обсуждать этот вопрос с вами.
2. У вас вечером много времени, чтобы приготовить домашнее задание по английскому языку?
3. У вас вчера было много работы?
4. Дайте мне, пожалуйста, журнал, у меня сейчас есть время, чтобы прочитать эту статью.
5. Вы часто простужаетесь?
6. Вы простужены сейчас?

ОБОРОТ **TO BE GOING (TO DO SOMETHING)** ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ НАМЕРЕНИЯ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

В английском языке оборот **to be going (to do something)** выражает намерение лица (подлежащее) совершить действие в ближайшем будущем. При этом может подразумеваться, что возможность совершения этого действия уже в какой-то степени обеспечена.

Например:

I am going to write to my sister tomorrow. Завтра я напишу (собираюсь написать) своей сестре. (Я принял решение сделать это завтра).

He is going to become a teacher. Он собирается стать преподавателем. (Он учится, чтобы стать преподавателем).

Оборот употребляется также для выражения уверенности говорящего в том, что действие обязательно произойдет в ближайшем будущем.

Например:

He is going to be a good engineer. Он станет хорошим инженером (я в этом уверен).

Оборот **to be going (to do something)** может сочетаться с любым глаголом за исключением глаголов **to go, to come** и некоторых других глаголов движения. В этих случаях используется форма **Present Continuous** для выражения намерения лица совершить действие в ближайшем будущем (т.е. вторая часть выражения, а именно **to do something** в этом случае не употребляется).

Where **are** you **going** tomorrow?

We **are going** to the park.

When **is** he **coming**?

He **is coming** tomorrow.

Как оборот **to be going to**, так и форма **Present Continuous** для обозначения действия в ближайшем будущем, могут употребляться со следующими обстоятельствами времени: tonight (this evening) сегодня вечером, tomorrow завтра, the day after tomorrow послезавтра, tomorrow morning завтра утром, tomorrow evening завтра вечером, in two (three, four) days через два (три, четыре) дня, in a week через неделю, in a month через месяц, in a year через год, next week на следующей неделе, next month в следующем месяце, next year в следующем году, soon скоро, вскоре и др.

Задание 92. Ответьте на следующие вопросы:

1. Are you going to have your English this evening?
2. When are you going to have your English?
3. What are you going to do in the evening?
4. When are you going to do your exercises?
5. When are you going to read this book?
6. When are you going to speak to your friend?
7. When is your friend coming to Moscow?

Задание 93. Переведите на английский язык.

1. Я собираюсь изучать французский язык.
2. Когда вы поговорите с вашим преподавателем?
3. Что вы будете делать вечером?
4. Я сделаю эти грамматические упражнения до урока.
5. Мы не будем писать диктант, мы будем читать новый текст.

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Модальные глаголы показывают отношение говорящего лица к действию. Само же действие выражается глаголом, следующим за модальным.

Основные модальные глаголы

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время	эквивалент
can уметь, мочь	could	-	to be able (to) быть в состоянии
may мочь, получить разрешение	might	-	to be allowed (to) быть разрешенным
must обязан, должен	-	-	to have (to) должен, вынужден, приходится (в силу обязанностей или обстоятельств) to be (to) должен (по плану, графику, расписанию, договоренности)

Модальные глаголы не имеют форм во всех временах, для этого употребляются их эквиваленты (заменители).

Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами строятся без вспомогательных глаголов.

Например:

Can you help me? – No, I **can't** help you.

После основных модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы **to**.

Can (could) – уметь, мочь, быть в состоянии, предполагает наличие физической, умственной и прочих возможностей, позволяющих сделать что-то. **Can you speak English?** Вы умеете говорить по-английски?

May (might) – мочь, иметь возможность, получить разрешение делать что-либо. **May I come in?** Можно мне войти?

Must – обязан, должен, выражает наиболее сильную степень долженствования, тогда как его эквиваленты могут выражать разную степень долженствования. **You must do this work.** Вы обязаны сделать эту работу.

Обратите внимание на значение глаголов **can (cannot, could), may (might), must** в сочетании с **Perfect Infinitive**:

Can she have said so? – Неужели она так сказала?

She **cannot have said so.** – Не может быть, чтобы она так сказала.

She **couldn't have said so.** – Вряд ли она так сказала (такого не могло быть).

You **may have seen** this film. – Возможно, вы видели этот фильм.

He **might have become** a really outstanding singer. – Может быть, он мог стать действительно выдающимся певцом.

This young musician **must have learned** at the Moscow Conservatoire. – Этот молодой человек, должно быть, учился в Московской консерватории.

To have to – должен, вынужден, приходится, выражает долженствование, вызванное обстоятельствами. **I have to get up early every day because our classes begin at 8 o'clock.** Я вынужден (мне приходится) вставать рано каждый день, потому что занятия начинаются в 8 часов утра.

To be to – должен, выражает долженствование, связанное с расписанием, планом или заранее сделанной договоренностью. **The train is to arrive at 7 o'clock.** Поезд должен прибыть в 7 часов (по расписанию).

Глагол **must** используется в случаях, когда мы хотим получить **инструкцию**. В этом случае ответе **mustn't** не употребляется, иначе получится самый строгий запрет «нельзя», «запрещается».

Must we translate this text now? – **No, you needn't. You may do it at home.**

Должны мы переводить этот текст сейчас? – Нет, не надо. Вы можете сделать это дома.

Should – следует, в значении совета, рекомендации, упрека.

В сочетании с перфектным инфинитивом выражает действия, которые должны были произойти в прошлом, но по каким-то причинам не произошли, переводится на русский язык «следовало», «нужно было».

You should have helped them. Вам следовало бы (нужно было) помочь им. (Но вы не сделали этого).

Ought to – следует, в значении совета, рекомендации, морального наставления.

Children ought to obey their parents. Дети должны слушать своих родителей.

Shall – употребляется в тех случаях, когда спрашивается разрешение на совершение какого-либо действия и является иногда заменителем модального глагола **must**.

Shall I help you? Вам помочь?

Shall we translate the text? Нам переводить этот текст?

Модальный глагол **would**

Модальный глагол может иметь следующие значения:

1. Вежливая просьба. **Would you help me?** Не поможете ли вы мне?
2. Повторяемость действия в прошлом. **He would often help me.** Он,

бывало, часто помогал мне.

3. Стойкое нежелание совершать какие-либо действия. **He wouldn't listen to me.** Он никак не хотел слушать меня.

Модальный глагол need

Модальный глагол need – «нужно», «надо» употребляется, в основном, в отрицательных предложениях. **You needn't do it now.** Вам не нужно делать это сейчас.

Задание 94. Переведите предложения, проанализируйте употребление модальных глаголов.

1. Who is to answer my question?
2. Nobody could translate this text.
3. He has to do this task at once.
4. Must I attend this meeting? – No, you needn't.
5. You should have shown your notes to the teacher.
6. I asked him, but he wouldn't listen to me.
7. They should have visited her, she was in the hospital.
8. Last summer we would often go to the country.
9. Your son could do this work himself.
10. Would you tell me the way to the station?
11. Your friend might have informed us.
12. May I leave for a while? – Yes, you may.
13. She should be more attentive to her parents.
14. You needn't come so early.

Задание 95. Переведите предложения на русский язык.

1. We have to stay at home.
2. He was allowed to take this book.
3. Who is able to do this work?
4. He had to leave for Moscow earlier.
5. We are to take exams in June.
6. Are they allowed to visit you?
7. They were able to do this work in time.
8. I'll be able to pass my examinations.
9. She'll be allowed to watch TV.
10. I have to come in time.
11. The train is to come soon.
12. Will you be able to drive a car?

Задание 96. Замените модальные глаголы соответствующими эквивалентами.

1. He couldn't explain anything.
2. You must not stay here.
3. Can you swim?
4. You may take these books.

5. They can run quickly.
6. She might work in our room.
7. Who can read this text?
8. They must go there tomorrow.
9. May I go to the cinema?
10. We must meet at 7 o'clock.

Задание 97. Вставьте необходимые модальные глаголы

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... to do some work.
2. My friend lives a long way from his office and ... get up early.
3. All of us ... be in time for classes.
4. When my friend has his English, he ... stay at the office after work.
He (not) ... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and ... get home early.
5. ... you ... work hard to do well in your English?
6. ... we discuss this question now? – No, we We ... do it tomorrow.
7. I'm glad you ... come.
8. ... you ... come and have dinner with us tomorrow? – I'd love to.
9. Please send them this article. – Oh, ... I do it now?

Задание 98. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами (must, should, would, ought to, have to, needn't, can, could, may).

1. They ... not do this work themselves.
2. You ... take my dictionary.
3. You don't look well, you ... consult the doctor.
4. Why ... I give you my money?
5. She ... not speak any foreign language.
6. He ... to help them, they need his help.
7. ... you tell me the time?
8. ... I go with you? No, you
9. Your daughter ... have told about it.
10. In winter we ... often skate.
11. You ... not miss your classes.
12. ... you play the piano before?

Задание 99. Переведите на английский язык.

1. Мы должны присутствовать на собрании сегодня?
2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма.
3. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода?
4. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера.
5. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится.
6. Можно мне пойти погулять сейчас? – Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать.
7. Вам следует навестить вашего коллегу. Он вчера не пришел на работу.

8. Почему ты не пришла? – Я не могла, я должна была закончить свой доклад.
9. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Задание 100. Переведите на русский язык.

1. I am quite happy person.
2. I am reading the book now.
3. Success is very important in my life.
4. Look! My friend is coming to me at the moment.
5. The lecture is to begin at 2 p.m.
6. We have to work hard to achieve good results.
7. The composer has written a new song for you.
8. I usually have lunch at 12 o'clock.
9. Most of English newspapers have their offices in Fleet Street.

Задание 101. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов в сочетании с Perfect Infinitive

1. They cannot have returned from the theatre so early. The play is rather long.
2. Can she have won the first prize at the competition?
3. Could the performance have made such a deep impression on you? You have seen it many times.
4. Can it have been possible to come to Moscow at the Tchaikovsky Competition and not to visit the memorial museum in Klin?
5. The decorations cannot have been drawn by this young artist.
6. Can he have entered the institute at the age of 15?
7. Tchaikovsky bought a house in Klin. The composer may have been inspired in composing his music by the beauty of this town.
8. Many musicians might have come to hear the new symphony if it had been announced earlier.
9. You may have been right. The information was wrong.
10. You may have heard John Ogdon. He was the first prize winner at the second Moscow Tchaikovsky Competition.
11. This young pianist must have had a very good training, for his technique is excellent.
12. Bach must have known the Latin language well because he had even taught it at school.
13. Bach's wife must have been a musically educated woman as she had helped her husband greatly.

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН В ГЛАВНОМ И ПРИДАТОЧНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

В английском сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным соблюдаются правила согласования времен в главном и придаточном предложениях. Эти правила сводятся к следующему:

1. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит **в настоящем или будущем** времени, то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения может стоять в **любой временной форме**, требуемой смыслом (свободное согласование).

Например:

He **says** you **are right**. Он говорит, что ты прав (Present Simple – Present Simple).

He **will tell** you why he **was not** at school yesterday. Он скажет, почему он не был в школе вчера (Future Simple – Past Simple).

2. Если глагол-сказуемое главного предложения стоит **в прошедшем** времени (обычно – в Past Simple), то глагол-сказуемое придаточного дополнительного предложения должен стоять в одном из **прошедших времен** (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future-in the Past) (строгое согласование).

При этом времена глаголов в главном и придаточном предложениях будут употребляться следующим образом:

Если действия, указанные в главном и в придаточном предложениях, происходили в прошлом **одновременно**, то в придаточном предложении глагол-сказуемое будет стоять в **Past Simple** или в **Past Continuous** и будет переводиться на русский язык настоящим временем. Например:

He **said** he **learned** at school (Past Simple - Past Simple). Он сказал, что учится в школе.

He **told** me he **was preparing** for his exam (Past Simple - Past Continuous). Он сказал мне, что готовится к экзамену.

Если действие, указанное в придаточном дополнительном предложении, **произошло раньше**, чем действие главного предложения, то в придаточном предложении глагол-сказуемое будет стоять в **Past Perfect** и переводиться на русский язык прошедшим временем.

I **didn't know** he **had left** for Moscow (Past Simple – Past Perfect). Я не знал, что он уехал в Москву.

При указании определенного времени (in 1980, yesterday) предшествующее действие выражается при помощи Past Simple. Например: I **thought** you **were born** in 1980.

Если действие, указанное в придаточном дополнительном предложении, происходило **в будущем** с точки зрения действия, указанного в главном предложении, то глагол-сказуемое придаточного предложения употребляется во времени **Future – in the Past**, где глагол **will** меняется на **would** и переводится на русский язык будущим временем.

Например:

He **told** me that he **would meet** me at the college. Он сказал мне, что встретит меня в колледже.

Задание 102. Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен, переведите предложения на русский язык.

1. I did not know that you already (to read) this book.
2. He did it better than we (to expect).
3. He said that the bus (to be) here soon.
4. He told us that he (to do) this work himself.
5. They decided that they (to bring) us all the books we need.
6. He said that he (can) not do it without my help.
7. I decided that next year I (to go) to the Black Sea coast.
8. It was decided that we (to begin) our work at 8 o'clock.
9. I told them that I (to leave) for Minsk next day.
10. The boy did not know that he already (to receive) a good mark.
11. The students wanted to know when they (to pass) their examinations.
12. We saw that our teacher just (to go out) and he (to come back) soon.
13. He said we (may) keep the books as long as we (to like).
14. We knew that he not (to be able) to make his work in time and (to decide) to help him.

Задание 103. Употребите следующие предложения как придаточные дополнительные. Предложения, данные в скобках, используйте как главные. Соблюдайте правило согласования времен.

1. The children are playing in the yard. (She thought).
2. Her friend will come to see her. (She hoped).
3. Father has repaired his bicycle. (He thought).
4. She knows English very well. (I supposed).
5. Our sportsmen will win the game. (We were sure).
6. She made no mistakes in her dictation. (She was glad).
7. He works at his English hard. (I knew).
8. My cousin has received a very interesting offer from his firm. (I learnt).
9. She dances better than anybody else. (I was told).
10. She will come to stay with us. (My aunt wrote in her letter)/
11. He is painting a new picture. (We heard).
12. His new picture will be a masterpiece. (We were sure).
13. My friend has never been to Washington. (I knew).
14. He is a very talented singer. (We were told).
15. He does not know German at all. (I found out).

Задание 104. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Мы вчера узнали, что она больна.
2. Он думал, что она не придет в школу.

3. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж.
4. Я думал, что ты в Москве.
5. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург.
6. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы.
7. Мы надеялись, что поедem в Лондон.
8. Мы не думали, что он так рассердится.
9. Я боялся, что заблужусь в лесу.
10. Она знала, что мы никогда не видели ей картины прежде.
11. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона.
12. Она сказала, что подруга пригласила её в театр.
13. Мы боялись, что не купим билеты в театр.
14. Мы видели, что дети играют во дворе.
15. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная.
16. Мой дедушка сказал, что в молодости он любил кататься на коньках.
17. Моя сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр.

Задание 105. Прочтите и переведите следующие предложения, обращая внимание на время глаголов – сказуемых главного и придаточного предложений

1. When a child Dmitri Shostakovich decided that he would devote himself to music.
2. Charlie Chaplin proved that “a little man” had the right to attract the viewers’ attention.
3. Our famous pianists confirm that along with the great popularity of the First Concertos are not so well-known for common public because they are rarely performed.
4. The teachers believed that Zhenya Kisin would be a tremendously famous pianist.
5. The students of the Groningen University in Holland are proud that their Folk Ensemble has the opportunity to perform in Amsterdam.
6. George Gershwin’s parents had bought a piano for their Ira, George’s brother but George said that he would play it.
7. Rodion Shchedrin thought that his composition Onegin’s Strophes was a music monument to Pushkin.
8. Paul Robeson hoped that his songs would help to struggle for peace and independence.

СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН В КОСВЕННОЙ РЕЧИ

Если глагол, вводящий косвенную речь, стоит в прошедшем времени, то в придаточном предложении происходит замена временных форм в соответствии с правилом согласования времен:

Прямая речь	Косвенная речь
Present Simple Present Continuous	Past Simple Past Continuous
Present Perfect Past Simple	Past Perfect
Future Simple	Future-in the Past

При переводе прямой речи в косвенную речь следует производить следующие замены:

Прямая речь	Косвенная речь
I	He (she)
We	They
My	His (her)
Our	Their
This	That
These	Those
Here	There
Now	Then
Today	That day
Tonight	That night
Tomorrow	The next (the following) day
Yesterday	The previous day, the day before
Last night	The night before
The day before yesterday	Two days before
The day after tomorrow	In two days
Last week	The previous week
The next month	The following month
Ago	Before

Общие вопросы в косвенной речи вводятся союзами **if / whether** (ли):

He asked, "Are you a student?" He asked me if/whether I was a student.

Он спросил меня, студент ли я.

В специальных вопросах в косвенной речи сохраняется прямой порядок слов:

He asked, "When do you usually go to school?" He asked me when I usually went to school.

Он спросил меня, когда я обычно иду в школу.

Повеления (команды) передаются в косвенной речи инфинитивом:

“Keep quiet! Don’t make noise!” He asked me to keep quiet and not to make noise.
Он попросил меня сохранять спокойствие и не шуметь.

Задание 106. Прочтите и переведите следующие предложения, содержащие переведенные в косвенную речь вопросы

1. Many young people from Great Britain wondered what English music was most popular in Russia.
2. Guests from many countries ask if opera is appreciated by the young people in Russia.
3. It is interesting to learn whether amateur art activities are widespread in Russia.
4. The student was asked at the examination if culture underwent significant changes over time.
5. I wanted to learn if international cooperation in the preservation of the cultural heritage of mankind was the pre-eminent concern of UNESCO.
6. John Ogdon, English pianist was asked whether his father had been very interested in music and even had written essays on Berlioz.
7. One of the participants of the Tchaikovsky Competition in Moscow from Japan wanted to know what composers from Japan were famous in Russia.
8. Do you know where Covent Garden is situated.
9. Every visitor to London knows who Madame Tussaud was.

Задание 107. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. “Go home,” said the teacher to us.
2. “Buy some meat in the shop,” said my mother to me.
3. “Don’t forget to brush your teeth,” said granny to Helen.
4. “My friend lives in Moscow,” said Alec.
5. “You have not done your work well,” said the teacher to me.
6. “I can’t explain this word to you,” said the boy to me.
7. The teacher said to the class: “We will discuss this subject tomorrow.”
8. Mike said: “We have bought these books today.”
9. She said to me: “Now I can read your translation.”
10. Our teacher said: “Thackeray’s novels are very interesting.”
11. She said: “You will read this book in the 9th form.”
12. Nellie said: “I read ‘Jane Eyre’ last year.”

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIVE VOICE)

Таблица временных форм глагола в страдательном залоге (Passive Voice)

Время	Простое Indefinite (Simple)	Длительное Continuous (Progressive)	Завершённое Perfect
Настоящее (Present)	S– am,is,are-V (III). Am,Is,Are–S-V(III)? S-am,is,are not– V(III).	S-am,is,are-being- V(III). Am,Is,Are-S-being- V(III)? S-am,is,are not-being- V(III).	S-have-been-V(III). S(he,she,it)-has- been-V(III). Have-S-been- V(III)? Has-S-been-V(III)? S-have not-been- V(III). S-has not-been- V(III).
Прошед- шее (Past)	S-was,were-V(III). Was,Were-S-V(III)? S-was,were not- V(III).	S-was,were-being- V(III). Was,Were-S-being- V(III)? S-was,were not-being- V(III).	S-had-been-V(III). Had-S-been-V(III)? S-had not-been- V(III).
Будущее (Future)	S-will be-V(III). Will-S-be-V(III) ? Shall-S(I,we)-be- V(III) ? S-will not-be-V(III).	S-will be-being-V(III). Will-S-be-being- V(III)? Shall-S(I,we)-being- V(III)? S-will not be-being- V(III).	S-will-have-been- V(III). Will-S-have-been- V(III)? Shall-S(I,we)-have- been-V(III)? S-will not-have- been-V(III).

Условные обозначения: S – subject (подлежащее); V – verb (глагол).

INFINITIVE

	Active	Passive
Indefinite (Simple)	to ask	to be asked
Continuous (Progressive)	to be asking	to be being asked
Perfect	to have asked	to have been asked

Задание 108. Переведите предложения на русский язык, определите время и залог глаголов.

1. He left for Moscow.
2. The news will be of great interest.
3. They were speaking to him.
4. She studied many subjects.
5. He was much spoken about.
6. New subjects will be studied.
7. I am working now.
8. The text has already been written by them.
9. He studied at our school.
10. You are playing chess, aren't you?
11. The text is being translated at the moment.
12. Do you work at this lab?
13. When I saw him, he was going home.
14. They will have passed their exams by 3 o'clock.
15. This book was written by our teacher.
16. We will be writing our tests at 10 o'clock.
17. The work will have been done when he comes.
18. We translated this text.
19. The letter had been written before we came.
20. We will inform you.
21. These toys are made in Japan.
22. Does he work here?
23. Is he working now?
24. The conference will be held in May.
25. Rostov was named after Dmitry Rostovsky.
26. What are you doing here?
27. This work must be done at once.
28. You may take my book.
29. I am often asked at the lessons.
30. This article was being translated when I came.

Задание 109. Переведите предложения на русский язык, определите время и залог глаголов.

1. They can be seen in our library every day.
2. The delegation is headed by the Prime Minister.
3. The child was often left home alone.
4. These houses were built last year.
5. All letters had been written when we came.
6. This film is much spoken about.
7. The machine is being tested now.
8. His work has been already finished.
9. I was told to wait for him.
10. Your letter will be answered by Monday.

11. The experiment was being carried out from 10 till 12 o'clock.
12. Children under 16 will not be admitted here.

Задание 110. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время и залог.

1. I'm not reading these books today. They (return) to the library.
2. The paintings (exhibit) till the end of the month.
3. Why your home task (not do)?
4. She was taken to the hospital today and she (operate) tomorrow morning.
5. This room (use) only on special occasions.
6. Bicycles must not (leave) here.
7. This newspaper (not read). The pages (not cut).
8. Dictionaries may not (use) at the examination.
9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday.
10. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by the teacher.
11. Thousands of new houses (build) every year.
12. This room (not use) for a long time.
13. The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.

Задание 111. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужное время и залог.

1. Bread (eat) every day.
2. The letter (receive) yesterday.
3. Nick (send) to Moscow next week.
4. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
5. These trees (plant) last autumn.
6. We (invite) to a concert last Sunday.
7. Hockey (play) in winter.
8. Mushrooms (gather) in autumn.
9. St. Petersburg (found) in 1703.
10. Many houses (burn) during the Great Fire of London.

Задание 112. Переведите предложения на английский язык.

1. Эта книга была прочитана всеми.
2. Письмо будет отправлено завтра.
3. Её часто спрашивают?
4. На ваш вопрос ответят завтра.
5. Текст переводился вчера с двух до трех.
6. Работа только что завершена нами.
7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года.
8. Наша контрольная работа сейчас проверяется?
9. О новой книге будут много говорить.
10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий.
11. Ключи были утеряны вчера.
12. Мальчика возьмут в кино.
13. Вам сказали об этом?

14. Телеграмма уже получена?
15. Каждое утро я даю кошке молоко.
16. Диктант будут писать в следующий вторник.

Задание 113. Переведите предложения на английский язык.

1. Он сказал мне, что текст будет переведен к 10 часам завтра.
2. Все картины, которые вы видите здесь, написаны одним и тем же художником.
3. Письмо будет отправлено завтра.
4. Работ будет закончена в срок.
5. За доктором послали? Сделайте это как можно быстрее. У ребенка высокая температура.
6. Эта книга была написана до того, как автор стал знаменитым.
7. Сотни новых домов будут построены к концу этого года.
8. Эта история давно забыта всеми.
9. Мне предложили очень интересную работу.
10. Он серьёзный человек. На него всегда можно положиться.
11. За старой женщиной ухаживает её младшая дочь.
12. На вечере нам показали прекрасный фильм.
13. Его ударили мячом.
14. С ним необходимо немедленно поговорить по этому вопросу.
15. Вам зададут несколько вопросов на экзамене.
16. Ей был дан список участников собрания.
17. Речь была заслушана с большим вниманием.
18. Вам объяснят, как добраться до железнодорожного вокзала.
19. Об этой пьесе сейчас много говорят.
20. Делегацию нужно встретить завтра в 9 часов утра в аэропорту.

Задание 114. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. I was often invited to their place.
2. I was asked to help him, and I did.
3. His suit was pressed, his shoes gleamed brightly.
4. They were never seen otherwise than together.
5. The door was opened and he came in.
6. The name was written in block letters.
7. He had been sent to school in Munich.
8. He was shown the way to the station.
9. They were offered a basket of fine fruit.
10. I was told that something was wrong.
11. They were told the news.
12. The rule was explained to the pupils.
13. The telephone number was dictated to me.
14. About an hour or so later I was sent for.
15. The old man was well looked after by his children.

Задание 115. Переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге

1. The teacher may be asked questions after the lecture.
2. The meeting must be held in our club.
3. A real friend can be relied on.
4. The British like to talk about the weather and the weather behaves as if it must be talked about.
5. The students must be informed about the date of the examination.
6. The source of the plot of *Hamlet* can be found in a Danish chronicle of 1200.
7. This idea may be interpreted in different ways.
8. Shakespeare's sonnets can be placed among his best works.
9. Shakespeare's plays must be dated by argument and collected materials.
10. Shakespeare's sonnets must be learned by heart.

СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

) состоит из личного местоимения в именительном **Инфинитивная конструкция «Сложное подлежащее» (Complex Subject)** падеже, имени собственного или существительного в общем падеже и инфинитива, которые вместе образуют сложное подлежащее. Глагол – сказуемое в таких предложениях чаще употребляется в страдательном залоге. Структура предложения со сложным подлежащим: **подлежащее – сказуемое в страдательном залоге – инфинитив – другие члены предложения.**

Например:

The English national opera Coliseum in London is known to have one of the largest stages in Europe. – Известно, что Английская Национальная Опера Колизей в Лондоне имеет одну из самых больших сцен в Европе.

Данная конструкция употребляется, когда сказуемое выражено глаголами: - **to know, to believe, to consider, to expect, to think, to suppose, to say** и другими в форме Passive Voice:

He is said to study here. – Говорят, что он учится здесь.

- **to seem, to appear, to happen, to prove** и другими в форме Active Voice:
He seems to know her very well. - Кажется, что он знает её очень хорошо.

- **to be** в сочетании с likely, unlikely, certain, sure:

He is sure to come. – Он обязательно придет.

Сложное дополнение (Complex Object) – это сочетание существительного (имени собственного или личного местоимения в объектном падеже) с инфинитивом или причастием I. Предложения со сложным дополнением имеют, обычно, следующую структуру: **подлежащее – глагол-сказуемое в**

действительном залоге – дополнение, выраженное существительным, именем собственным или личным местоимением в объектном падеже, - инфинитив (инфинитивная конструкция) или причастие I (конструкция с причастием I).

Например:

Everybody knows Bernard Shaw (the writer, him) to have written the part of Eliza Doolittle in *Pigmalion* for Patrick Campbell, English actress. – Все знают, что Бернард Шоу написал роль Элизы Дулитл в «Пигмалионе» для Пэтрик Кэмпбел, английской актрисы.

Сравните предложения, содержащие сложное подлежащее и сложное дополнение:

A.S. Pushkin is known to be the greatest poet. – Сложное подлежащее.

We know A.S. Pushkin to be the greatest poet.

Сравните предложения со сложным дополнением: а) с инфинитивом; б) с причастием:

I know **him to drive** a car. Я знаю, что он водит машину (факт).

I saw **him driving** a car. Я видел его ведущим машину (процесс).

Сложное дополнение употребляется:

1. С **инфинитивом с частицей to** после глаголов

to want – I want you to help me.

to expect – I expect you to come in time.

to believe – I believe her to be a very good teacher.

to know – I know him to be a good student.

to advise – I advise you to enter the institute.

to consider – The climate in England is considered to be mild.

to order – He was ordered not to be late.

to allow – They were allowed to use dictionaries at the exam.

to like – I would like you to finish your work.

to find – I find your story to be very interesting.

2. С **инфинитивом без частицы to** (или с причастием I) после глаголов восприятия

to see – I saw him work (working) in the lab.

to watch – We watched the plane land (landing).

to notice – Nobody noticed him go (going) out.

to hear – I heard her play (playing) the piano.

to feel – She felt somebody touch (touching) her hand.

3. С **инфинитивом без частицы to** после глагола побуждения и разрешения **to let** и после глагола принуждения **to make**

to let – Don't let children play in the street. Let us go to the cinema.

to make – Don't make me laugh.

Задание 116. Поставьте глаголы, данные в скобках, в правильную форму.

1. He made me (do) it all over again.
2. Her father made her (learn) the lessons.
3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once.
4. Would you like me (read) now?
5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked.
6. He wouldn't let the children (play) in his study.
7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible.
8. He made us (wait) for two hours.
9. I let him (go) early as he had done his task.
10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it.
11. I want her (learn) English.
12. I heard her (play) the piano.
13. I saw him (go out) of the house.
14. The teacher advised us (use) dictionaries.
15. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone.
16. I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room.
17. We expect our basketball team (win) next game.
18. We don't want you (tell) anything.
19. I saw them (open) the window.
20. That is too difficult for you to do, let me (help) you.

Задание 117. Употребите сложное дополнение вместо придаточных дополнительных предложений.

1. I did not expect that my brother would forget to send her flowers.
2. He knows that my mother is a kind woman.
3. She expected that her brother would bring her the book.
4. Do you know that my uncle is an excellent mathematician?
5. People believe that 21st century will bring peace on the earth.
6. I know that my friend is a clever man.
7. I expect that he will understand your problem and help you to solve it.
8. I considered that she would behave quite differently.

Задание 118. Переведите предложения на английский язык.

1. Вы хотите, чтобы дети играли здесь?
2. Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня?
3. Вы ожидаете, работа будет сделана скоро?
4. Мы ожидаем, что они хорошо проведут время.
5. Я хочу, чтобы он закончил эту работу как можно быстрее.

6. Мы слышали, что она знает, когда мы сдаем экзамен.
7. Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня?
8. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен новый дом.
9. Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня?

Задание 119. Переведите следующие предложения, обращая внимание на конструкцию «Complex Subject»

1. I seem to be unable to solve the problem.
2. We happened to have come to Stratford-on-Avon during the Shakespeare festival.
3. When a child Gershwin is thought by many people to be a genius.
4. The painting that has no signature is believed to have been painted by Rembrandt.
5. The President is reported to have left Moscow for New York.
6. The first photo-flash is known to be invented in 1930.
7. Ivan Bunin is known to become the first Russian Nobel Prize Winner in literature in 1933.
8. Money is also considered to be the root of all evil.
9. “The Blue Light” appeared to have been the most popular TV programme in Russia since 1962.
10. The advertisement of that sort is expected to be published in some newspapers.
11. Around 1610 Shakespeare is supposed to have retired to Stratford, though he continued to visit London from time to time until his death.

Задание 120. Переведите следующие предложения, обращая внимание на конструкцию «Complex Object»

1. I wanted him to be present at the film show.
2. The students thought the dictionary to be given to them at the examination.
3. We all know Sherlock Holmes to have lived in Baker Street.
4. Everybody knows him to be an honest man.
5. We believe our meeting to be a mistake.
6. We think Benjamin Britten and the well-known English singer Peter Pears to have been working together for many years.
7. When Carnegie Hall was being built the American audience expected the great Russian composer Tchaikovsky to be invited to come to New York in 1891 to take part in the ceremonies at the opening of the new hall.
8. Love makes the world go round.
9. Have you seen Plisetskaya dance?
10. Did you watch Levine conduct the orchestra?

ПРИЧАСТИЕ И ГЕРУНДИЙ (THE GERAND). ИХ ОТЛИЧИЯ

Причастие I (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания -ing, имеет активную и страдательную формы:

Active активная форма	несовершенный вид совершенный вид	asking having asked
Passive пассивная форма	несовершенный вид совершенный вид	being asked having been asked

Причастие I употребляется в функции:

1. Определения:

The man **sitting** at the table is our teacher. – Человек, сидящий за столом - наш учитель.

The houses **being built** in our town are not very high. – Дома, строящиеся в нашем городе, невысокие.

2. Обстоятельства:

Going home I met my friend. – Идя домой, я встретил друга.

Having finished work I went home. – Закончив работу, я пошел домой.

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда пассивно. Образуется оно прибавлением суффикса -ed к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола (см. 3 форму глаголов в таблице неправильных глаголов).

Причастие II употребляется в функции:

1. Определения:

The book **translated** from English is very interesting. – Книга, переведенная с английского языка, очень интересная.

2. Обстоятельства:

Given the task he began to work. – Когда ему дали задание, он начал работать.

Герундий – это неличная форма глагола, которая выражает действие как процесс, и образуется прибавлением окончания -ing к основе глагола. Если причастие является неличной формой глагола, промежуточной между глаголом и прилагательным, то герундий является промежуточной формой между глаголом и существительным. Герундий обладает свойствами и глагола, и существительного.

Отличия герундия от причастия I

Функции причастия I	Функции герундия
Подлежащее – нет.	Подлежащее – да. Reading is useful.
Часть сказуемого – да. Если сказуемое стоит во временах Present, Past, Future Continuous: He is reading a book now.	Часть сказуемого – да. После глаголов to start, to begin, to continue, to do on, to keep on, to finish, to stop: He started reading the book.
Дополнение – нет.	Дополнение – да. Прямое дополнение: I like reading . Предложное дополнение: I am fond of reading .
Обстоятельство времени – да. Reading a book I fell asleep. Употребляется без предлогов, действия происходят всегда одновременно. Обстоятельство образа действия – нет.	Обстоятельство времени – да. После предлогов времени after, before, during, while, on и др. After reading he closed the book. Обстоятельство образа действия – да. После предлогов by, through, instead of, without и др. You can improve your English by reading much.
Определение – да. The reading boy is my son. The boy reading a book is my son. Может стоять как впереди, так и позади определяемого слова, всегда без предлога.	Определение – да. После существительного с предлогом way of, idea of, hope of, way of, interest in, reason for и др. I like the idea of going there now. Может употребляться всегда после определяемого слова, через предлог.

Герундий употребляется:

1. после следующих глаголов без предлогов
 - а) to begin, to start, to finish, to stop, to continue, to keep on, to go on и других в функции части сказуемого;
 - в) to like, to enjoy, to prefer, to mind, to excuse, to remember, to forget, to suggest, to avoid, to need, to want, to require и других в функции прямого дополнения;
2. после следующих глаголов с предлогами
to apologize for, to thank for, to look forward to, to congratulate on, to insist on,

to depend on, to object to, to be interested in, to be responsible for и других в функции предложного дополнения;

3. после существительных с предлогами

way of, programme of, reason for, process of и других в функции определения;

4. после составных предлогов и словосочетаний

on account of – ввиду, из-за;

because of – потому что, из-за;

due to – благодаря, из-за;

with a view to – с целью, для того чтобы;

despite – несмотря на.

Перевод герундия на русский язык

Герундий может переводиться на русский язык:

1. существительным

We are interested in **buying** these goods. – Мы заинтересованы в **покупке** этих товаров.

2. Инфинитивом

Everybody went on **working**. – Все продолжали **работать**.

3. Деепричастием

On **coming** to the office he got down to work. – **Придя** в офис, он принялся за работу.

4. придаточным предложением

We regretted having done it. – Мы сожалели о том, **что сделали это**.

Задание 121. Употребите глагол, данный в скобках, в качестве герундия.

1. The grass in the garden is very dry, it needs (to water).

2. It's very warm outside. You don't need (to put on) your coat.

3. The house is old, and it wants (to repair).

4. Famous people don't need (to introduce) themselves.

5. The carpet is covered with dust, it needs (to sweep).

6. The shoes are very dirty, they need (to polish).

7. These shoes have a hole, they want (to mend).

8. The table cloth is quite clean, it doesn't want (to wash) yet.

9. The room needed (to clean).

10. (to learn) foreign languages is very useful.

11. I know my hair wants (to cut) but I never have time to go to the hairdresser's.

12. John needed (to cheer up) when he heard that he failed his exams.

13. You should tidy up the garden. – Yes, it needs (to tidy). The roses want (to water), the peaches want (to pick), the grass wants (to cut).

Задание 122. Расположите по порядку:

A) предложения, в которых ing-форма является причастием I;

B) предложения, в которых ing-форма является герундием.

1. a) When we entered the auditorium, we saw many students writing at the tables.

b) Do you mind my writing with your pen?

c) He was writing a letter when I entered the room.

2. a) We all listened with great interest to the speaker criticizing the new book.

b) Criticizing the work of our sports club, he said that it was not satisfactory.

c) We were criticizing the work of our sanitary committee at that moment.

d) I have no objection to your criticizing me.

3. In this picture you can see a young man giving flowers to a girl.

4. Running water is always better than standing water.

5. John likes studying history.

6. Lydia could retell the English story she had read without looking into the book.

7. Everybody ran to meet the people returning from the city.

8. Never jump off a moving train.

9. Reading books out-of-doors is his favourite way of spending the summer holidays, but he likes swimming and going on excursions as well.

10. You can learn what the new words mean by looking them up in the dictionary.

11. Before going to meet his friend he went home to change his clothes.

12. The remaining cakes were given to the children.

13. The cakes, remaining from the evening, were given to the children.

14. They went out to meet the returning women.

15. Returning home after a good holiday is always pleasant.

16. Returning home after a good holiday he looked the picture of health.

17. They went home quickly, protecting themselves from the rain by walking under the trees.

18. In this factory much attention is paid to protecting the health of the workers.

Задание 123. Расположите по порядку:

A) предложения, в которых ing-форма является причастием I;

B) предложения, в которых ing-форма является герундием.

1. The boys continued playing football.

2. He was looking at the plane flying overhead.

3. Watching the playing kittens was great fun for the children.

4. Frightened by the dog, the cat climbed the high fence.

5. It is no use going there now.

6. Coming out of the wood, the travelers saw a ruined castle in the distance.

7. My greatest pleasure is travelling.

8. Growing tomatoes need a lot of sunshine.

9. Growing corn on his desert island, Robinson Crusoe hoped to eat bread one day.
10. Growing roses takes a lot of care and attention.
11. Just imagine his coming first in the race.
12. The problems discussed by the scientists were very important.
13. The children were tired of running.
14. Wishing to learn to skate, she bought herself a pair of skates.
15. Having prepared all the necessary equipment, they began making the experiment.
16. Mary will stop for a few days at the seaside before going back home.
17. While translating the text I looked up many words in the dictionary.
18. She always helps her mother by washing the dishes and doing the rooms.
19. Entering the room, I saw my friends smiling at me.
20. Instead of phoning his friend, he went to see him.

Задание 124. Переведите предложения на русский язык.

1. Stark sat without speaking.
2. I don't like postponing it till tomorrow.
3. There was no way of avoiding it.
4. After leaving her umbrella in the hall she entered the room.
5. Reading a good book is a great pleasure.
6. On reading the book I gave it to Peter.
7. She enjoyed being at the party.
8. They like working with him.
9. I greatly dislike being contradicted.
10. I am sorry for keeping you waiting.
11. I feel like talking.
12. Upon awakening she dressed quickly and left the house.
13. He was angry with me for bringing the news.
14. Instead of stopping the rain increased.
15. I can't go on talking to you.
16. She stopped talking to him.
17. I hate the thought of leaving you.
18. I did not like the idea of going to the station.
19. She likes singing English songs very much.

УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Условные предложения могут быть следующими:

1. Предложения **реального условия (изъявительное наклонение)**;
2. Предложения **нереального условия (сослагательное наклонение)**.

Употребление глагольных форм в этих предложениях зависит от степени реальности и времени действия, выраженного глаголом.

Тип условного предложения	Главное предложение	Придаточное предложение
I тип Реальное условие	I will go to the cinema Future Simple Я пойду в кино,	if I have time. Present Simple если у меня будет время.
II тип Нереальное условие, относящееся к настоящему или будущему	I would go to the cinema Future Simple-in the Past Я бы пошла в кино,	if I had time today (tomorrow). Past Simple если у меня было время сегодня (завтра).
III тип Нереальное условие, относящееся к прошлому	I would have gone to the cinema Future Perfect- in the Past Я бы сходила в кино,	if I had had time yesterday. Past Perfect если у меня было бы время вчера.

Придаточные предложения реального условия (и времени), действие которых отнесено к будущему.

В главных предложениях глагол употребляется в будущем времени (**Future Simple**). В придаточных предложениях условия (и времени), действие которых отнесено к будущему, с союзами if (when, after, before, as soon as, until, unless), будущее время заменяется настоящим (**Present Simple**), но на русский язык переводится будущим временем.

Например:

Students **will do** this work in time if we **help** them.

Студенты **сделают** эту работу вовремя, если мы **поможем** им.

I'll come to you as soon as I **am** free.

Я **приду** к тебе, как только я **освобожусь**.

Придаточные предложения нереального условия, действие которых отнесено к настоящему или будущему.

В главных предложениях глагол употребляется в форме **Future Simple – in the Past**, а в придаточных предложениях - **Past Simple** (в этом случае глагол **to be** употребляется во всех лицах в форме **were**).

Например:

I would write to him if I **knew** his address.

Я **написал бы** ему, если бы я **знал** его адрес.

We **would go** to the country if the weather **were** fine.

Мы **бы поехали** за город, если бы погода **была** хорошей.

Придаточные предложения нереального условия, действие которых отнесено к прошлому.

В главных предложениях глагол употребляется в форме **Future Perfect – in the Past**, а в придаточных предложениях - **Past Perfect**.

Например:

I would have written to him last month if I **had known** his address.

Я **написал бы** ему в прошлом месяце, если бы я **знал** его адрес.

Задание 125. Определите тип условного предложения. Переведите предложения на русский язык.

1. If I came later I would be late for the lessons.
2. If he had known the time-table he wouldn't have missed the train.
3. It would be better if you learned to drive a car.
4. I would have sent a letter to you if I had known your address.
5. If I had met you yesterday I would have told you about it.
6. If I were in your place I wouldn't buy the tickets beforehand.
7. If I had known that you needed help I would have helped you/

Задание 126. Раскройте скобки.

1. He (go) out when the weather (get) warmer.
2. I (wait) for you until you (come) back from work.
3. I'm afraid the train (start) before we (come) to the station.
4. We (go) to the country tomorrow if the weather (be) fine.
5. We (not pass) the examination next year if we (not work) much harder.
6. If you (not drive) more carefully you (have) an accident.
7. You (be) late if you (not take) a taxi.
8. I (finish) reading this book before I (go) to bed.
9. You must (send) us a telegram as soon as you (arrive).
10. We (have) a picnic tomorrow if it (be) a fine day.
11. We (go) out when it (stop) raining.
12. We (not to have) dinner until you (come).
13. I'm sure they (write) to us when they (know) our new address.

СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ПОСЛЕ ГЛАГОЛА WISH

Для выражения сожаления, пожелания **в настоящем времени** после глагола wish употребляется глагол в форме **Past Simple**.

Например:

I wish I **lived** not far from here. (настоящее время). Жаль, что я не живу поблизости.

I wish it **were** spring now. Мне бы хотелось, чтобы сейчас была весна.

I wish I **knew** her address. Мне бы хотелось знать ее адрес.

Для выражения сожаления, пожелания, относящегося к **прошлому времени** после глагола wish употребляется глагол в форме **Past Perfect**.

Например:

I wish I **had lived** not far from here. (прошедшее время). Жаль, что я не жил поблизости.

I wish I **had made** decision yesterday. Жаль, что я не принял решение вчера.

Для выражения сожаления, относящегося к будущему, употребляются сочетания с глаголом **could**; для выражения пожелания на будущее, а также жалобы, просьбы или раздражения, употребляется **would**.

Например:

I wish you **could** drive a car. Мне бы хотелось, чтобы ты водил (умел бы водить) машину.

I wish they **would** stop the noise. Мне бы хотелось, чтобы они прекратили этот шум.

Задание 127. Переведите на русский язык.

1. I wish the customers were not late as usual.
2. I wish the latter hadn't been so long.
3. I wish you wouldn't be slow.
4. I wish I could go to my work by car.
5. I wish it would stop raining.
6. I wish I had known this before the examination.
7. I wish I would see you at the party tomorrow.

Задание 128. Составьте предложения по образцу так, чтобы употребить сослагательное наклонение после глагола «to wish» в настоящем или прошедшем времени

**A) Model: I am sorry. I don't know Mr. Smith.
I wish I knew Mr. Smith.**

1. I am sorry I cannot do this.
2. I am sorry you cannot read this book in the original.

3. I am sorry the play isn't a success.
4. I am sorry I cannot change it.
5. I am sorry you are not healthy.

**B) Model: I am sorry we didn't think about it before.
I wish we had thought about it before.**

1. I am sorry you didn't see this film before.
2. I am sorry I didn't do it for you before.
3. I am sorry they didn't visit this museum.
4. I am sorry I wasn't there before.
5. I am sorry they didn't stage this performance before.

Задание 129. Переведите предложения в сослагательном наклонении на английский язык по образцу.

**Model: Хотелось бы, чтобы новый спектакль понравился вам.
I wish you liked the new performance.**

1. Хотелось бы, чтобы вы приняли участие в этом спектакле.
2. Хотелось бы, чтобы они посмотрели этот фильм.
3. Хотелось бы, чтобы вы послушали эту песню.
4. Хотелось бы, чтобы они использовали музыку в спектакле.
5. Хотелось бы, чтобы вы пели в хоре.

Задание 130. Переведите на английский язык по образцу.

**Model: Было бы интересно послушать эту музыку.
It would be interesting to listen to this music.**

1. Было бы полезно почитать эту книгу.
2. Было бы желательно выучить эту песню.
3. Было бы трудно решить эту проблему.
4. Было бы интересно посетить эту картинную галерею.
5. Было бы полезно обработать эти данные.

TEST «WORD ORDER»

1. often – the cinema – The Milnes – to – go
 - a) The Milnes go to the cinema often.
 - b) The Milnes often go to the cinema.

2. drink – coffee – I – usually – strong – don't
 - a) I usually don't drink strong coffee.
 - b) I don't drink coffee strong usually.

3. doing – men – what – those – are ?
 - a) What are those men doing?
 - b) What those men are doing?

4. the news – yesterday – saw – television – I – on.
 - a) I saw on television the news yesterday.
 - b) Yesterday I saw the news on television.

5. the novel – much – I – very – liked.
 - a) The novel I very much liked.
 - b) I liked the novel very much

6. to – came – the office – he – yesterday – taxi – by.
 - a) He came to the office by taxi yesterday.
 - b) Yesterday he by taxi came to the office.

7. the table – and – on – is – there – two – a book – pens.
 - a) On the table there is two pens and a book.
 - b) There is a book and two pens on the table.

8. tell – didn't – me – you – the truth – why ?
 - a) Why didn't you tell me the truth?
 - b) Why you didn't tell me the truth?

9. airport – 10 p.m. – you'll – the – at – arrive – at.
 - a) You'll arrive to the airport at 10 p.m.
 - b) You'll at the airport arrive at 10 p.m.

10. him – give – to – books – my.
 - a) My books to him give.
 - b) Give my books to him.

TEST «PLURAL» (make plural form)

1. A baby
 - a) babys
 - b) babies

2. A man
 - a) men
 - b) mans

3. A boy
 - a) boys
 - b) boies

4. A mouse
 - a) mouses
 - b) mice

5. An ox
 - a) oxen
 - b) oxes

6. A knife
 - a) knives
 - b) knifes

7. A roof
 - a) rooves
 - b) roofs

8. A child
 - a) childs
 - b) children

9. A boy-friend
 - a) boys- friend
 - b) boy-friends

10. Money
 - a) moneies
 - b) money

11. A sheep
 - a) sheep
 - b) sheeps

TEST «PRESENT SIMPLE OF THE VERB TO BE»

A – am B – is C – are

1. Where ... you from?
2. How old ... you? How old ... your brother?
3. What ... your aunt's name?
4. The dog ... in the garden.
5. Tom's parents ... travel agents.
6. - ... your father a carpenter? – No, he
7. John ... not a student, he ... a doctor.
8. That book ... not very interesting. Take this one.
9. The best seats ... 10 dollars.
10. Moscow ... the capital of Russia.
11. I ... hot. Open the window, please.
12. What ... the weather like today?
13. I ... not interested in football at all.
14. ... Tom and Bob good basket-ball players?
15. ... you hungry?
16. The news ... not very bad today.
17. What ... your parents' address?
18. Your money ... in your handbag.
19. I ... glad to see you. How ... you?

TEST «PRESENT SIMPLE»

1. My brother ... a doctor.
 - a) are
 - b) is
 - c) was

2. Where the Johnsons (live)?
 - a) Where do the Johnsons live?
 - b) Where are the Johnsons live?
 - c) Where does the Johnsons live?

3. I (not / understand) that man because I (not / know) English.
 - a) not understand, don't know
 - b) don't understand, not know
 - c) don't understand, don't know

4. - ... you ... any time to help me? – Sorry, I
 - a) Do you have, don't
 - b) Have you got, am not
 - c) Do you have, have got

5. Everybody in our family (help) Mummy about the house.
Dad (walk) the dog, I (water) the flowers, and my brothers (clean) the rooms.
 - a) help, walks, water, clean
 - b) helps, walks, water, clean
 - c) help, walks, water, cleans

6. ... Jane Smith (speak) English?
 - a) Is ... speak
 - b) Does ... speak
 - c) Do ... speaks

7. ... you (like) swimming?
 - a) Do you like
 - b) Does you like
 - c) Are you like

8. My daughter Mary (not / like) apples, but she likes oranges.
 - a) not likes
 - b) doesn't likes
 - c) doesn't like

TEST «PRESENT SIMPLE / PRESENT CONTINUOUS»

1. It (often / rain) in this part of the world.
 - a) is often raining
 - b) often rains

2. Take your umbrella. It (rain) hard.
 - a) rains
 - b) is raining

3. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.
 - a) is making
 - b) makes

4. My wife (often / make) cheese-cakes.
 - a) is often making
 - b) often makes

5. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
 - a) is having a bath
 - b) has a bath

6. Run downstairs. Your sister (wait) for you.
 - a) waits
 - b) is waiting

7. John (still / work) in the garden.
 - a) is still working
 - b) still works

8. Dad (usually / work) on Saturdays.
 - a) is usually working
 - b) usually works

9. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.
 - a) am having coffee, drink
 - b) have coffee, am drinking

10. We (sometimes / go) to the cinema.
 - a) are sometimes going
 - b) sometimes go

TEST «PRESENT PERFECT / PAST SIMPLE»

1. We (not / have) a holiday last year.
a) didn't have
b) haven't have

2. My parents (be) to the USA many times
a) have been
b) were

3. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.
a) have bought, didn't wear
b) bought, haven't worn

4. ... it (stop) raining yet?
a) Did it stop
b) Has it stopped

5. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
a) sent
b) have sent

6. When Jill (finish) school?
a) When has Jill finished
b) When did Jill finish

7. When I was a child, I (always /be) late for school.
a) have always been
b) was always late

8. I am looking for my umbrella, but I can't find it. I think somebody (take) it by mistake.
a) took
b) has taken

9. – Are you tired? – Yes, I (paint) a ceiling.
a) have painted
b) painted

10. ... the post (come) already?
a) Did the post come
b) Has the post come

TEST «PRESENT PERFECT / PAST PERFECT»

1. Aunt Polly punished Tom Sawyer because he ... naughty.
a) has been
b) had been
2. – Why are you looking so unhappy? – I ... my purse.
a) have lost
b) had lost
3. Sam was upset because Judy
a) hasn't come
b) hadn't come
4. Mother asked children if they ... some biscuits for tea.
a) have bought
b) had bought
5. Tell Tommy about these wonderful islands. He ... about them.
a) has never heard
b) had never heard
6. I'm so happy to see you again. I ... since last year.
a) hadn't seen
b) haven't seen
7. She said she ... him since she left Berks.
a) hasn't seen
b) hadn't seen
8. I ... some photos to be developed. Are they ready?
a) have left
b) had left
9. That morning she went out after she ... somebody.
a) has phoned
b) had phoned
10. He was tired because he ... in the garden.
a) has worked
b) had worked
11. We were late. The meeting ... an hour before.
a) has started
b) had started

TEST «MUCH, MANY»

A – much

B – many

1. Thank you very
2. My friend didn't make ... mistakes.
3. How ... money have you got?
4. There isn't ... milk in the bottle.
5. I haven't got ... time, but I'll try to help you.
6. Have your parents been to ... countries?
7. There weren't ... people in the street.
8. Has your son made ... friends in France?
9. Dan doesn't spend ... money on his clothes.
10. You watch TV too
11. Did you take ... photos in Spain?
12. Try to do as ... as possible.
13. Do you get ... letters every week?
14. My wife didn't speak ... at the party.
15. I enjoyed the concert very
16. Sue took as ... books as she could carry herself.
17. I don't like to speak ... about myself.
18. He had to work ... to earn his living.
19. They saw ... people at the meeting.

TEST «DEGREES OF COMPARISON»

1. I met my ... friend yesterday.
 - a) gooder
 - b) better
 - c) best

2. Dorothy is ... in her family.
 - a) the youngest
 - b) younger
 - c) young

3. Henry is not ... his elder brother Bob.
 - a) so strong as
 - b) strong as
 - c) stronger

4. - It isn't very warm today, is it?
- No, it was ... yesterday.
 - a) more warm
 - b) warmer
 - c) the warmest

5. Your friend looked upset yesterday. I'm glad he looks ... today.
 - a) more happy
 - b) happier
 - c) the happiest

6. Where is ... post-office, please?
 - a) the nearest
 - b) nearer
 - c) the most near

7. The 22nd of December is ... day in the year.
 - a) the most short
 - b) the shortest
 - c) shorter

8. The problem was ... than we expected.
 - a) serious
 - b) more serious
 - c) the most serious

TEST «MODAL VERBS»

1. You will ... speak Spanish in another few months.
 - a) can
 - b) have
 - c) be able to

2. Nobody answers the phone. They ... be out.
 - a) can
 - b) must
 - c) would

3. To my mind, the government ... take care of old people.
 - a) ought
 - b) may
 - c) must

4. I ... get up early on Mondays.
 - a) am able
 - b) have to
 - c) could

5. The policeman told the woman she ... worry.
 - a) needn't
 - b) mustn't
 - c) couldn't

6. ... you mind passing me the salt, please?
 - a) should
 - b) may
 - c) would

7. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
 - a) must
 - b) can
 - c) have to

8. – Liz seems to be avoiding you.
- I can't tell you for certain. She ... have been hurt by my words about her boy-friend.
 - a) can
 - b) needn't
 - c) might

TEST «SEQUENCE OF TENSES»

1. My parents decided that we ... my birthday on Saturday.
 - a) would celebrate
 - b) had celebrated
 - c) celebrated

2. Mike hoped that his friend ... him with his car.
 - a) will help
 - b) would help
 - c) helped

3. We didn't know the score, but we were sure their team ... the game.
 - a) has lost
 - b) had lost
 - c) lost

4. Yesterday Tom heard that his aunt ... for five days.
 - a) was ill
 - b) has been ill
 - c) had been ill

5. The children were afraid of making any noise – Mo
 - a) is sleeping
 - b) slept
 - c) was sleeping

6. He gave all his money to me because he ... me.
 - a) would trust
 - b) trusted
 - c) had trusted

7. We were told that Andrew ... to enter that college.
 - a) is going
 - b) went
 - c) was going

8. The pupil wasn't able to do the translation because he ... some special terms.
 - a) had't know
 - b) didn't know
 - c) doesn't know

TEST «PASSIVE VOICE»

1. The day before yesterday we ... to the restaurant by Tom Jenkins.
 - a) are invited
 - b) were invited
 - c) invite

2. Look! The bridge
 - a) is being repaired
 - b) was repaired
 - c) repairs

3. The letter and the parcel ... tomorrow.
 - a) will be post
 - b) will have been posted
 - c) will be posted

4. In Greece the Olympic Games ... once in four years.
 - a) has been held
 - b) were held
 - c) are held

5. Dad phoned us and asked if our luggage
 - a) was already being packed
 - b) had already been packed
 - c) are packed

6. The doctor said that Tommy's leg ... the following day.
 - a) will be X-rayed
 - b) would be X-rayed
 - c) will have been X-rayed

7. A police car came when the injured man ... the road.
 - a) was being carried off
 - b) was been carrying off
 - c) has been carried off

8. This book ... by the end of September.
 - a) would be republished
 - b) will have been republished
 - c) will been republished

TEST «CONDITIONAL SENTENCES»

1. If I had one million dollars, I (probably / buy) a yacht.
 - a) would probably buy
 - b) will probably buy
 - c) probably bought

2. – How did it happen that you missed your stop?
- I (not / miss) it if the conductor (announce) the stops.
 - a) wouldn't miss
 - b) hadn't missed
 - c) wouldn't have missed
 - d) had announced
 - e) would have announced
 - f) announced

3. What a pity my husband is away! If he (be) here, he (help) us.
 - a) were
 - b) would be
 - c) is
 - d) will help
 - e) would help
 - f) helps

4. If I (get up) early tomorrow morning, I (go) jogging.
 - a) will get up
 - b) get up
 - c) got up
 - d) go
 - e) am going to go
 - f) will go

5. You look tired. If I (be) you, I (take) a holiday.
 - a) be
 - b) were
 - c) have been
 - d) will take
 - e) would take
 - f) take

6. If Benjamin Franklin (not / work) so hard, he (not / become) the symbol of America.

a) didn't work	d) wouldn't have become
b) wouldn't have worked	e) hadn't become
c) hadn't worked	f) wouldn't become

TEST I.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «o», отличается от остальных?

- 1) phone, 2) know, 3) sorry, 4) zero, 5) no, 6) bone, 7) role

2. Выберите правильную форму глагола «to be».

1) I ... in the 10th grade.

- a) is
b) are
c) am
d) were

2) He ... at the theatre yesterday.

- a) is
b) was
c) will be
d) were

3. Укажите предложение, в котором глагол «to be» является вспомогательным:

- a) She was sixteen last year.
b) The delegation is to come on Monday.
c) Mother is at home.
d) What are you doing?

4. Выберите правильную форму глагола «to have»:

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has
b) have
c) will have
d) had

5. Укажите предложение, в котором глагол «to have» является модальным:

- a) We shall have a party tomorrow.
b) We have invited our friends.
c) We'll have to prepare for the party.
d) I hope we'll have a good time.

6. Укажите правильные варианты перевода:

1) The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе.
b) В вазе цветы.

2) There is no telephone in the room.

- a) Телефона нет в комнате.
- b) В комнате нет телефона.

7. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

- 1) Дверь открылась и вошла девочка.
- 2) Дверь открылась и девочка вошла.
- a) The door opened and a girl came in.
- b) The door opened and the girl came in.

8. Выберите нужное местоимение:

1) I invited my friend to ... place.

- a) me
- b) his
- c) my
- d) mine

2) It's easy, you can do it

- a) you
- b) your
- c) yours
- d) yourself

9. Выберите правильную форму существительного:

1) The ... comes every morning.

- a) postman
- b) postmen

2) How many ... high is this house?

- a) feet
- b) foot

10. Укажите, какое слово можно употребить вместо выделенного так, чтобы смысл предложения не изменился?

1) We usually drink **much** water in hot weather.

- a) few
- b) a lot of
- c) many
- d) little

2) This text is easy, there are **not many** new words in it.

- a) little
- b) not much
- c) a lot of
- d) few

11. Выберите нужное по смыслу слово:

1) We have ... bread, please, go and buy some.

a) much

b) many

c) little

d) few

2) I have ... time, I can wait.

a) little

b) a plenty of

c) many

d) few

12. Выберите правильное местоимение:

1) She wanted to tell me ... interesting.

a) somebody

b) something

c) some

d) somewhere

2) I think we have met her

a) somebody

b) something

c) some

d) somewhere

13. Укажите, в каком из предложений можно употребить все указанные слова:
many, few, a lot of, some.

a) He likes to spend much time watching TV.

b) They have read 10 English books in the original.

c) There is no news today.

14. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым:

1) There are 300 pages in the book.

2) He was born in 1980.

3) School year begins on the 1st of September.

4) Room 5 is empty.

15. Подберите слово, близкое по значению к выделенному:

1) We **do** English at school.

a) work

b) learn

c) teach

d) know

2) She **spoke** to her English teacher after classes.

- a) talked
- b) said
- c) told
- d) discussed

16. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:

- 1) weather, season, rain, cloudy, expensive, forecast, hot, cold.
- 2) London, sights, monument, tourist, art gallery, to found, to build, to design, guide, the president.

17. Определите, какое из слов не является продуктом питания:

Butter, cream, flour, tea, orange, cucumber, fish, sausage, beans, chicken, ham, hot dogs, chips, butter-fly, berries, jam, pine-apple.

18. Какое из утверждений является верным?

- 1)
 - a) English is impossible to learn.
 - b) English is the most difficult language in the world.
 - c) English is the most popular foreign language in our country.

2)

- a) After Friday comes Monday.
- b) The sun rises in the West.
- c) The 1st of April is “All Fool’s Day” in Britain.

19. Укажите, какое из утверждений верно:

- 1) People don’t usually work hard on their days off.
- 2) All schools have classes on Sundays.
- 3) Few people leave school at the age of 16.

20. Скажите, в какой день Джон должен сдавать экзамен?

John came late. The party was very interesting. He didn’t want to leave earlier than others. He liked the parties that the Browns sometimes had on Sundays. He was happy. But suddenly he remembered that he must take his exam in History and there was no time left. He had only one day to prepare for it. The party was forgotten at once.

TEST II.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake.

2. Укажите предложение, в котором окончание «-s» является показателем притяжательного падежа:

a) My **mother's** friend lives not far from her.

b) She **reads** a lot.

c) The **car's** stopped.

d) The **Browns** are my neighbours.

3. Выберите правильный предлог:

1) Let's meet ... 6 o'clock.

a) in

b) on

c) at

2) My brother works ... school.

a) to

b) at

c) in

3) Go ... the room and make yourself comfortable.

a) out of

b) into

c) from

4. Выберите правильное местоимение:

There is ... place like home.

a) no

b) none

c) nothing

d) nobody

5. Выберите правильный вариант:

1) He speaks English

a) good

b) well

2) His English is very

a) good

b) well

3) I feel

- a) badly
- b) bad

6. Укажите, какие из выделенных слов являются наречиями:

1)

- a) She always speaks in a **loud** voice.
- b) She always speaks **loudly**
- c) Don't be so **loud**, the baby is sleeping.

2)

- a) She came in and **first** gave her name.
- b) She was the **first** to come in.
- c) School year begins on the **first** of September.

7. Отметьте правильный вариант:

1) The Volga is longer ... the Thames.

- a) as
- b) than
- c) from

2) She is the ... beautiful girl in our class.

- a) more
- b) most
- c) much

8. Подберите соответствие в русском:

1) The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше изучаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

2) The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.
- b) Фильм менее интересный, чем роман.
- c) Роман менее интересный, чем фильм.

9. Выберите правильную форму глагола:

1) We ... five days a week.

- a) work
- b) works
- c) are working

2) She ... in the suburbs of Moscow.

- a) live

- b) lives
- c) is living

10. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

1) This is my school, ... ?

- a) doesn't it
- b) hasn't it
- c) isn't it

2) We usually have dinner at 3, ... ?

- a) don't we
- b) haven't we
- c) aren't we

3) My father travels a lot, ... ?

- a) doesn't he
- b) hasn't he
- c) isn't he

11. Определите, в каком из предложений глагол «to be» является модальным:

- a) She is a secretary.
- b) She is in the office now.
- c) She is working.
- d) She is to start work at 9 tomorrow.

12. Определите, в каком из предложений глагол «to have» является модальным:

- a) She has a lot of work today.
- b) She has to do a lot of work today.
- c) She has done a lot of work today.

13. Выберите правильный модальный глагол:

1) He ... speak three foreign languages.

- a) can
- b) may
- c) must

2) You ... not go out, the lesson is not over yet.

- a) can
- b) may
- c) must

3) You ... not go out, the lesson is not over yet.

- a) can

- b) may
- c) have

4) He ... be in this room.

- a) must
- b) is
- c) has

14. Выберите правильный вариант ответа:

1) Must I come tomorrow? – No, you

- a) mustn't
- b) can't
- c) needn't

2) May I invite my friend to the party? – Yes, you

- a) can
- b) may
- c) must

15. Составьте вопросительное и отрицательное предложения. Завершите варианты в) и с):

1)

- a) They can buy tickets to the theatre.
- b) ... they ... tickets to the theatre?
- c) They ... not ... tickets to the theatre.

2)

- a) She has to get up early on week-days.
- b) ... she ... early on week-days?
- c) She ... not ... early on week-days.

16. Выберите правильный модальный глагол:

1) You feel bad, you ... see a doctor.

- a) needn't
- b) should
- c) can

2) I ... walk, there is a bus going there.

- a) needn't
- b) mustn't
- c) can't

17. Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.

2) She couldn't come.

- 3) She must come
- 4) She had to come.
- 5) She shouldn't come.
- 6) She'll be able to come.
- 7) She needn't come.
- 8) She isn't allowed to come.

- a) Ей можно не приходить.
- b) Ей можно придти.
- c) Ей не следует приходить.
- d) Она должна придти.
- e) Она не могла придти.
- f) Она сможет придти.
- g) Ей не разрешают придти.
- h) Ей пришлось придти.

18. В следующей группе слов отметьте то, которое не имеет никакого отношения к остальным:

Travelling: by train, by plane, by car, platform, compartment, to book, suitcase, wonderful, nature, hiking, bookcase, luggage, weather, on foot, a tent.

19. Выберите слово, которое не может относиться к описанию человека:

Tall, bright, beautiful, merry, sad, intelligent, pretty, slim, fat, dark-eyed, grey-haired, stupid, old, wise, comfortable.

20. Отметьте, какое из утверждений является верным:

1)

- a) The Queen is the leader of the ruling party.
- b) Great Britain is a monarchy.
- c) The Queen of Britain is elected every four years.

2)

- a) Prime Minister is the head of the Parliament.
- b) Now the Liberal Party is in power in Great Britain.
- c) The English Parliament consists of two Houses.

ACHIEVEMENT TEST
PART 1 – Vocabulary

Определите часть речи по суффиксу:

1. suspicious
 - a) прилагательное
 - b) существительное

2. portable
 - a) глагол
 - b) прилагательное

3. optional
 - a) существительное
 - b) прилагательное

4. stature
 - a) существительное
 - b) глагол

5. voyager
 - a) существительное
 - b) глагол

6. volubly
 - a) наречие
 - b) прилагательное

7. displacement
 - a) глагол
 - b) существительное

8. fruitless
 - a) существительное
 - b) прилагательное

9. shady
 - a) наречие

б) прилагательное

От каких из следующих глаголов образуются существительные при помощи суффикса:

10. – **al**

a) to arrive; b) to apply; c) to attract; d) to present

11. – **tion**

a) to call; b) to reveal; c) to attract; d) to depend

12. - **ment**

a) to describe; b) to divide; c) to develop; d) to assist

13.- **ence**

a) to depend; b) to improve; c) to succeed; d) to combine

Подберите английские эквиваленты для следующих русских слов и словосочетаний:

14. **придавать значение**

a) to produce consumer goods

b) to be of great importance

c) to attach importance to

d) to make invaluable contribution

15. **находиться под глубоким влиянием**

a) to be profoundly influenced

b) to influence scientific discoveries

c) many-sided scientific influence

d) to have deep knowledge

16. **изменить мнение**

a) to express one's opinion

- b) to change one's opinion
- c) to change the time-table
- d) to change the topic of the conversation

17. помимо, кроме

- a) obstacle
- b) side by side
- c) instead of
- d) besides

18. справедливо считать(ся)

- a) to be justly considered
- b) to meet the requirements
- c) to give a profound consideration
- d) to impress deeply

19. увеличить производство

- a) to improve the quality
- b) to increase the strength
- c) to increase the production
- d) to increase the quantity

20. доказать ... увеличением

- a) to prove ... by supposition
- b) to arrange according to a definite system

- c) to increase ... by improving
- d) to prove ... by increasing

21. иметь некоторое преимущество

- a) to have the same disadvantages
- b) to have several advantages
- c) to have some advantage
- d) to have the very disadvantage

22. найти широкое применение в технике

- a) to have some application in engineering
- b) to find some use in engineering
- c) to find wide use in engineering
- d) to look for some ways of application in engineering

23. посредством

- a) by the way
- b) as a means of
- c) little by little
- d) by means of

24. обращать внимание

- a) to attract attention
- b) to be attentive
- c) to pay attention to

d) to attract a lot of spectators

25. ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС

a) to display abilities

b) to improve one's skill

c) to arouse interest

d) to be interested in something

26. В ДОПОЛНЕНИЕ

a) in addition to

b) in honour of

c) according to

d) in accordance with

Подберите синоним для слова или словосочетания:

27. **profound** (a. deep; b. important; c. simple)

28. **wish** (a. ability; b. desire; c. want)

29. **high** (a. significant; b. lofty; c. scale)

30. **to be engaged in** (a. to be sorry; b. to be busy; c. to be honoured)

31. **for** (a. as; b. with; c. behind)

32. **since** (a. the only; b. thus; c. for)

33. **to find out** (a. to hide; b. to learn; c. to get acquainted)

34. **to demand** (a. to require; b. to discover; c. to believe)

35. **to believe** (a. to notice; b. to mean; c. to suppose)

36. **to understand** (a. to carry on; b. to succeed; c. to realize)

37. **to make up one's mind** (a. to decide; b. to celebrate; c. to expect)

38. **point of view** (a. education; b. opinion; c. significant)

39. **obstacle** (a. interest; b. difficulty; c. desire)

40. **to fulfil** (a. to smoke; b. to carry out; c. to be thirsty)

41. **several** (a. instead of; b. a few; c. likely)

42. **to apply** (a. to prove; b. to use; c. to mark)
43. **prominent** (a. important; b. outstanding; c. experienced)
44. **to complete** (a. to finish; b. to make; c. to found)
45. **complete** (a. well-known; b. original; c. full)
46. **to reveal** (a. to stress; b. to feature; c. to display)
47. **strength** (a. power; b. current; c. forecast)
48. **providing** (a. if; b. unless; c. besides)
49. **to provide** (a. to fall; b. to supply; c. to improve)
50. **to consider** (a. to think; b. to compare; c. to develop)
51. **plenty of** (a. ought; b. great deal of; c. rather)
52. **ought** (a. in case; b. unless; c. should)
53. **purpose** (a. aim; b. common; c. therefore)
54. **to occur** (a. to render; b. to fall; c. to take place)
55. **therefore** (a. because; b. thus; c. that's why)
56. **reason** (a. cause; b. speed; c. taste)
57. **common** (a. alive; b. dead; c. ordinary)
58. **reasonable** (a. sensible; b. simple; c. up-to-date)
59. **to reach** (a. to get; b. to aim; c. to fly)
60. **main** (a. favourable; b. modern; c. chief)
61. **to remain** (a. to stay; b. to complete; c. to fill)

Подберите антоним для слова:

62. **to succeed** (a. to decide; b. to fail; c. to expect)
63. **to reveal** (a. to display; b. to achieve; c. to hide)
64. **excellent** (a. bad; b. ardent; c. creative)
65. **awful** (a. fine; b. complete; c. full)
66. **below** (a. above; b. in spite of; c. down)
67. **wet** (a. windy; b. dry; c. obsolete)
68. **dull** (a. damp; b. foggy; c. sunny)
69. **strong** (a. powerless; b. careful; c. awful)
70. **simple** (a. complicated; b. quick; c. fast)
71. **past** (a. happy; b. future; c. public)
72. **wide** (a. narrow; b. stone; c. strong)
73. **shallow** (a. deep; b. broad; c. chief)

Какое из слов выпадает из ряда (лексического или грамматического):

74. a. fast; b. quick; c. rapid; d. clever
75. a. to arrange; b. to plan; c. to group; d. to buy
76. a. by; b. by means of; c. to possess; d. with the help of

77. a. due to; b. according to; c. ever; d. thanks to
 78. a. to submit; b. to present; c. to act; d. to give
 79. a. to be present; b. to display; c. to reveal; d. to show
 80. a. to wear; b. to feature; c. to exhibit; d. to show
 81. a. well; b. badly; c. slowly; d. good
 82. a. reader; b. sitter; c. lecturer; d. longer
 83. a. more convenient; b. more thanks; c. more interesting; d. more beautiful
 84. a. friendship; b. leadership; c. ship; d. membership
 85. a. ability; b. capacity; c. talent; d. inspiration
 86. a. ability; b. capacity; c. reality; d. observation
 87. a. strength; b. to smile; c. to revise; d. to rebuild
 88. a. to rebuild; b. to remake; c. to require; d. to reread
 89. a. spiritual; b. natural; c. mindful; d. member
 90. a. member; b. shorter; c. painter; d. reader
 91. a. worse; b. fewer; c. more; d. reader
 92. a. across; b. in; c. through; d. upper

К предъявленному русскому слову найдите английский эквивалент из слов в правой колонке:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 93. вместо того, чтобы | a. In honour of |
| 94. поэтому | b. since |
| 95. через | c. therefore |
| 96. хотя | d. relatively |
| 97. между прочим | e. comparatively |
| 98. постепенно | f. event |
| 99. в соответствии с | g. by the way |
| 100. относительно, соответственно | h. rather |
| 101. довольно | i. thus |
| 102. таким образом | j. above |
| 103. так как | k. almost |
| 104. сравнительно | l. according to |
| 105. почти | m. Little by little |
| 106. тем не менее | n. though |
| 107. благодаря, вследствие чего | o. through |
| 108. не смотря на | p. thought |
| | q. taught |
| | r. instead of |
| | s. nevertheless |
| | t. at the age of |

- u. due to
- v. in order to
- w. in spite of

С какими словами сочетается предъявленное слово:

109. to overcome

- a. an obstacle
- b. one's right
- c. some change

110. to find out

- a. the appearance
- b. the truth
- c. the construction

111. to resume

- a. a telephone
- b. current events
- c. studies

112. practical

- a. convenience
- b. armchair
- c. application

113. to win

- a. decision
- b. importance
- c. the right

114. to establish

- a. schools
- b. application
- c. danger

Определите, какому из русских слов или словосочетаний соответствует предъявленное английское слово:

115. wage-earner

- a. зарабатывать на жизнь
- b. кормилец

с. заработанные деньги

116. countless

- а. считать
- б. просчитанный
- с. бесчисленный

117. renew

- а. возобновлять
- д. новый
- с. получить известие

118. observant

- а. наблюдать
- б. наблюдательный
- с. наблюдение

119. overwatering

- а. чрезмерный полив
- б. недостаточный полив
- с. отсутствие полива

120. homelessness

- а. бездомный
- д. бездомность
- с. имеющий дом

PART 2 – Grammar

I. Какое из предъявленных английских предложений будет переводиться, начинаясь с союза «чтобы»:

- а. To master English means to work hard.
- б. To master English one must work hard.
- с. To master English is absolutely necessary.

II. Укажите номер предложения, где выделенное слово является подлежащим:

- 1. **Work** finished, we could have a meal.
- 2. Try to **work** hard and you will achieve good results.

3. **Work** here, don't go out.
4. I have got a lot of **work** to do today.

III. Какое из русских предложений соответствует предъявленному английскому предложению:

1. He was asked to open the meeting.

- a. Он спросил, когда надо открывать собрание.
- b. Его попросили открыть собрание.
- c. Его спросили, надо ли открывать собрание.

2. The doctor must be sent for.

- a. Доктор должен кого-нибудь прислать.
- b. Доктора надо послать туда.
- c. За доктором надо послать.

3. Students' work is likely to be discussed at the meeting.

- a. На собрании хотят обсудить работу студентов.
- b. Работа студентов, по-видимому, будет обсуждаться на собрании.
- c. Студенты хотят обсудить свою работу на собрании.
- d. Эта работа студентов подобна той, о которой говорилось на собрании.

4. Ann Smith is sure to take part in our sports events.

- a. Анна Смит уверена, что сможет принять участие в спортивных соревнованиях.
- b. Мы уверены, что Анна Смит примет участие в спортивных соревнованиях.
- c. Анна Смит непременно примет участие в спортивных соревнованиях.

5. Tom Brown should have submitted his term paper in December.

- a. Том Браун представит свою курсовую работу в декабре.
- b. Тому Брауну следует представить свою курсовую работу в декабре.
- c. Тому Брауну следовало представить свою курсовую работу в декабре.

6. The exhibition of young artists is reported to be a success.

- a. Сообщают, что выставка молодых художников имеет успех.
- b. Большой успех, как полагают, ожидает выставку молодых художников.
- c. Молодые художники сообщают об успехе своей выставки.

7. The workers appear to have done this work.

- a. Рабочие появились, чтобы выполнить эту работу.
- b. Кажется, рабочие уже выполнили эту работу.
- c. Рабочие должны прийти и выполнить эту работу.

8. I want this student to tell us the main idea of his graduation paper.

- a. Я хочу, чтобы вы рассказали этому студенту и нам о главной проблеме вашей дипломной работы.
- b. Я хочу рассказать вам и этому студенту о главной проблеме его дипломной работы.
- c. Я хочу, чтобы этот студент рассказал нам о главной проблеме своей дипломной работы.

9. This method has proved to give good results.

- a. Этот метод доказал, что благодаря ему можно получить хорошие результаты.
- b. Оказалось, что этот метод дает хорошие результаты.
- c. Доказано, что этот метод дает хорошие результаты.

IV. Какое из предложений (a, b, c) передает смысл предъявленного:

1. The article to be published is of great importance for our work.

- a. The article which will be published is of great importance for our work.
- b. The article which has been published is of great importance for our work.
- c. A very important article was published not long ago.

2. The results of the experiment are to be checked again.

- a. The results of the experiment must be checked again.
- b. The results of the experiment have been checked again.
- c. It is very important to check the results of the experiment.

3. The device seems to be a complicated machine.

- a. The device appears to be a complicated machine.
- b. The device is sure to be a complicated machine.
- c. The device is believed to have been a complicated machine.

4. Had the conditions of our work been improved, we should have fulfilled it in time.

- a. The conditions of our work having been improved, we could fulfil it in time.
- b. We shall fulfil our work in time in case the conditions are improved.
- c. We could not fulfil our work in time as the conditions had not been improved.

5. The lecture was followed by a discussion.

- a. The discussion was before the lecture.
- b. The lecture was before the discussion.
- c. The lecture followed the discussion.

6. The young scientist said: "I worked at this problem."

- a. This young scientist said that he worked at this problem.
- b. This young scientist said that he had worked at this problem.
- c. This young scientist said that he would work at this problem.

V. Какое из английских предложений (а, б, с) передает значение предъявленного русского предложения:

1. Он живет как раз в нашем районе.

- a. It is in our district that he lives.
- b. He lives somewhere near our district.
- c. He lives in our district.

2. Книга посвящена именно этой проблеме.

- a. The book deals with this problem.
- b. It is this problem that the book deals with.
- c. This problem is dealt with the book.

3. Он уехал, не оставив нам адреса.

- a. He did not leave us his address as he didn't know he would go away.
- b. He could neither leave our place that day nor leave us his address.
- c. He left without leaving us his address.

TEXT 1.

THE DAYS OF THE WEEK

It is interesting to know how the days of the week came to have such names. These names are very old, for they were chosen long, long ago, in the days when people worshipped a different god each day.

Sunday was the Sun's day and the next day was the Moon's day or Monday. Tuesday was called after Tiu, the god of war. Wednesday was Woden's day, the highest god of the Teutonic peoples. Thor was the thunder god, his day was called Thor's day or Thursday. Woden's wife insisted on having a special day of her own. Her name was Freya, so her day came to be called Friday. Saturn was the Roman god of the fields; his day was Saturn's day or Saturday.

Comprehension Exercises

Questions on the text:

1. When were the names of the days chosen?
2. How were the names for the days chosen?
3. What is the origin of the name given to Sunday?
4. What is the origin of the name given to Monday?
5. What are the origins of the names given to other days of the week?
6. Which day was called after the god of war?
7. Which day was called after Woden's wife?
8. What was her name?

TEXT 2.

THE NAMES OF THE MONTHS

The English names of the months are of Latin origin. The ruler of Rome, Julius Caesar arranged the year in six months of 31 days and six of 30 days. The first month of the year in those days was March. December was the tenth, January - the eleventh and February – the twelfth. It was King Charles IX of France who, in January 1563, decided that the year should begin on January 1st.

January was named after Janus, the god of Time and War. February after Februs, in honour of whom, in ancient Rome, a great festival “Februa” was celebrated. March was called after Mars, the god of War. April got its name from the Latin word “aperire”, which means “to open”. It is the month when the earth opens itself and nature returns to life. May was named after the goddess Maia, the daughter of Atlas and mother of Mercury. June takes its name from Juno, the wife of Jupiter. July was named after Julius Caesar. The month of August took its name from Augustus, the first Roman emperor. September, October, November and December are the 7th, 8th, 9th and 10th months in the Julian calendar and they were given their names by the number they represent.

Comprehension Exercises

Questions on the text:

1. What is the origin of the English names of the months?
2. What is the origin of January?
3. What is the origin of February?
4. What is the origin of March?
5. What is the origin of the rest of the months?
6. How did Julius Caesar arrange the year?
7. Who decided that the year should begin on January, the 1st?
8. When was that decision taken?

TEXT 3.

MUSIC IN OUR LIFE

Music is one of the oldest arts. People probably started singing as soon as language developed. Many ancient peoples, including the Egyptians, Chinese, Babylonians, and the people of India, used music in religious ceremonies. The first written music dates from about 2500 B.C.

Nowadays, music takes many forms around the world. There are two chief kinds of music: classical and popular. Classical music includes symphonies, operas, and ballets. Popular music includes country music, folk music, jazz, rock music, etc.

Music plays a major role in other arts. Opera combines singing and orchestral music with drama. Ballet and other forms of dancing need music to help the dancers. Film and TV dramas use music to help set mood and emphasize the action.

Music plays an important part in all cultures and social activities. Nearly all peoples use music in their religious services to create a state of mystery and awe, a feeling of distance from the daily world. Many people perform music for their own satisfaction. Singing in a choir or playing a musical instrument in a band can be very enjoyable. Music provides people with a way to express their feelings.

Отвечьте на вопросы:

1. What kind of music do you like?
2. What kind of classical music do you know?
3. What kind of popular music do you know?
4. Why does music play a major role in other arts?
5. What does music provide people with?

Перескажите текст на английском языке. Следующие выражение помогут вам:

1. The title of the text is ...
2. The text is devoted to ...
3. It describes ...
4. At the beginning the text gives some information about ...
5. The text contains some interesting facts about ...
6. In conclusion we receive the information about ...
7. The main idea of the text is ...
8. I find the text interesting for me.
9. I learned more about ...

ИСТОЧНИКИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПОСОБИЯ:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для менеджеров. Серия «Учебники Феникса». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008. – 416 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008. – 352 с.
3. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 304 с.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1.- М.: Деконт+ - ГИС, 2001.- 637 с.
5. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Проверь себя: Тесты по английскому языку. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1997. – 104 с.
7. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Сборник упражнений для средней школы. – СПб.: «КАРО», 2000. – 187 с.
8. Жумаева Л.А. Поём на языке оригинала: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / Л.А. Жумаева. – М.: МГУКИ, 2009. – 206 с.
9. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – 2-е изд. – Б.: Айрис-пресс, 2003. – 160 с. – (Домашний репетитор).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Методические рекомендации.....	3
2.	Введение.....	5
3.	Порядок слов простого повествовательного предложения.....	12
4.	Спряжение глагола to be в Present, Past, Future Indefinite.....	15
5.	Вспомогательный оборот there is / there are.....	17
6.	Местоимения.....	19
7.	Имя существительное: употребление определенного и неопределенного артикля, образование множественного числа, притяжательный падеж, употребление существительного в качестве определения.....	22.
8.	Безличные и неопределенно-личные предложения.....	30
9.	Словообразование.....	31
10.	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.....	36
11.	Местоимения much, many, little, few и местоименные выражения a little, a few.....	39
12.	Основные типы вопросов, используемые в английском языке.....	41
13.	Предлоги места, времени, движения.....	45
14.	Числительные.....	51
15.	Степени сравнения прилагательных и наречий.....	58
16.	Основные формы английского глагола, правильные и неправильные глаголы.....	62
17.	Времена английского глагола в действительном залоге.....	62
18.	Глагол to have и оборот to have got.....	67
19.	Оборот to be going to для выражения намерения в будущем.....	69
20.	Модальные глаголы и их эквиваленты.....	71
21.	Согласование времен.....	76
22.	Страдательный залог.....	81.
23.	Сложное подлежащее и сложное дополнение.....	85
24.	Причастие I и герундий. Их отличия.....	89
25.	Условные предложения. Сослагательное наклонение в условных предложениях.....	94.
26.	Сослагательное наклонение после глагола wish.....	96
27.	Тесты и тексты.....	98
28.	Источники, использованные для составления пособия.....	135
29.	Содержание.....	136